

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Забайкальский государственный университет»  
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Факультет физической культуры и спорта

Кафедра Спортивных, медико-биологических дисциплин

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Геберт В.К.

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Б1.О.17.03.Теория и методика обучения баскетболу

на 144 часа(ов), 4 зачетных(ые) единиц(ы)

для направления подготовки (специальности) 49.03.01 – Физическая культура

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом  
Министерства образования и науки Российской Федерации от  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г. № \_\_\_\_\_

Профиль – Спортивная тренировка (для набора 2020)

Форма обучения заочная

## 1. Организационно-методический раздел

### 1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

Формирование у студентов знаний, умений, навыков в теории и практике баскетбола, позволяющих им ориентироваться в вопросах истории, специальной терминологии, технике исполнения и методике обучения баскетболу, в документах планирования, в судействе и организации соревнований для решения организационно-методических и профессионально-педагогических задач в профессиональной деятельности будущих бакалавров физической культуры и спорта.

Задачи изучения дисциплины:

педагогическая деятельность:

- решать педагогические задачи в рамках образовательных и профессиональных образовательных организаций, ориентированные на анализ научной и научно-практической литературы, обобщение практики в области физической культуры и образования;
- осуществлять обучение и воспитание обучающихся в процессе занятий;
- определять содержание обучения в рамках учебных планов, с учетом результатов оценивания физического и функционального состояния учащихся;

тренерская деятельность:

- способствовать формированию личности обучающихся в процессе занятий избранным видом спорта, ее приобщению к общечеловеческим ценностям, здоровому образу жизни, моральным принципам честной спортивной конкуренции;
- подбирать адекватные поставленным задачам средства и методы тренировки, определять величину нагрузок, адекватную возможностям индивида с установкой на достижение спортивного результата.

### 1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

«Теория и методика обучения баскетболу» относится к дисциплинам «Базовых видов физкультурно-спортивной деятельности». Дисциплина тесно взаимосвязана с дисциплинами «Технологии спортивной тренировки», «Теория и методика физической культуры», «Теория и методика спортивной тренировки», «Профессионально-спортивное совершенствование», «Физиология», и другими дисциплинами. Освоение дисциплины «Отбор в системе подготовки спортсменов» необходимо студентам для прохождения в дальнейшем учебной практики в спортивных школах и проведению научных исследований по направлению профессиональной подготовки. Дисциплина изучается на 2 курсе, в 4 семестре на ОФО и на 3 курсе в 5 семестре на ЗФО.

### 1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 зачетных(ые) единиц(ы), 144 часов.

#### Заочная форма

Виды занятий	Распределение по семестрам	
	5 семестр	Всего часов
Общая трудоемкость		144
Аудиторные занятия, в т.ч.	16	16
лекционные (ЛК)	4	4

практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	0	0
лабораторные (ЛР)	12	12
Самостоятельная работа студентов (СРС)	92	92
Форма промежуточной аттестации в семестре	Экзамен	36
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)		

**2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Планируемые результаты освоения образовательной программы		Планируемые результаты обучения по дисциплине
Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции, формируемые в рамках дисциплины	Дескрипторы: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности
	<p>ОПК-1.1. Знает: - морфологические особенности занимающихся физической культурой различного пола и возраста, критерии оценки физического развития, определяющие подход к планированию характера и уровня физических нагрузок, анализу результатов их применения; - влияние нагрузок разной направленности на изменение морфофункционального Статуса; - биомеханические особенности опорно-двигательного аппарата человека; - биомеханику статических положений и различных видов движений человека; - биомеханические технологии формирования и совершенствования движений человека с заданной результативностью; – химический состав организма человека; – возрастные особенности обмена веществ при организации занятий физической культурой и спортом; – особенности обмена веществ лиц разных возрастных групп; - физиологические функции основных органов и систем человека в возрастном и половом аспекте; - физиологические механизмы регуляции деятельности основных органов и систем организма человека в возрастном и половом аспекте; - физиологические механизмы регуляции деятельности основных органов и систем организма человека различных</p>	

