

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Забайкальский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Факультет физической культуры и спорта

Кафедра Теоретических основ физического воспитания

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Геберт В.К.

« ____ » _____ 20 ____ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ДВ.01.2.Профилактика наркомании средствами физической культуры и спорта

на 72 часа(ов), 2 зачетных(ые) единиц(ы)

для направления подготовки (специальности) 49.03.01 – Физическая культура

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом
Министерства образования и науки Российской Федерации от
« ____ » _____ 20 ____ г. № _____

Профиль – Спортивная тренировка (для набора 2018)

Форма обучения заочная

1. Организационно-методический раздел

1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

Предоставление студентам адекватной информации о различных аспектах наркомании и обучение основам профилактической работы, конкретным физкультурно-спортивным технологиям, способам формирования системы альтернативных наркотикам увлечений у обучающихся.

Задачи изучения дисциплины:

- формирование у студентов представлений о сущности и специфике различных аспектов наркомании, биологических, психологических, социальных и духовных механизмах формирования зависимого поведения;
- овладение студентами умениями и навыками первичной профилактики наркозависимого поведения обучающихся в условиях образовательных учреждений;
- развитие готовности применять в дальнейшей профессиональной деятельности конкретные физкультурно-спортивные технологии, способы формирования системы альтернативных наркотикам увлечений у обучающихся.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Дисциплина «Профилактика наркомании средствами физической культуры» относится к вариативной части, дисциплинам по выбору Б1.В.ДВ.1.2

1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы), 72 часов.

Заочная форма

Виды занятий	Распределение по семестрам	Всего часов
	4 семестр	
Общая трудоемкость		72
Аудиторные занятия, в т.ч.	8	8
лекционные (ЛК)	4	4
практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	4	4
лабораторные (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа студентов (СРС)	64	64
Форма промежуточной аттестации в семестре	Зачет	0
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)		

2. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Индекс компетенции	Содержание компетенции
ОПК-6	Способность использовать средства избранного вида спорта для формирования навыков здорового образа жизни при проведении занятий рекреационной, оздоровительной направленности с лицами различного пола и возраста
ОПК-12	Способность использовать накопленные в области физической культуры и спорта духовные ценности, полученные знания об особенностях личности обучающихся для воспитания патриотизма, профилактики девиантного поведения, формирования здорового образа жизни, потребности в регулярных занятиях физической культурой
ПК-9	Способность формировать мотивацию к занятиям избранным видом спорта, воспитывать у обучающихся моральные принципы честной спортивной конкуренции

Планируемые результаты обучения по дисциплине для последовательного достижения уровней сформированности компетенций

Результат обучения	
	<p>Пороговый:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Основные понятия наркомании, общую характеристику наркоманий, характеристику основных этапов наркотической зависимости, признаки наркотического опьянения от воздействия основных групп психоактивных веществ у обучающихся; 2) иметь общее представление об основных понятиях и методах профилактики возникновения наркотической зависимости у обучающихся на основе накопленных в области физической культуры и спорта духовных ценностей; 3) иметь представление о применении средств избранных видов спорта для профилактики наркомании и формирования здорового образа жизни при проведении занятий с лицами разного пола и возраста; 4) иметь представление о методических особенностях формирования мотивации к занятиям избранным видом спорта в процессе первичной профилактики наркотической зависимости у обучающихся.

Знать	<p>Стандартный:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) основные теории и механизмы формирования наркотической зависимости у подростков и молодежи, характеристику основных этапов и стадий наркотической зависимости, признаки наркотического опьянения от воздействия основных групп психоактивных веществ; 2) сущность основных направлений и методов профилактики возникновения наркотической зависимости у обучающихся на основе накопленных в области физической культуры и спорта духовных ценностей; 3) ориентироваться в средствах избранных видов спорта, применяемых для профилактики наркомании и формирования здорового образа жизни при проведении занятий с лицами разного пола и возраста; 4) сущность методов и приемов формирования мотивации к занятиям избранным видом спорта в процессе первичной профилактики наркотической зависимости у обучающихся;
	<p>Эталонный:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) исторические аспекты наркомании и проблему наркотической зависимости в современном мире, факторы риска возникновения зависимостей от наркотических и других психоактивных веществ и механизмы их формирования у подростков и молодежи; 2) содержание основных методов и физкультурно-спортивных технологий профилактики возникновения наркотической зависимости у обучающихся на основе накопленных в области физической культуры и спорта духовных ценностей; 3) иметь четкое представление о средствах избранных видов спорта, применяемых для профилактики наркомании и формирования здорового образа жизни при проведении занятий с лицами разного пола и возраста; 4) содержание основных методов и приемов формирования мотивации к занятиям избранным видом спорта в процессе первичной профилактики наркотической зависимости у обучающихся.
	<p>Пороговый:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Раскрывать специфику первичной профилактики наркотической зависимости у обучающихся; 2) подбирать методы профилактики возникновения наркотической зависимости у обучающихся на основе накопленных в области физической культуры и спорта духовных ценностей; 3) называть средства избранных видов спорта, применяемые для профилактики наркомании и формирования здорового образа жизни при проведении занятий с лицами разного пола и возраста; 4) давать общую характеристику методических особенностей формирования мотивации к занятиям избранным видом спорта в процессе первичной профилактики наркотической зависимости у обучающихся;

