

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Забайкальский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Факультет физической культуры и спорта

Кафедра Спортивных дисциплин

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Геберт В.К.

« ____ » _____ 20 ____ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.Б.04.8.Теория и методика обучения футболу

на 144 часа(ов), 4 зачетных(ые) единиц(ы)

для направления подготовки (специальности) 49.03.01 – Физическая культура

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом
Министерства образования и науки Российской Федерации от
« ____ » _____ 20 ____ г. № _____

Профиль – Спортивная тренировка (для набора 2015, 2017)

Форма обучения очная, заочная

1. Организационно-методический раздел

1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

Цели дисциплины:

- создание представления о теоретических основах использования футбола в процессе обучения и как фактора обеспечения здоровья, организационных и нормативных основах соревновательной деятельности;
- владение технологиями планирования и проведения занятий в различных звеньях системы физического воспитания и спортивно-массовых мероприятий для осуществления профессиональной образовательной деятельности.
- развитие способности к логическому, аналитическому, критическому мышлению;
- формирование готовности к саморазвитию;
- формирование личной ответственности в принятии решений;
- развитие общих способностей: общения и сотрудничества, точности и продуктивности в решении задач.

Задачи изучения дисциплины:

- обеспечение научного и методического осмысления основ футбола;
- освоение средств и методов, навыков организации и проведения занятий по футболу;
- освоение умений практической реализации современных технологий в процессе обучения футбола.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Учебная дисциплина «Теория и методика обучения футболу» входит в Базовую часть модуля теории и методики обучения базовым видам спорта ФГОС ВО по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура, профиль «Спортивная тренировка», логически и содержательно взаимосвязана с другими дисциплинами и профессиональными модулями, входящими в эту часть. Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные у обучающихся в результате освоения таких дисциплин, как «Теория и методика физической культуры», «Теория и методика спортивной тренировки», «Технологии физкультурно-оздоровительной деятельности».

1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 зачетных(ые) единиц(ы), 144 часов.

Очная форма

Виды занятий	Распределение по семестрам	
	7 семестр	Всего часов
Общая трудоемкость		144
Аудиторные занятия, в т.ч.	48	48
лекционные (ЛК)	12	12
практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	24	24
лабораторные (ЛР)	12	12

Самостоятельная работа студентов (СРС)	60	60
Форма промежуточной аттестации в семестре	Экзамен	36
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)		

Заочная форма

Виды занятий	Распределение по семестрам	
	10 семестр	Всего часов
Общая трудоемкость		144
Аудиторные занятия, в т.ч.	16	16
лекционные (ЛК)	4	4
практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	6	6
лабораторные (ЛР)	6	6
Самостоятельная работа студентов (СРС)	92	92
Форма промежуточной аттестации в семестре	Экзамен	36
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)		

2. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Индекс компетенции	Содержание компетенции
ОК-8	способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
ОПК-2	способностью проводить учебные занятия по базовым видам спорта с учетом особенностей обучающихся на основе положений дидактики, теории и методики физической культуры и требований образовательных стандартов

ОПК-5	способностью оценивать физические способности и функциональное состояние обучающихся, технику выполнения физических упражнений
ОПК-8	способностью организовывать и проводить соревнования, осуществлять судейство по базовым видам спорта и избранному виду спорта

Планируемые результаты обучения по дисциплине для последовательного достижения уровней сформированности компетенций