систем организма человека различных возрастных и гендерных групп в покое и при мышечной работе; - физиологические и биохимические закономерности двигательной активности и процессов восстановления; - анатомо-физиологические и биомеханические основы развития физических качеств; - психологическую характеристику физического воспитания, спорта и двигательной рекреации; - основные понятия возрастной психологии, в том числе психологические особенности занимающихся старшего дошкольного, школьного возраста, взрослых и людей пожилого возраста; - положения теории физической культуры, определяющие методику проведения занятий в сфере физической культуры и спорта с различным контингентом обучающихся и занимающихся; - специфику планирования, его объективные и субъективные предпосылки, масштабы и предметные аспекты планирования; - целевые результаты и параметры применяемых нагрузок; - методические и технологические подходы, структуру построения занятий, формы и способы планирования; - основные и дополнительные формы занятий; - документы планирования образовательного процесса и тренировочного процесса на разных стадиях и этапах; - организацию образовательного процесса по физической культуре в образовательных организациях общего и профессионального образования; - организацию деятельности учащихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы по физической культуре и спорту; - терминологию и классификацию в гимнастике, легкой атлетике, плавании, подвижных и спортивных играх, лыжном спорте (здесь и далее может быть исключен при отсутствии климатических возможностей проведения занятий); - принципы и порядок разработки учебно-программной документации для проведения занятий по гимнастике, легкой атлетике, плаванию, подвижным и спортивным играм, лыжному спорту; - содержания и правила оформления плана учебно-тренировочного занятия с использованием средств гимнастики, легкой атлетики, плавания, подвижных и спортивных игр, лыжного спорта; - правила и организация соревнований в гимнастике, легкой атлетике, плавании, подвижных и спортивных играх, лыжном спорте; - способы оценки результатов обучения в гимнастике, легкой атлетике, плавании, подвижных и спортивных играх, лыжном спорте; - терминологию, классификацию и общую характеристику спортивных дисциплин (упражнений) в ИВС; - средства и методы физической, технической, тактической, психологической подготовки в

Знать: - терминологию и классификацию в баскетболе; - принципы и порядок разработки учебно-программной документации для проведения занятий по баскетболу; - содержания и правила оформления плана учебно-тренировочного занятия с использованием средств баскетбола; - правила и организация соревнований по баскетболу; - способы оценки результатов обучения в баскетболе; - методики обучения технике спортивных дисциплин (упражнений) в баскетболе. Уметь: - решать поставленные задачи занятия, подбирать методики

ОПК-1 Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста

тактической психологической подготовки в ИВС; - методики обучения технике спортивных дисциплин (упражнений) в ИВС; - способы оценки результатов учебно-тренировочного процесса в ИВС; - виды и технологию планирования и организации учебно-тренировочного процесса в ИВС. ОПК-1.2. Умеет: - дифференцировать обучающихся, тренирующихся по степени физического развития в пределах возрастно-половых групп для подбора величин тренировочных нагрузок; - оценивать эффективность статических положений и движений человека; - применять биомеханические технологии формирования и совершенствования движений человека с заданной результативностью; - выявлять зависимость между процессами энергообразования при выполнении мышечной деятельности и уровнем физической работоспособности; - описать влияние различных средовых факторов и условий на организм человека в процессе занятий физической культурой и спортом; - учитывать возрастные психологические особенности занимающихся физической культурой и спортом; - повышать мотивацию и волю к победе у занимающихся физической культурой и спортом; - поддерживать высокий уровень спортивной мотивации; - планировать тренировочный процесс, ориентируясь на общие положения теории физической культуры при опоре на конкретику избранного вида спорта; - планировать учебно-воспитательный процесс по физической культуре и спорту в соответствии с основной и дополнительной общеобразовательной программой; - определять цель, задачи, осуществлять подбор средств и устанавливать параметры нагрузок при планировании активного отдыха детей с использованием средств физической культуры и спорта в режиме учебного и вне учебного времени; - ставить различные виды задач и организовывать их решение на занятиях по гимнастике, легкой атлетике, подвижным и спортивным играм, плаванию, лыжной подготовке; - решать поставленные задачи занятия, подбирать методику проведения занятий по гимнастике, легкой атлетике, плаванию, подвижным и спортивным играм, лыжному спорту с учетом возраста, подготовленности, индивидуальных особенностей, интересов обучающихся, занимающихся; - определять средства и величину нагрузки на занятиях по гимнастике, легкой атлетике, подвижным и спортивным играм, плаванию, лыжной подготовке в зависимости от поставленных задач; - использовать на занятиях педагогически обоснованные формы, методы, средства и

методику проведения занятий баскетболу с учетом возраста, подготовленности, индивидуальных особенностей, интересов обучающихся, занимающихся; - определять средства и величину нагрузки на занятиях баскетболом в зависимости от поставленных задач; - использовать на занятиях педагогически обоснованные формы, методы, средства и приемы организации деятельности занимающихся с учетом особенностей баскетбола; - определять формы, методы и средства оценивания процесса и результатов деятельности занимающихся при освоении программ по баскетболу; - раскрывать и интерпретировать методику обучения технике в баскетболе. Владеть: - планирования занятий по баскетболу; - планирования мероприятий оздоровительного характера с использованием средств баскетбола; - планирования