Уметь	<p>Стандартный:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) раскрывать сущность первичной профилактики наркотической зависимости у обучающихся; 2) определять направление и подбирать методы профилактики возникновения наркотической зависимости у обучающихся на основе накопленных в области физической культуры и спорта духовных ценностей; 3) демонстрировать знания и анализировать применяемые средства избранных видов спорта с целью профилактики наркомании и формирования здорового образа жизни при проведении занятий с лицами разного пола и возраста; 4) демонстрировать знание сущности методов и приемов формирования мотивации к занятиям избранным видом спорта в процессе первичной профилактики наркотической зависимости у обучающихся;
	<p>Эталонный:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) раскрывать сущность и содержание основных социально-педагогических принципов и подходов к профилактике наркомании у обучающихся; 2) подбирать методы и проектировать физкультурно-спортивные технологии профилактики возникновения наркотической зависимости у обучающихся на основе накопленных в области физической культуры и спорта духовных ценностей; 3) демонстрировать глубокие знания, анализировать и систематизировать применяемые средства избранных видов спорта с целью профилактики наркомании и формирования здорового образа жизни при проведении занятий с лицами разного пола и возраста; 4) демонстрировать знание содержания основных методов и приемов формирования мотивации к занятиям избранным видом спорта в процессе первичной профилактики наркотической зависимости у обучающихся.
	<p>Пороговый:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Навыками анализа образовательной среды в контексте содержания и форм первичной профилактики наркотической зависимости обучающихся; 2) навыками анализа образовательной среды в контексте содержания и форм первичной профилактики наркотической зависимости обучающихся на основе накопленных в области физической культуры и спорта духовных ценностей; 3) навыками подбора средств избранных видов спорта, применяемых для профилактики наркомании и формирования здорового образа жизни при проведении занятий с лицами разного пола и возраста; 4) навыками подбора методов и приемов формирования мотивации к занятиям избранным видом спорта в процессе первичной профилактики наркотической зависимости у обучающихся;

Владеть	<p>Стандартный:</p> <p>1) навыками подбора оптимальных моделей образовательной среды с направленностью на профилактику наркотической зависимости обучающихся;</p> <p>2) навыками подбора оптимальных моделей образовательной среды с направленностью на профилактику наркотической зависимости среди подростков и молодежи на основе накопленных в области физической культуры и спорта духовных ценностей;</p> <p>3) навыками подбора и анализа средств избранных видов спорта, применяемых для профилактики наркомании и формирования здорового образа жизни при проведении занятий с лицами разного пола и возраста;</p> <p>4) навыками подбора и анализа методов и приемов формирования мотивации к занятиям избранным видом спорта в процессе первичной профилактики наркотической зависимости у обучающихся;</p>
	<p>Эталонный:</p> <p>1) навыками проектирования образовательной среды с направленностью на профилактику наркотической зависимости среди обучающихся, с использованием активных методов обучения;</p> <p>2) навыками проектирования образовательной среды с направленностью на профилактику наркотической зависимости среди подростков и молодежи на основе накопленных в области физической культуры и спорта духовных ценностей;</p> <p>3) навыками подбора, анализа и систематизации средств избранных видов спорта, применяемых для профилактики наркомании и формирования здорового образа жизни при проведении занятий с лицами разного пола и возраста;</p> <p>4) навыками подбора, анализа и систематизации методов и приемов формирования мотивации к занятиям избранным видом спорта в процессе первичной профилактики наркотической зависимости у обучающихся.</p>

3. Содержание дисциплины

3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Заочная форма

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			СРС
				ЛК	ПЗ(СЗ)	ЛР	
1	1.1	Понятие наркомании. Проблема детско-подростковой наркомании в современном мире. Роль педагога в профилактике наркомании.	12				12
2	2.1	Первый контакт человека с наркотиком. Основные этапы и стадии наркотической зависимости. Факторы риска возникновения зависимостей от наркотических и других психоактивных веществ.	12	2			10
	2.2	Устойчивое патологическое состояние организма при употреблении наркотиков.	8				8