Результат обучения	
Знать	<p>Пороговый:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Дидактические закономерности в физическом воспитании, используемые в занятиях по футболу. 2. Основные понятия и терминологию футбола, сущность и содержание игры в футбол. 3. Основные способы оценки физических способностей занимающихся. 4. Правила проведения соревнований по футболу.
	<p>Стандартный:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Возрастно-половые закономерности развития физических качеств и формирования двигательных навыков при занятиях футболом. 2. Средства, методы и принципы построения занятий по футболу. 3. Классификацию функциональных состояний организма и способы их определения. 4. Базовые положения судейства соревнований по футболу.
	<p>Эталонный:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Методику проведения занятий по футболу. 2. Методику обучения и совершенствования технических приемов и тактических действий в футболе. 3. Методики оценивания физических способностей, функционального состояния и техники выполнения физических упражнений. 4. Особенности судейства соревнований по футболу на различных уровнях.
	<p>Пороговый:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Формулировать конкретные задачи в занятиях по футболу. 2. Владеть технологией развития физических качеств в процессе занятий футболом в соответствии с возрастными закономерностями их развития. 3. Подбирать тесты для определения физических способностей занимающихся. 4. Осуществлять судейство в футболе.

Уметь	<p>Стандартный:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Подбирать методы обучения двигательным действиям при занятиях футболом. 2. Самостоятельно проводить учебные занятия с детьми дошкольного, школьного возраста и учащимися в образовательных учреждениях общего среднего, среднего и высшего профессионального образования, внеклассную спортивно-массовую работу. 3. Определять функциональное состояние занимающихся по внешним признакам до и после выполнения физических упражнений. 4. Составлять документацию для организации и проведения соревнований (смета, положение о соревнованиях).
	<p>Эталонный:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Использовать на практике средства и методы обучения двигательным действиям и методы развития физических качеств. 2. Планировать различные формы занятий по футболу с учетом медико-биологических, санитарно-гигиенических, психолого-педагогических основ физкультурной деятельности, с учетом положений дидактики, теории и методики физической культуры и климатических особенностей. 3. Оценивать физические способности, функциональное состояние и технику выполнения физических упражнений занимающихся, адекватно выбирать средства и методы двигательной деятельности для коррекции состояния занимающихся с учетом их индивидуальных особенностей. 4. Организовывать и проводить физкультурно-массовые мероприятия и спортивные соревнования по футболу.
	<p>Пороговый:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Основами методики обучения техники и тактики в футболе. 2. Способностью демонстрировать технику в футболе. 3. Средствами и методами оценки физических способностей. 4. Навыками судейства в футболе.
Владеть	<p>Стандартный:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Методиками обучения и совершенствования в футболе. 2. Техническими приемами базовых видов спорта и избранного вида спорта, а также приемами объяснения и демонстрации основных и вспомогательных элементов. 3. Средствами и методами оценки функционального состояния. 4. Навыками организаторской деятельности в проведении и судействе соревнований по футболу.

Эталонный:

1. Средствами и методами физической культуры для обеспечения полноценной и профессиональной деятельности.
2. Навыками организацией и проведения занятий по футболу, техническими приемами с различными категориями занимающихся.
3. Способностью оценивать физические способности и функциональное состояние обучающихся, технику выполнения физических упражнений.
4. Способностью организовывать и проводить соревнования, осуществлять судейство по базовым видам спорта и избранному виду спорта.

3. Содержание дисциплины

3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			СРС
				ЛК	ПЗ(СЗ)	ЛР	
1	1	Предмет дисциплины, задачи, содержание. История возникновения и развития футбола в мире и в России.	8	2			6
	2	Основные понятия и терминология в футболе. Общая характеристика футбола. Футбол как вид спорта и как средство физического воспитания.	6	2			4
2	3	Основные положения и классификация техники в футболе. Характеристика и методика развития физических качеств футболистов. Спортивный отбор.	10	2	2	2	4
	4	Техника полевого игрока.	20	2	2	8	8
3	5	Техника игры вратаря.	12		2	2	8
	6	Методика обучения техники в футболе.	26	2	2	6	16
4	7	Методика обучения тактики игры.	16	2	2	4	8
	8	Правила игры в футбол. Организация и методика проведения соревнований по футболу.	10		2	2	6
Итого			108	12	12	24	60