	<p>приемы организации деятельности занимающихся с учетом особенностей гимнастики, легкой атлетики, подвижных и спортивных игр, плавания, лыжного спорта; - определять формы, методы и средства оценивания процесса и результатов деятельности занимающихся при освоении программ по гимнастике, легкой атлетике, подвижным и спортивным играм, плаванию, лыжной подготовке; - определять задачи учебно-тренировочного занятия по ИВС; - подбирать средства и методы для решения задач учебно-тренировочного процесса по ИВС; - подбирать величину тренировочной нагрузки на учебно-тренировочных занятиях по ИВС в соответствии с поставленными задачами и особенностями занимающихся; - раскрывать и интерпретировать методику обучения технике отдельных видов спортивных дисциплин (упражнений) в ИВС; - планировать содержание учебно-тренировочных занятий по ИВС с учетом уровня подготовленности занимающихся, материально-технического оснащения, погодных и санитарно-гигиенических условий.</p> <p>ОПК-1.3. Имеет опыт: - использования анатомической терминологии, адекватно отражающей морфофункциональные характеристики занимающихся, виды их двигательной деятельности; - проведения анатомического анализа физических упражнений; - биомеханического анализа статических положений и движений человека; - планирования занятий по гимнастике, легкой атлетике, подвижным и спортивным играм, плаванию, лыжной подготовке; - планирования мероприятий оздоровительного характера с использованием средств гимнастики, легкой атлетики, подвижных и спортивных игр, плавания, лыжной подготовки; - планирования учебно-тренировочных занятий по ИВС; - составления комплексов упражнений с учетом двигательных режимов, функционального состояния и возраста учащихся при освоении общеобразовательных программ; - планирования занятий по учебному предмету «Физическая культура»; - планирования внеурочных занятий (кружков физической культуры, групп ОФП, спортивных секций); - планирования мероприятий активного отдыха обучающихся в режиме учебного и вне учебного времени образовательной организации.</p>	<p>внеурочных занятий (кружков физической культуры, групп ОФП, спортивных секций).</p>
		<p>Знать: - историю и современное состояние баскетбола, его место и значение</p>

ОПК-3.1. Знает: - историю и современное состояние гимнастики, легкой атлетики, плавания, подвижных и спортивных игр, лыжного спорта, их место и значение в физической культуре, науке и образовании; - значение и виды гимнастики, легкой атлетики, спортивных и подвижных игр, плавания, лыжного спорта как базовых видов спорта; - воспитательные возможности занятий гимнастикой, легкой атлетикой, плаванием, подвижными и спортивными играми, лыжным спортом; - терминологию гимнастики, легкой атлетики, плавания, подвижных и спортивных игр, лыжного спорта; - средства гимнастики и возможностей их применения в физкультурно-спортивной и социальной деятельности; - основы обучения гимнастическим упражнениям; - способы (варианты) рационального размещения занимающихся для выполнения гимнастических упражнений; - основы техники ходьбы, бега, прыжков и метаний, технику видов легкой атлетики (бега на короткие, средние и длинные дистанции, прыжка в длину с разбега, прыжка в высоту с разбега, толкания ядра, метания малого мяча (гранаты)); - методики обучения технике легкоатлетических упражнений; - методики развития физических качеств средствами легкой атлетики; - методики контроля и оценки технической и физической подготовленности занимающихся на занятиях легкой атлетикой; - правила и организацию соревнований в легкой атлетике; - методики проведения физкультурно-спортивного праздника, соревнования, дня здоровья и других мероприятий оздоровительного характера средствами легкой атлетики; - основы техники способов передвижения на лыжах; - методики обучения способам передвижения на лыжах; - методики развития физических качеств средствами лыжной подготовки; - методики контроля и оценки технической и физической подготовленности обучающихся на занятиях лыжной подготовкой; - методики проведения физкультурно-спортивного праздника, соревнования, дня здоровья и других мероприятий оздоровительного характера средствами лыжного спорта; - основы техники способов плавания и прикладного плавания; - методики обучения способам плавания; - методики развития физических качеств средствами плавания; - методики контроля и оценки технической и физической подготовленности обучающихся на занятиях плаванием; - методики проведения физкультурно-спортивного праздника,

в физической культуре, науке и образовании; - значение и виды баскетбола как базовых видов спорта; - воспитательные возможности занятий баскетболом; - терминологию баскетбола; - средства баскетбола и возможности их применения в физкультурно-спортивной и социальной деятельности; - основы обучения баскетболом; - терминологию баскетбола; - способы (вариантов) рационального размещения занимающихся для выполнения упражнений в баскетболе; - методики проведения физкультурно-спортивного праздника, соревнования, дня здоровья и других мероприятий оздоровительного характера средствами баскетбола. Уметь: - применять методы организации учебной деятельности на занятиях по баскетболу с учетом материально-технических возможностей учебного заведения (организации),