3	3.1	Сущность первичной профилактики наркотической зависимости. Основные социально-педагогические принципы и подходы к профилактике наркомании.	12	2			10
	3.2	Методы и физкультурно-спортивные технологии профилактики возникновения наркотической зависимости и употребления детьми, подростками и молодежью психоактивных веществ.	14		2		12
4	4.1	Использование средств физической культуры и спорта в профилактике наркомании.	14		2		12
Итого			72	4	4	0	64

3.2. Лекционные занятия

Заочная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание лекционных занятий
2	2.1	Первый контакт человека с наркотиком. Основные этапы и стадии наркотической зависимости. Начальная эйфория, толерантность (способность переносить дозировки, многократно превышающие физиологические), наркотическая зависимость, абстиненция (синдром отнятия). Факторы риска возникновения зависимостей от наркотических и других психоактивных веществ.
3	3.1	Сущность первичной профилактики наркотической зависимости. Основные социально-педагогические принципы и подходы к профилактике наркомании.

3.3. Практические (семинарские) занятия

Заочная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание практических(семинарских) занятий
3	3.2	Методы и физкультурно-спортивные технологии профилактики возникновения наркотической зависимости и употребления детьми, подростками и молодежью психоактивных веществ.

4	4.1	Образовательная модель профилактики наркомании подростков и молодежи средствами физической культуры и спорта. Содержание и формы образовательной модели профилактики наркомании подростков и молодежи средствами физической культуры и спорта.
---	-----	--

3.4. Лабораторные занятия

3.5. Организация самостоятельной работы

Заочная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание материала выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы
1	1.1	а) Основные понятия наркомании. Общая характеристика наркоманий. Основные теории и механизмы формирования наркотической зависимости у подростков и молодежи. Исторический аспект наркомании. Проблема наркотической зависимости в современном мире. Роль педагога в профилактике наркомании; б) Общая характеристика видов наркомании.	а) Вопросы для теоретической подготовки б) Составление и заполнение обобщающей таблицы № 1
2	2.1	Характеристика состояния наркотического опьянения, вызванного приемом различных наркотических препаратов.	Моделирование портрета лица, находящегося в состоянии наркотического опьянения
2	2.2	а) Характеристика и описание признаков наркомании: морфинизм и опийные токсикомании; токсикомании, вызванные аналогами морфина, гашишемания, кокаиномания, токсикомании (наркомании), возникающие при злоупотреблении снотворными, лекарственная зависимость от транквилизаторов, нейролептиков и антидепрессантов, лекарственная зависимость от стимуляторов, наркомания, обусловленная психотомиметическими средствами, табакокурение. б) Группы наркотиков согласно классификации ВОЗ.	а) Вопросы для теоретической подготовки; б) Составление и заполнение обобщающей таблицы № 2

3	3.1	Содержание программ физического воспитания в системе профилактики асоциального поведения подростков, склонных к употреблению наркотиков.	Анализ программы физического воспитания в системе профилактики наркомании (по выбору студента)
3	3.2	Экстремальные виды двигательной активности как наиболее эффективный способ формирования здорового образа жизни подростков (парашютный спорт, паркур, виды фристайла, билдджампинг, дайвинг, авто- мото-спорт, боевые единоборства). Существующие методы реабилитации наркозависимых (принципы и этапы лечения; гипноз; трудотерапия; медикаментозные методы лечения; рефлексотерапия (иглотерапия); заместительная терапия; противорецидивная терапия; метод реабилитации с применением налтрексона; химзащита; кодирование; личностно-ориентированная психотерапия). Методики реабилитации наркозависимых с элементами ЛФК и использованием гигиенического массажа (общеразвивающие упражнения; упражнения на укрепление мышц позвоночника; упражнения на гибкость суставов; упражнения на мышцы живота; гигиенический массаж).	Реферат
4	4.1	Модели информационно-пропагандистской деятельности. Модели учебно-тренировочной деятельности. Модели спортивно-массовой работы. Модели работы различных структурных подразделений. Модели родительско-детских отношений в сфере физической культуры и спорта.	Подготовка презентации

4. Интерактивные формы образовательных технологий

Модуль	Номер раздела	Вид учебных занятий	Образовательные технологии	Количество часов
2	2.2	Семинар	Технологии учебно-исследовательской деятельности (презентация и обсуждение проекта)	2
3	3.1	Семинар	Семинарские занятия с использованием мультимедиа	2
3	3.2	Семинар	Технологии учебно-исследовательской деятельности (презентация и обсуждение проекта)	4

4	4.1	Семинар	Технологии учебно-исследовательской деятельности (презентация и обсуждение проекта)	4
---	-----	---------	---	---