Заочная форма

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			СРС
				ЛК	ПЗ(СЗ)	ЛР	

1	1	Предмет дисциплины, задачи, содержание. История возникновения и развития футбола в мире и в России.	8				8
	2	Основные понятия и терминология в футболе. Общая характеристика футбола. Футбол как вид спорта и как средство физического воспитания.	10	2			8
2	3	Основные положения и классификация техники в футболе. Характеристика и методика развития физических качеств футболистов. Спортивный отбор.	12		2		10
	4	Техника полевого игрока.	12			2	10
3	5	Техника игры вратаря.	12		2		10
	6	Методика обучения техники в футболе.	28	2		2	24
4	7	Методика обучения тактики игры.	16			2	14
	8	Правила игры в футбол. Организация и методика проведения соревнований по футболу.	10		2		8
Итого			108	4	6	6	92

3.2. Лекционные занятия

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание лекционных занятий
1	1	Предмет дисциплины, задачи, содержание. История возникновения и развития футбола. История проведения соревнований под эгидой FIFA и UEFA.
	2	Общая характеристика футбола. Футбол как вид спорта и как средство физического воспитания.
2	3	Понятие техники, технические приемы. Общая характеристика техники игры. Характеристика физических качеств футболистов.
	4	Техника полевого игрока. Классификация передвижений игрока. Классификация ударов по мячу. Классификация ведения мяча.
	5	-

3	6	Основные положения, цели и задачи и принципы обучения и совершенствования техники футбола.
4	7	Основные положения, цели и задачи и принципы обучения и совершенствования тактики футбола.
	8	-

Заочная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание лекционных занятий
1	1	-
	2	Общая характеристика футбола. Футбол как вид спорта и как средство физического воспитания.
2	3	-
	4	-
3	5	-
	6	Основные положения, цели и задачи и принципы обучения и совершенствования техники футбола.
4	7	-
	8	-

3.3. Практические (семинарские) занятия

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание практических(семинарских) занятий
1	1	-
	2	-
2	3	Характеристика физических качеств футболистов
	4	Техника передвижений игрока.
3	5	Техника игры вратаря
	6	Методы совершенствования техники футбола их сочетание с различными упражнениями.
4	7	Методы совершенствования тактики футбола в защите и в нападении.
	8	Организация проведения соревнований

Заочная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание практических(семинарских) занятий
1	1	-
	2	-
2	3	Характеристика физических качеств футболистов
	4	-
3	5	Техника игры вратаря

	6	-
4	7	-
	8	Организация проведения соревнований

3.4. Лабораторные занятия

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание лабораторных занятий
1	1	-
	2	-
2	3	Классификация техники в футболе. Методика развития физических качеств футболистов.
	4	Техника ударов по мячу. Техника ведения мяча.
3	5	Техника ловли мяча вратаря. Техника отбивания мяча вратаря.
	6	Методы обучения техники футбола их сочетание с различными упражнениями. Методики обучения техники футбола на различных этапах.
4	7	Методы обучения тактики футбола в защите и в нападении.
	8	Методика проведения соревнований по футболу.

Заочная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание лабораторных занятий
--------	---------------	---------------------------------

1	1	-
	2	-
2	3	-
	4	Техника ударов по мячу. Техника ведения мяча.
3	5	-
	6	Методы обучения техники футбола их сочетание с различными упражнениями. Методики обучения техники футбола на различных этапах.
4	7	Методы обучения тактики футбола в защите и в нападении.
	8	-

3.5. Организация самостоятельной работы

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание материала выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы
1	1	История развития футбола в Европе и в мире. Возникновение и развитие футбола в СССР и в России.	составить хронологическую таблицу возникновения и развития футбола; подготовка электронной презентации;
1	2	Основные понятия и терминология в футболе. Социальная сущность футбола.	составление словаря терминов и понятий; реферат;
2	3	Особенности спортивного отбора футболистов на различных этапах обучения.	составление таблицы классификации техники в футболе; реферат;