<p>ОПК-3 - Способен проводить занятия и физкультурно- спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно- спортивной</p>	<p>соревнования, дня здоровья и других мероприятий оздоровительного характера средствами плавания; - средства спортивных и подвижных игр и возможностей их применения в физкультурно-спортивной и социальной деятельности; - основы обучения спортивным и подвижным играм; - терминологию спортивных и подвижных игр; - способы (вариантов) рационального размещения занимающихся для выполнения спортивных и подвижных игр; - методики проведения физкультурно-спортивного праздника, соревнования, дня здоровья и других мероприятий оздоровительного характера средствами спортивных и подвижных игр; - организацию физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в образовательных организациях; - организацию досуговой деятельности учащихся в образовательных организациях; - способы повышения эффективности педагогического процесса на уроках физической культуры; - способы реализации здоровье формирующих возможностей средств и условий использования базовых видов физкультурно-спортивной деятельности; - психолого-педагогические приемы активации познавательной активности занимающихся. ОПК-3.2. Умеет: - применять методы организации учебной деятельности на занятиях по гимнастике, легкой атлетике, плаванию, подвижным и спортивным играм, лыжному спорту с учетом материально-технических возможностей учебного заведения (организации), возрастных особенностей занимающихся; - использовать методы, средства и методические приемы при проведении занятий по гимнастике, легкой атлетике, плаванию, подвижным и спортивным играм, лыжному спорту в зависимости от поставленных задач; - использовать в своей деятельности терминологию гимнастики, легкой атлетике, плавания, подвижных и спортивных игр, лыжного спорта; - распределять на протяжении занятия средства гимнастики, легкой атлетике, плавания, подвижных и спортивных игр, лыжного спорта с учетом их влияния на организм занимающихся; - показывать наглядно и правильно выполнение упражнений в гимнастике, легкой атлетике, плавании, подвижных и спортивных играх, лыжном спорте; - использовать средства гимнастики, легкой атлетике, спортивных и подвижных игр для проведения подготовительной части занятий, формирования жизненно-необходимых навыков и развития физических качеств (в том числе для ИВС); - использовать стандартное и дополнительное оборудование пользоваться спортивным инвентарем, и</p>	<p>возрастных особенностей занимающихся; - использовать методы, средства и методические приемы при проведении занятий по баскетболу в зависимости от поставленных задач; - использовать в своей деятельности терминологию баскетбола; - распределять на протяжении занятия средства баскетбола с учетом их влияния на организм занимающихся; - показывать наглядно и правильно выполнение упражнений в баскетболе; - использовать средства баскетбола для проведения подготовительной части занятий, формирования жизненно-необходимых навыков и развития физических качеств (в том числе для ИВС); - использовать стандартное и дополнительное оборудование пользоваться спортивным инвентарем, и контрольно-измерительными приборами на занятиях физической культурой с использованием</p>
---	---	--

спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке

контрольно-измерительными приборами на занятиях физической культурой с использованием средств гимнастики, легкой атлетики, плавания, подвижных и спортивных игр, лыжного спорта; - организовывать (строить, перестраивать, размыкать, размещать, перемещать и т.п.) группу занимающихся в зависимости от поставленных задач для безопасного выполнения любых гимнастических упражнений; - организовывать группу занимающихся в зависимости от поставленных задач для безопасного выполнения упражнений легкой атлетики, спортивных и подвижных игр, плавания, лыжной подготовки; - контролировать и оценивать работу обучающихся на занятиях и самостоятельную работу, успехи и затруднения в освоении средств гимнастики, легкой атлетики, спортивных и подвижных игр, плавания, лыжной подготовки; - оценивать качество выполнения упражнений в гимнастике, легкой атлетике, плавании, подвижных и спортивных играх, лыжном спорте и определять ошибки в технике; - определять причины возникновения у занимающихся ошибок в технике движений в гимнастике, легкой атлетике, плавании, подвижных и спортивных играх, лыжном спорте, подбирать приемы и средства для их устранения; - использовать систему нормативов и методик контроля физической подготовленности занимающихся на занятиях по гимнастике, легкой атлетике, плаванию, подвижным и спортивным играм, лыжному спорту; - использовать существующие методики проведения соревнований по гимнастике, легкой атлетике, спортивным и подвижным играм, лыжным гонкам и лыжной подготовке, проведения физкультурно-спортивного праздника, дня здоровья и мероприятий оздоровительного характера по гимнастике, легкой атлетике спортивным и подвижным играм, лыжным гонкам и лыжной подготовке; - проектировать, анализировать и презентовать собственную методическую и практическую деятельность при реализации базовых видов физкультурно-спортивной деятельности; - осуществлять подготовку обучающихся к участию в соревнованиях и физкультурно-массовых мероприятиях; - анализировать и корректировать уровень сформированности физической культуры обучающихся; - анализировать эффективность проведения занятий по базовым видам спорта по количественным и качественным критериям; - формировать основы физкультурных знаний; - нормировать и регулировать нагрузки на занятиях с учетом индивидуальных особенностей обучающихся;

методическими средствами средств баскетбола; - организовывать группу занимающихся в зависимости от поставленных задач для безопасного выполнения упражнений в баскетболе; - контролировать и оценивать работу обучающихся на занятиях и самостоятельную работу, успехи и затруднения в освоении средств баскетбола; - оценивать качество выполнения упражнений в баскетболе и определять ошибки в технике; - определять причины возникновения у занимающихся ошибок в технике движений в баскетболе, подбирать приемы и средства для их устранения; - использовать систему нормативов и методик контроля физической подготовленности занимающихся на занятиях по баскетболу; - использовать существующие методики проведения соревнований по баскетболу, проведения физкультурно-спортивного праздника, дня здоровья и мероприятий