5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Основная литература

6.1.1. Печатные издания

1. Сирота Наталья Александровна. Профилактика наркомании и алкоголизма: учеб. пособие / Сирота Наталья Александровна, Ялтонский Владимир Михайлович. - 5-е изд., стер. - Москва: Академия, 2009. - 176 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-7695-6358-4: 249-70.
2. Колесов Дмитрий Васильевич. Антинаркотическое воспитание: учеб. пособие / Колесов Дмитрий Васильевич. - 4-е изд., испр. - Воронеж; Москва: МПСИ, 2003. - 224с. - ISBN 5-89502-402-5. - ISBN 5-89395-455-6: 95-00.
3. Коробкина Зоя Васильевна. Профилактика наркотической зависимости у детей и молодежи: учеб. пособие / Коробкина Зоя Васильевна, Попов Виктор Алексеевич. - 3-е изд., стер. - Москва: Академия, 2008. - 192 с. - (Высшее проф. образование). - ISBN 978-5-7695-5457-5: 190-00

6.1.2. Издания из ЭБС

6.2. Дополнительная литература

6.2.1. Печатные издания

1. Рожков, М.И. Профилактика наркомании у подростков : учеб.-метод. пособие / М. И. Рожков, М. А. Ковальчук. - Москва : ВЛАДОС, 2004. - 144 с. - (Психология для всех). - ISBN 5-691-01036-0 : 49-30.
2. Гоголева, А.В. Аддиктивное поведение и его профилактика : учебно-метод. пособие / А. В. Гоголева. - 2-е изд., стереотип. - Москва ; Воронеж, 2003. - 240 с. - (Библиотека психолога). - ISBN 5-89502-443-2. - ISBN 5-8939497-1 : 62-92.

6.2.2. Издания из ЭБС

6.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

<https://e.lanbook.com/> Электронно-библиотечная система «Издательство «Лань».
<https://www.biblio-online.ru/> Электронно-библиотечная система «Юрайт»
<http://www.studentlibrary.ru/> Электронно-библиотечная система «Консультант студента»
<http://www.trmost.com/> Электронно-библиотечная система «Троицкий мост»
<http://diss.rsl.ru/> Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки.
<https://elibrary.ru/> Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
<http://www.edu.ru> Федеральный портал «Российское образование»
 Научно-образовательные ресурсы открытого доступа
<http://vestniknews.ru> Вестник образования России
<http://window.edu.ru> Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» предоставляет свободный доступ к каталогу образовательных Интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и

профессионального образования.

<http://www.nlr.ru/> Российская национальная библиотека

<https://www.prlib.ru/> Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина

<http://rgdb.ru/> Российская государственная детская библиотека

<http://www.rgub.ru/> Российская государственная библиотека для молодежи

<http://www.gnpbu.ru/> Государственная научная педагогическая библиотека им. Ушинского

<http://www.rasl.ru/> Библиотека Российской Академии наук

<http://www.benran.ru/> Библиотека по естественным наукам

<http://lib.sportedu.ru/> Центральная отраслевая библиотека по физической культуре и спорту

<http://studentam.net/> Электронная библиотека учебников

<http://rvb.ru/> Русская виртуальная библиотека

<http://da8.boom.ru> Каталог ссылок на научную литературу в Сети

<http://it.eur.ru/> Библиотека компьютерной литературы

7. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, ABBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МегаПро".

Программное обеспечение специального назначения:

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

672000, г. Чита, ул. Журавлева, 48, ауд. 12-206

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, научно-исследовательской работы. Комплект специализированной учебной мебели. Материально техническое оснащение аудитории закреплено за конкретной учебной аудиторией, ноутбук устанавливается в аудитории по заявке преподавателя. Мультимедийное оборудование: ноутбук, интерактивная доска.

9. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

При изучении дисциплины вопросы по темам, предлагаемым для рассмотрения на лекционных и семинарских занятиях, распределяются частично дублируя друг друга. На лекции материал по теме излагается студентам по плану преподавателя. Для подготовки к семинарам студентам заранее выдается задание к семинарскому занятию и собеседованию, содержащее вопросы по теме для устного выступления (доклада, сообщения), подготовки презентаций (индивидуального и группового проектов), основные понятия темы, разноуровневые задания для самостоятельной работы и список рекомендуемой литературы. При подготовке к семинарскому занятию студенту на основе анализа литературных источников необходимо выполнить одно из заданий: подготовить для выступления один из вопросов либо ряд вопросов по разделу/теме дисциплины, составить обобщающую таблицу, выполнить самостоятельную работу.

Разработчик/группа разработчиков: Шibaева Анна Александровна, доцент кафедры ТОФВ

Рассмотрена на заседании кафедры

(протокол от 01.09.2018 г. № 1)