2	4	Классификация и техника остановок по мячу; Классификация и техника обманных движений (финтов); Классификация и техника вбрасывания и отбора мяча.	составление конспекта занятий; составление комплекса упражнений; составление таблицы классификации технического действия;
3	5	Техника переводов мяча вратаря. Техника бросков мяча вратаря.	составление конспекта занятий; составление комплекса упражнений; составление таблицы классификации техники игры вратаря;
3	6	Формы и средства обучения и совершенствования техники футбола.	составление конспекта занятий; составление комплекса упражнений; реферат;
4	7	Формы и средства обучения и совершенствования тактики футбола.	составление конспекта занятий; составление комплекса упражнений; составление таблицы классификации тактики футбола;
4	8	Официальные правила футбола	подготовка электронной презентации; разработка программы и положения соревнований; решение ситуационных задач;

Заочная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание материала выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы
1	1	История развития футбола в Европе и в мире. Возникновение и развитие футбола в СССР и в России.	составить хронологическую таблицу возникновения и развития футбола; подготовка электронной презентации;
1	2	Основные понятия и терминология в футболе. Социальная сущность футбола.	составление словаря терминов и понятий; реферат;
2	3	Особенности спортивного отбора футболистов на различных этапах обучения.	составление таблицы классификации техники в футболе; реферат;
2	4	Классификация и техника остановок по мячу; Классификация и техника обманных движений (финтов); Классификация и техника вбрасывания и отбора мяча.	составление конспекта занятий; составление комплекса упражнений; составление таблицы классификации технического действия;

3	5	Техника переводов мяча вратаря. Техника бросков мяча вратаря.	составление конспекта занятий; составление комплекса упражнений; составление таблицы классификации техники игры вратаря;
3	6	Формы и средства обучения и совершенствования техники футбола.	составление конспекта занятий; составление комплекса упражнений; реферат;
4	7	Формы и средства обучения и совершенствования тактики футбола.	составление конспекта занятий; составление комплекса упражнений; составление таблицы классификации тактики футбола;
4	8	Официальные правила футбола	подготовка электронной презентации; разработка программы и положения соревнований; решение ситуационных задач;

4. Интерактивные формы образовательных технологий

Модуль	Номер раздела	Вид учебных занятий	Образовательные технологии	Количество часов
1	1,2	Лекция	Лекция с использованием презентаций	4
2	3,4	Лекция	Лекция с использованием презентаций	4
3	5,6	Лабораторное занятие	Деловые и ролевые игры. Ситуационные задачи.	4
4	7,8	Лабораторное занятие	Деловые и ролевые игры. Ситуационные задачи.	4

5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

[Фонд оценочных средств](#)

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Основная литература

6.1.1. Печатные издания

1. Производственная (профессионально-ориентированная) практика студентов факультета физической культуры специальности 49.03.01 (034300.62) – Физическая культура. Профиль – Спортивная тренировка [Текст]: учебно-методическое пособие/ М.Ю.

- Федорова; ЗабГГПУ им. Н.Г. Чернышевского. – Чита: ЗабГГПУ, 2009. – 181 с.
2. Федорова М.Ю. Спортивная тренировка: теория и практика: учеб. Пособие. В 2 ч. Ч. 1: Теория спортивной тренировки/ М.Ю. Федорова. – Чита: ЗабГУ, 2014. – 202 с.
3. Футбол : учеб. / под ред. М.С. Полишкина, В.А. Выжгина. - Москва : Физкультура, образование и наука, 1999. - 254 с.: ил. - ISBN 5-89022-087-X: 187-00.
3. Швыков, Игорь Александрович. Футбол в школе / Швыков Игорь Александрович. - Москва: Терра-Спорт: Олимпия Пресс, 2002. - 144 с.: ил. - (Спорт в школе). - ISBN 5-93127-163-5: 43-12.

6.1.2. Издания из ЭБС

1. Человек, здоровье, физическая культура и спорт в изменяющемся мире [Текст] : материалы XIX Студенч. науч.-практ. конф. (г.Чита, 18 мая 2017г.) / отв. ред. Е.Г. Фоменко. - Чита: ЗабГУ, 2017. - 107 с. - 107-00.