	<p>- применять методы диагностики и оценки показателей уровня и динамики развития и физической подготовленности обучающихся. ОПК-3.3. Имеет опыт: - проведения комплексов упражнений с учетом двигательных режимов, функционального состояния и возраста контингента занимающихся; - владения техникой общеподготовительных, специально-подготовительных и соревновательных гимнастических элементов, гимнастическим стилем исполнения гимнастических упражнений; - владения техникой видов легкой атлетики на уровне выполнения контрольных нормативов; - владения техникой способов плавания и прикладного плавания на уровне выполнения контрольных нормативов; - владения техникой способов передвижения на лыжах на уровне выполнения контрольных нормативов; - владения техникой двигательных действий спортивных игр и содержания действия подвижной игры; - проведения фрагмента урока физической культуры с использованием средств гимнастики; - проведения фрагмента занятия по легкой атлетике по обучению технике выполнения упражнений, развитию физических качеств и воспитанию личности учащегося; - составления упражнений по обучению техническим приемам спортивных игр и подбору подвижной игры с учетом возраста и контингента занимающихся; - проведения фрагмента урока физической культуры с использованием средств подвижных и спортивных игр; - участия в судействе соревнования по легкой атлетике, плаванию, лыжной подготовке; - проведения фрагмента физкультурно-спортивного мероприятия (соревнования) с использованием средств гимнастики, подвижных и спортивных игр с учетом возрастных особенностей контингента занимающихся; - проведения занятий по учебному предмету «Физическая культура»; - проведения внеурочных занятий (кружков физической культуры, групп ОФП, спортивных секций); - проведения мероприятий активного отдыха обучающихся в режиме учебного и вне учебного времени образовательной организации.</p>	<p>мероприятия и оздоровительного характера по баскетболу; - проектировать, анализировать и презентовать собственную методическую и практическую деятельность при реализации базовых видов физкультурно-спортивной деятельности. Владеть: - владения техникой двигательных действий в баскетболе; - составления упражнений по обучению техническим приемам в баскетболе с учетом возраста и контингента занимающихся; - проведения фрагмента урока физической культуры с использованием средств баскетбола; - проведения фрагмента физкультурно-спортивного мероприятия (соревнования) с использованием средств баскетбола с учетом возрастных особенностей контингента занимающихся; - проведения внеурочных занятий (кружков физической культуры, групп ОФП, спортивных секций).</p>
--	--	--

ОПК-7.1 знает: - предметы, методы и системы ключевых понятий гигиены; - основные разделы гигиенической науки и их содержания; - санитарно-гигиенические требования к проведению занятий физкультурой и спортом, а также в процессе тренировок, при подготовке к соревнованиям и в восстановительном периоде; - нормативную документацию по гигиене в физкультурно-спортивной деятельности; - факторы микроклимата в спортивных сооружениях, их нормативы и способы достижения благоприятных микроклиматических условий; - приборы для измерения основных параметров микроклимата (термометры, психрометры и др.) - санитарно-гигиенические требования к питьевой воде и воде плавательных бассейнов, инфекционных и неинфекционных заболеваний, связанных с водным фактором; - основы личной гигиены, гигиены спортивной одежды и обуви; - основные методы профилактики пищевых отравлений в спортивных коллективах; - факторы и причины травматизма, заболеваний, функциональных нарушений в процессе учебной и спортивной деятельности; - гигиенические особенности проведения физкультурно-оздоровительных занятий с лицами разных возрастных групп; - этиологию и признаки травматических повреждений и неотложных состояний организма; - противопоказания и ограничения к выполнению физических упражнений, которые являются потенциально опасными для здоровья детей; - основы оказания первой помощи при неотложных состояниях, и травматических повреждениях, основы сердечно-легочной реанимации; - этиологию и патогенез заболеваний различных органов и систем; - внешние признаки утомления и переутомления занимающихся; - правила безопасности при проведении физкультурно-спортивного праздника, соревнования, дня здоровья и других мероприятий оздоровительного характера; - санитарно-гигиенические требования к занятиям гимнастикой, легкой атлетикой, плаванием, подвижными и спортивными играми, лыжным спортом, правила обеспечения безопасности и профилактики травматизма; - факторы и причины травматизма в процессе занятий гимнастикой, легкой атлетикой, плаванием, подвижными и спортивными играми, лыжным спортом; - приемы помощи и страховки при проведении занятий по физической культуре с использованием средств гимнастики, легкой атлетики, плавания, подвижных и спортивных игр, лыжного спорта; - требования к экипировке, спортивному инвентарю и оборудованию на занятиях и соревнованиях по гимнастике, легкой атлетике, плаванию,

Знать: - факторы и причины травматизма, заболеваний, функциональных нарушений в процессе учебной и спортивной деятельности; - санитарно-гигиенические требования к занятиям баскетболом, правила обеспечения безопасности и профилактики травматизма; - факторы и причины травматизма в процессе занятий баскетболом; - приемы помощи и страховки при проведении занятий по физической культуре с использованием средств баскетбола; - требования к экипировке, спортивному инвентарю и оборудованию на занятиях и соревнованиях по баскетболу; - способы (варианты)

ОПК-7 -  
Способен  
обеспечивать  
соблюдение  
техники  
безопасности,  
профилактику  
травматизма,  
оказывать  
первую  
доврачебную  
помощь

подвижным и спортивным играм, лыжной подготовке; - способы (варианты) рационального размещения занимающихся для выполнения упражнений на занятиях по гимнастике, легкой атлетике, плаванию, подвижным и спортивным играм, лыжной подготовке; - особенности занятий гимнастикой, легкой атлетикой, плаванием, подвижными и спортивными играми, лыжным спортом с учащимися различных медицинских групп; - специфику проведения тренировочных занятий, а также требования к технике безопасности в условиях тренировочных занятий и соревнований по ИВС; - причины травматизма, меры предупреждения на занятиях ИВС; - требования к экипировке, спортивному инвентарю и оборудованию на занятиях и соревнованиях по ИВС. ОПК-7.2. Умеет: - обеспечивать технику безопасности на занятиях с учётом гигиенических норм (соблюдение площади на одного занимающегося, микроклимат, отопление, вентиляция, освещение, доброкачественность воды в бассейне, размещение, исправность оборудования, спортивного инвентаря, соблюдение требований к одежде и обуви, к структуре проведения занятий); - оценивать санитарно-гигиеническое состояние спортивного зала; -проводить мероприятия по санитарно-просветительной работе в спортивных коллективах; - распознавать признаки неотложных состояний и травматических повреждений; - оказывать первую помощь при возникновении неотложных состояний и травматических повреждениях; - распознавать заболевания различных органов и систем по наиболее типичным признакам с целью предотвращения развития острых патологических состояний, а также обеспечения своевременного обращения за медицинской помощью; - осуществлять контроль отсутствия медицинских противопоказаний к занятиям физической культурой и спортом; - разъяснять в простой и доступной форме правила техники безопасности при выполнении упражнений, при использовании спортивного инвентаря; - вести разъяснительную беседу по профилактике и соблюдении техники безопасности при выполнении упражнений; - поддерживать дисциплину во время тренировочных занятий; - выявлять неисправности спортивных объектов и инвентаря; - обеспечивать безопасное выполнение упражнений на занятиях по гимнастике, легкой атлетике, плаванию, подвижным и спортивным играм, лыжной подготовке; - организовывать группу занимающихся в зависимости от поставленных задач для безопасного

рационального размещения занимающихся для выполнения упражнений на занятиях по баскетболу; - особенности занятий баскетболом с учащимися различных медицинских групп; - специфику проведения тренировочных занятий, а также требования к технике безопасности в условиях тренировочных занятий и соревнований по ИВС; - причины травматизма, меры предупреждения на занятиях ИВС; - требования к экипировке, спортивному инвентарю и оборудованию на занятиях и соревнованиях по баскетболу. Уметь: - обеспечивать безопасное выполнение упражнений на занятиях по баскетболу; - организовывать группу занимающихся в зависимости от поставленных задач для безопасного выполнения упражнений на занятиях по баскетболу; - обеспечивать безопасность занимающихся на

	<p>выполнения упражнений на занятиях по гимнастике, легкой атлетике, плаванию, подвижным и спортивным играм, лыжной подготовке; - обеспечивать безопасность занимающихся на учебно-тренировочных занятиях и соревнованиях по ИВС; - выявлять угрозы степени опасности внешних и внутренних факторов и организовывать безопасное пространство для занимающихся, оперативно реагировать на нештатные ситуации и применять верные алгоритмы действий для устранения или снижения опасности. ОПК-7.3. Имеет опыт - измерения основных параметров микроклимата в спортивных сооружениях; - использования специальной аппаратуры и инвентаря; - оказания первой помощи при неотложных состояниях и травматических повреждениях; - проведения бесед и инструктажа с занимающимися о правилах поведения в помещении спортивного сооружения, на его территории и выполнения этих правил; - проведения инструктажа по технике безопасности на занятиях физической культурой и спортом; - составление плана профилактических мероприятий по возникновению и распространению инфекционных заболеваний, травм и патологических состояний; - обеспечения безопасности при проведении учебно-тренировочного занятия по гимнастике, легкой атлетике, плаванию, подвижным и спортивным играм, лыжной подготовке; - обеспечения безопасности при проведении учебно-тренировочного занятия по ИВС; - обеспечения безопасности проведения учебных и дополнительных занятий: профилактики травматизма, исправности оборудования и инвентаря, соблюдения санитарно-гигиенических норм в условиях образовательной и физкультурно-спортивной организации; - обеспечения безопасности проведения массовых физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятий; - ознакомления педагогических работников и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся с правилами охраны жизни и здоровья обучающихся.</p>	<p>учебно-тренировочных занятиях и соревнованиях по баскетболу. Владеть: - обеспечения безопасности при проведении учебно-тренировочного занятия по баскетболу; - обеспечения безопасности проведения учебных и дополнительных занятий: профилактики травматизма, исправности оборудования и инвентаря, соблюдения санитарно-гигиенических норм в условиях образовательной и физкультурно-спортивной организации.</p>
--	--	---