6.2. Дополнительная литература

6.2.1. Печатные издания

1. Профессионально-направленные практики: учеб. пособие / М.Ю. Федорова, В.С. Астафьев, А.А. Фетисов, В.К. Геберт; ЗабГУ. – Чита: 2016.- 222 с.
2. Спортивные игры: учебник / под ред. В.Д. Ковалева. - Москва: Просвещение, 1988. - 304 с.: ил. - ISBN 5-09-000286-X: 0-85.
3. Федорова М.Ю. Спортивная тренировка: теория и практика: учеб. Пособие. В 2 ч. Ч. 1: Теория спортивной тренировки/ М.Ю. Федорова. – Чита: ЗабГУ, 2014. – 202 с.
4. Футбол: примерная программа для детско-юношеских спортивных школ, специализированных детско-юношеских школ олимпийского резерва. - Москва: Советский спорт, 2010. - 128 с. - ISBN 978-5-9718-0499-4: 222-53.

6.2.2. Издания из ЭБС

1. Завьялова, Татьяна Александровна. Теория и методика избранного вида спорта: Учебное пособие / Завьялова Татьяна Александровна; Шивринская С.Е. - отв. ред. - 2-е изд. - Computer data. - М.: Издательство Юрайт, 2017. - 247. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-04908-4: 1000.00. <https://www.biblio-online.ru/book/772F5F4E-1954-46EB-BEF9-B69A5FE2F22F>

6.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

- 1 Поисковая система «Яндекс» <http://www.yandex.ru>
- 2 Поисковая систем Google (Россия) <http://www.google.ru>
- 3 Поисковая система «Рамблер» <http://www.rambler.ru>
- 4 Каталог «Образовательные ресурсы сети Интернет для общего образования» <http://catalog.iot.ru>
- 5 Сайт Министерства образования и науки РФ <http://www.mon.gov.ru>
- 6 Сайт Рос образования <http://www.ed.gov.ru>
- 7 Российский общеобразовательный портал <http://www.school.edu.ru>
- 8 Каталог учебных изданий, оборудования и электронных образовательных ресурсов для общего образования <http://ndce.edu.ru>
- 9 Федеральный образовательный портал – учебные и учебно-методические материалы по дисциплинам. www.edu.ru
- 10 Российская государственная библиотека - учебные и учебно-методические материалы по различным направлениям www.rsl.ru - электронный каталог
- 11 Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>
- 12 Электронная библиотека Гумер. <http://www.gumer.info/>
- 13 Муниципальное объединение библиотек <http://www.gibs.uralinfo.ru>
- 14 Электронная библиотека URL:<http://stratum/pstu/ac/ru:82Library>
- 15 Российская национальная библиотека <http://www.nlr.ru>
- 16 Публичная электронная библиотека <http://www.online.ru/sp/eel/russian>
- 17 справочная система URL:[http:// www.d-inter.ru/telia](http://www.d-inter.ru/telia)

- 18 Центральная отраслевая библиотека по физической культуре и спорту РФ.
<http://lib.sportedu.ru>
- 19 Теория и практика физической культуры (журнал) <http://tpfk.infosport.ru>
- 20 Культура физическая и здоровье (журнал) www.delpress.ru
- 21 Физическая культура: воспитание, образование, тренировка (журнал)
<http://www.infosport.ru/press/fkvot/>
- 22 Физическая культура в школе (журнал) <http://www.schoolpress.ru>
- 23 газета "Спорт в школе" <http://spo.1september.ru>
- 24 газета "Здоровье детей" <http://zdd.1september.ru>

7. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, ABBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МегаПро".

Программное обеспечение специального назначения:

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

1. 672000, г. Чита, ул. Журавлева, 48,
ауд. 12-104

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, научно - исследовательской работы Комплект специализированной учебной мебели. Доска аудиторная меловая.