### 3. Структура и содержание дисциплины

#### 3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

##### 3.1 Структура дисциплины для заочной формы обучения

Модуль	Номер	Наименование	Темы раздела	Всего	Аудиторные занятия	СРС
--------	-------	--------------	--------------	-------	--------------------	-----

	раздела	раздела		часов			
				ЛК	ПЗ (СЗ)	ЛР	
1	1	Предмет дисциплины, задачи, содержание. История и этапы возникновения баскетбола. Классификация и терминология	Стойки, передвижения, остановки и повороты в баскетболе. Общая физическая подготовка в баскетболе.	9	1	2	6
			История возникновения б/б, этапы развития, площадка и инвентарь. Принципы, средства и методы обучения технике игры в баскетбол. История, классификация, терминология. Ловля мяча	7	1		6
2	2	Теория и методика обучения ловли и передачи мяча, ведения мяча.	Теория и методика обучения ловли и передачи мяча.	13	1	2	10
			Теория и методика обучения дриблинга.	13	1	2	10
3	3	Теория и методика обучения броскам мяча в корзину и техническим действиям в защите	Теория и методика обучения броскам мяча в корзину	17		2	15
			Теория и методика обучения техническим действиям в защите	17		2	15
4	4	Теория и методика обучения тактическим действиям игры в баскетбол. Правила, судейство.	Тактика нападения	11		1	10
			Тактика защиты	11		1	10
			ФИБА, правила игры в баскетбол. Основы судейской практики в баскетболе.	10			10
Итого				108	4	0	92

### 3.4. Содержание разделов дисциплины

#### 3.4.1. Лекционные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
				ЗФО
1	1	Стойки, передвижения, остановки и повороты в баскетболе. Общая физическая подготовка в баскетболе.	Технология обучения игровым приемам. Стойки нападающего, теоретические предпосылки. Основные способы передвижений в нападении. Разновидности бега, повороты, остановки прыжком и двумя шагами. ОФП в баскетболе. Организационно-методические указания. Основные ошибки при выполнении стоек, передвижений, поворотов и остановок.	1
		История возникновения б/б, этапы развития, площадка и инвентарь. Принципы, средства и методы обучения технике игры в баскетбол. История, классификация, терминология. Ловля мяча	История возникновения баскетбола. Площадка и инвентарь в баскетболе. Классификация техники игры. Основные термины и понятия в баскетболе. Принципы, средства и методы обучения технике игры в баскетбол. Теоретические предпосылки ловли мяча.	1
2	2	Теория и методика обучения ловли и передачи мяча.	Классификация передач мяча. Последовательность обучения. Способы передачи мяча. Фазы передачи мяча на месте. Организационно-методические указания. Основные ошибки при выполнении передач мяча на месте. Передачи мяча в движении, теоретические предпосылки. Фазы передачи мяча в движении. Обучение встречным передачам мяча в движении. Организационно-методические указания. Основные ошибки при выполнении передач мяча в движении. Поступательные передачи мяча в движении. Обучение. ОМУ. Основные ошибки.	1

		Теория и методика обучения дриблинга.	Дриблинг, теоретические предпосылки. Понятие, фазы, классификация дриблинга. Последовательность обучения дриблинга. Организационно-методические указания. Основные ошибки при выполнении дриблинга.	1
3	3	Теория и методика обучения броскам мяча в корзину	Разновидности выполнения броска. Последовательность обучения бросков. Теоретические предпосылки дистанционных бросков с места. Организационно-методические указания. Основные ошибки при выполнении бросков. Теоретические предпосылки броска одной рукой сверху. Организационно-методические указания. Основные ошибки при выполнении бросков. Теоретические предпосылки броска одной рукой сверху после вышагивания. Организационно-методические указания. Основные ошибки при выполнении бросков. Теоретические предпосылки броска одной рукой сверху после ведения мяча. Организационно-методические указания. Основные ошибки при выполнении бросков.	
		Теория и методика обучения техническим действиям в защите	Стойки защитника, теоретические предпосылки. Организационно-методические указания. Основные ошибки при выполнении стоек. Теоретические предпосылки передвижений в защите. Организационно-методические указания. Основные ошибки при выполнении передвижений. Теоретические предпосылки приемов противодействия и овладения мячом. Организационно-методические указания. Основные ошибки при выполнении приемов.	
	4	Тактика нападения	Основные понятия. Классификация. Распределение игроков по функциям (амплуа) Технология обучения тактическим действиям. Этапы обучения. Теоретические предпосылки индивидуальным тактическим действиям. Организационно-методические указания. Основные ошибки. Групповые тактические действия, теоретические предпосылки. Организационно-методические указания. Основные ошибки.	