Материально техническое оснащение аудитории закреплено за конкретной учебной аудиторией, ноутбук, экран устанавливаются в аудитории по заявке преподавателя; мультимедийный стационарный проектор.

2. 672000, г. Чита, ул. Журавлева, 48,
12 - спортивный зал № 3

Для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации
Комплект специализированной учебной мебели.

Технические средства: ноутбук, усилитель.

Оборудование: шведская лестница, сеть заградительная, скамья.

Инвентарь: мячи футбольные, грифы, гантели, блины для штанг, скакалки, обручи, набивные мячи, поворотные стойки

3. 672000, г. Чита, ул. Журавлева, 48,
ауд. 12-3 а

Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования
Специализированная учебная мебель

4. 672000, г. Чита, ул. Журавлева, 48,
ауд. 12-3 б

Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования
Специализированная учебная мебель

5. 672000, г. Чита, ул. Журавлева, 48,
ауд. 12-402

Кабинет для самостоятельной работы студентов

Комплект специализированной учебной мебели.

Мультимедийное оборудование: 4 учебных компьютера и 2 принтера

Доступ к сети Интернет и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду организации

9. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Методические рекомендации по изучению дисциплины «Теория и методика обучения футболу» предназначены для организации процесса изучения студентами теоретических и практических материалов дисциплины, а также для повышения эффективности самостоятельного изучения.

Занятия организуются в традиционных для вуза формах - лекции, лабораторные занятия, практические занятия и самостоятельная работа. Для студентов заочной формы обучения большая часть часов отводится на самостоятельное изучение дисциплины.

Организация учебного процесса предусматривает лекционный курс, лабораторные занятия и самостоятельную работу студентов. Лекция. Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь.

Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на лабораторном занятии.

Перед посещением лекции необходимо познакомиться с ее темой и содержанием. После того, как лекция прослушана, нужно проработать вопросы, вынесенные на самостоятельное изучение. После каждой лекции помещены вопросы, ответы на которые помогут студентам проконтролировать себя, показать, насколько они хорошо и глубоко усвоили материал. На некоторые вопросы достаточно устного ответа, но некоторые надо законспектировать ответ. Лабораторное занятие. При подготовке к лабораторному занятию следует ознакомиться с вопросами, относящимися к теме данного занятия, тщательно проработать материал, изложенный на лекциях, а также материал, имеющийся в учебных пособиях и других источниках, рекомендуемых преподавателем.

На лабораторном занятии нужно внимательно следить за процессом обсуждения вопросов темы занятия и активно участвовать в их решении, чтобы лучше понять и запомнить основные положения и выводы, вытекающие из обсуждения, сделать соответствующие записи в тетради.

Для успешной подготовки экзамену в первую очередь необходимо ознакомиться с примерными вопросами для экзамена. Повторив теоретический материал по учебникам, внимательно просмотрите записи, сделанные при прослушивании лекций, подготовке к лабораторным занятиям. Обратит особое внимание на выводы и обобщения, сделанные в ходе лабораторных и практических занятий.

Виды самостоятельной работы и рекомендации по ее выполнению.

1. Работа с учебно-методической литературой: самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной и популярной литературой, материалами периодических изданий и Интернета, статистическими данными является наиболее эффективным методом получения знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у студентов свое отношение к конкретной проблеме.

Методические рекомендации: для более глубокого раскрытия вопросов способствует работа с дополнительной литературой, рекомендованной преподавателем по каждой теме лекционного или практического занятия, что позволит студентам проявить свою индивидуальность в рамках выступления на данных занятиях, выявить широкий спектр мнений по изучаемой проблеме.

2. Подготовка презентации: презентация, согласно толковому словарю русского языка Д.Н. Ушакова: «... способ подачи информации, в котором присутствуют рисунки, фотографии, анимация и звук». Для подготовки презентации рекомендуется использовать:

PowerPoint, MS Word, Acrobat Reader, LaTeX-овский пакет beamer. Самая простая программа для создания презентаций – Microsoft PowerPoint.

Методические рекомендации:

Для подготовки презентации необходимо собрать и обработать начальную информацию. Последовательность подготовки презентации: Четко сформулировать цель презентации: вы хотите свою аудиторию мотивировать, убедить, заразить какой-то идеей или просто

формально отчитаться. Определить каков будет формат презентации: живое выступление (тогда, сколько будет его продолжительность) или электронная рассылка (каков будет контекст презентации). Отобрать всю содержательную часть для презентации и выстроить логическую цепочку представления. Определить ключевые моменты в содержании текста и выделить их. Определить виды визуализации (картинки) для отображения их на слайдах в соответствии с логикой, целью и спецификой материала. Подобрать дизайн и форматировать слайды (количество картинок и текста, их расположение, цвет и размер). Проверить визуальное восприятие презентации.

К видам визуализации относятся иллюстрации, образы, диаграммы, таблицы. Иллюстрация – представление реально существующего зрительного ряда. Образы – в отличие от иллюстраций – метафора. Их назначение – вызвать эмоцию и создать отношение к ней, воздействовать на аудиторию. С помощью хорошо продуманных и представляемых образов, информация может надолго остаться в памяти человека. Диаграмма – визуализация количественных и качественных связей. Их используют для убедительной демонстрации данных, для пространственного мышления в дополнение к логическому. Таблица – конкретный, наглядный и точный показ данных. Ее основное назначение – структурировать информацию, что порой облегчает восприятие данных аудиторией.

Практические советы по подготовке презентации: готовьте отдельно: печатный текст + слайды + раздаточный материал; слайды – визуальная подача информации, которая должна содержать минимум текста, максимум изображений, несущих смысловую нагрузку, выглядеть наглядно и просто; текстовое содержание презентации – устная речь или чтение, которая должна включать аргументы, факты, доказательства и эмоции; рекомендуемое число слайдов 17-22; обязательная информация для презентации: тема, фамилия и инициалы выступающего; план сообщения; краткие выводы из всего сказанного; список использованных источников; раздаточный материал – должен обеспечивать ту же глубину и охват, что и живое выступление: люди больше доверяют тому, что они могут унести с собой, чем исчезающим изображениям, слова и слайды забываются, а раздаточный материал остается постоянным осязаемым напоминанием; раздаточный материал важно раздавать в конце презентации; раздаточный материал должны отличаться от слайдов, должны быть более информативными.

3. Составление словаря.

Алгоритм составления понятийного словаря темы (раздела):

- 1) После изучения темы (раздела) выпишите в тетрадь новые термины.
- 2) Расположить их в алфавитном порядке.
- 3) К каждому термину дайте определение, используя: записи лекционных и занятий; основной учебник; дополнительную справочную литературу; сайты Интернета.
- 4) В скобках рядом с термином укажите использованные источники.

4. Написание реферата.

Реферат (от лат. referre — докладывать, сообщать) — краткое точное изложение сущности какого-либо вопроса, темы на основе одной или нескольких книг, монографий или других первоисточников. Реферат должен содержать основные фактические сведения и выводы по рассматриваемому вопросу.

Алгоритм написания реферативного сообщения:

1. Сформулируйте тему. Подготовительная работа над рефератом начинается с формулировки темы. Тема выражает содержание будущего текста, фиксируя как предмет исследования, так и его ожидаемый результат. Для того чтобы работа над рефератом была успешной, необходимо, чтобы тема заключала в себе проблему, скрытый вопрос. Грамотно сформулированная тема зафиксировала предмет изучения.
2. Поиск источников. Задача — найти информацию, относящуюся к данной теме и разрешить поставленную проблему. Составление библиографического списка.
3. Работа с источниками. Работу с источниками надо начинать с ознакомительного чтения, т.е. просмотреть текст, выделяя его структурные единицы. При ознакомительном чтении закладками отмечаются те страницы, которые требуют более внимательного изучения. Создание конспектов для написания реферата.
4. Создание текста. Текст реферата должен подчиняться определенным требованиям: он должен раскрывать тему, обладать связностью и цельностью.
- 4.1. Раскрытие темы предполагает, что в тексте реферата излагается относящийся к теме материал и предлагаются пути решения содержащейся в теме проблемы.

4.2. Структура реферата. Требования к введению. Во введении аргументируется актуальность исследования, - т.е. выявляется практическое и теоретическое значение данного исследования. Далее констатируется, что сделано в данной области предшественниками; перечисляются положения, которые должны быть обоснованы. Введение может также содержать обзор источников или экспериментальных данных, уточнение исходных понятий и терминов, сведения о методах исследования. Во введении обязательно формулируются цель и задачи реферата. Объем введения – в среднем около 10% от общего объема реферата. Основная часть реферата. Основная часть реферата раскрывает содержание темы. Она наиболее значительна по объему, наиболее значима и ответственна. В ней обосновываются основные тезисы реферата, приводятся развернутые аргументы, предполагаются гипотезы, касающиеся существа обсуждаемого вопроса. Изложение материала основной части подчиняется собственному плану, что отражается в разделении текста на главы, параграфы, пункты. Заключение. Заключение — последняя часть научного текста. В ней краткой и сжатой форме излагаются полученные результаты, представляющие собой ответ на главный вопрос исследования. Здесь же могут намечаться и дальнейшие перспективы развития темы. Список использованной литературы. Реферат любого уровня сложности обязательно сопровождается списком используемой литературы. Названия книг в списке располагают по алфавиту с указанием выходных данных использованных источников.

5. Редактирование текста. Требования, предъявляемые к оформлению реферата. Объемы рефератов колеблются от 10-15 печатных страниц. Работа выполняется на одной стороне листа стандартного формата. По обеим сторонам листа оставляются поля размером верхнее, нижнее – 2см. слева – 3 см, правое -1,5 см. Шрифт Times New Roman 14, интервал - 1,5. Все листы реферата должны быть пронумерованы. Каждый вопрос в тексте должен иметь заголовок в точном соответствии с наименованием в плане-оглавлении.

5. Составление плана-конспекта занятия.

Алгоритм выполнения:

1. Определение вида занятия, типа занятия, постановка задач (частных и общих).
2. Инвентарь и оборудование, используемый на занятиях.
3. Содержание частей занятия (вводно-подготовительная, основная и заключительная).
4. Дозировка нагрузки.
5. Организационно-методические указания.
6. Разработка положения и программы соревнований.

«Положение» наряду с «Правилами проведения соревнований» является основным документом, которым руководствуется судейская коллегия и участники соревнований. «Положение» не должно противоречить «Правилам».

Перед разработкой Положения о соревнованиях необходимо предварительно решить три блока вопросов:

1. Цель и уровень планируемых соревнований (масштаб соревнований, состав участников).
2. Кто проводит данные соревнования (организации, участвующие в проведении).
3. Возможные условия проведения соревнований (место проведения, время проведения, материальное и финансовое обеспечение, судейский аппарат, бытовые условия пребывания участников и судей, подъезды к месту соревнований).

Основные разделы положения (алгоритм):

- 1) Цели и задачи.
- 2) Руководство проведением.
- 3) Время и место проведения.
- 4) Условия проведения.
- 5) Условия приема участников.
- 6) Обеспечение безопасности и требования к оборудованию и экипировки.
- 7) Программа соревнований.
- 8) Определение результатов.
- 9) Награждение.
- 10) Финансирование.
- 11) Порядок и сроки подачи заявок.

Разработчик/группа разработчиков: Астафьев Виктор Сергеевич, доцент, к.п.н.,
заведующий кафедрой

**Рассмотрена на заседании кафедры
(протокол от 28.08.2017 г. № 1)**