4		Тактика защиты	Индивидуальные тактические действия в защите. Теоретические предпосылки. Организационно-методические указания. Основные ошибки при выполнении. Групповые тактические действия в защите. Теоретические предпосылки. Организационно-методические указания. Основные ошибки при выполнении.	
		ФИБА, правила игры в баскетбол. Основы судейской практики в баскетболе.	Правила игры согласно ФИБА. Жесты судей. Классификация соревнований.	

### 3.4.2. Практические занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
				ЗФО

### 3.4.3. Лабораторные занятия, содержание и объем в часах

Модуль	Номер раздела	Тема	Содержание	Трудоемкость (в часах)
				ЗФО
1	1	Стойки, передвижения, остановки и повороты в баскетболе. Общая физическая подготовка в баскетболе.	Методика обучения стойкам баскетболиста. Методика обучения технике передвижений в баскетболе. Методика обучения поворотов и остановок. Общая физическая подготовка.	2
		История возникновения б/б, этапы развития, площадка и инвентарь. Принципы, средства и методы обучения технике игры в баскетбол. История, классификация, терминология. Ловля мяча.	Методика обучения ловли мяча на месте. Остановки с ловлей мяча. Методика обучения ловли мяча в движении.	

2	2	Теория и методика обучения ловли и передачи мяча.	Техника и методика обучения: Передача одной рукой над головой {крюком). Передача одной рукой сбоку. Передача одной рукой снизу. Передача двумя руками снизу. Передача под рукой. Передача одной рукой из-за спины. Встречные передачи мяча в движении. Поступательные передачи мяча в движении.	2
		Теория и методика обучения дриблинга.	Техника и методика обучения дриблинга на месте. Техника и методика обучения дриблинга в движении. Ведение с высоким отскоком мяча (высокое ведение). Ведение с низким отскоком мяча (низкое ведение) Ведение мяча со зрительным контролем. Ведение мяча без зрительного контроля. Остановки после ведения мяча. ОМУ. Основные ошибки.	2
3	3	Теория и методика обучения броскам мяча в корзину	Техника и методика обучения: Дистанционные броски с места. Бросок двумя руками от груди. Бросок двумя руками от головы. Бросок одной рукой от плеча. Бросок одной рукой от головы. Бросок одной рукой сверху в движении. Бросок одной рукой сверху после вышагивания. Бросок одной рукой сверху после ведения мяча.	2
		Теория и методика обучения техническим действиям в защите	Техника и методика обучения: Стойки защитника. Передвижения защитника. Вырывание, выбивание, накрывание, отбивание, перехват мяча и взятие отскока.	2
4	4	Тактика нападения	Действия игрока без мяча. Действия игрока с мячом. Действия с использованием ловли и передачи мяча. Действия с использованием ведения мяча. Действия с использованием бросков в корзину. Сочетание индивидуальных тактических действий. Взаимодействие двух игроков. Взаимодействие трех игроков.	1

	Тактика защиты	Действия против нападающего без мяча. Действия против нападающего владеющего мячом. Взаимодействия двух игроков защиты. Взаимодействия трех игроков защиты.	1
	ФИБА, правила игры в баскетбол. Основы судейской практики в баскетболе.	Теоретическая и физическая подготовка судей. Жестикуляция судей. Значение и виды соревнований по баскетболу. Группировка соревнований. Организация и планирование соревнований.	

### 3.6. Самостоятельная работа студентов

Модуль	Номер раздела	Содержание материала, выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость (в часах)
				ЗФО
1	1	Методы организации занимающихся. Основные ошибки при выполнении технических действий. Общая физическая подготовка в баскетболе: ОРУ с предметами и без, акробатические упражнения, прыжки, бег. Баскетбол в России. Баскетбол во времена СССР. Этапы становления баскетбола.	Составление и заполнение таблиц Составление конспекта Работа с электронными образовательными ресурсами Составление вопросов различных типов по интересующим темам Доклад Подготовка к Тесту по 1 модулю Составление конспекта Работа с электронными образовательными ресурсами Составление вопросов различных типов по интересующим темам	12

2	2	<p>Признаки и виды классификации, систематики в баскетболе. Требования к терминам. Основные термины и условные обозначения при записях. Связь классификации, систематики и терминологии. Единая спортивная классификация, ее значение и этапы развития. Научные основы классификации. Финты, заслоны в баскетболе. Особенности современной техники игры и тенденции к дальнейшему ее развитию.</p>	<p>Составление и заполнение таблиц Составление конспекта Работа с электронными образовательными ресурсами Составление вопросов различных типов по интересующим темам Подготовка к Тесту по 2 модулю Составление конспекта Работа с электронными образовательными ресурсами Составление вопросов различных типов по интересующим темам</p>	20
3	3	<p>Факторы точности броска в корзину. Направление вращения мяча. Выбор траектории полета мяча. Результативность броска. Разновидности броска в движении. Бросок в прыжке, его разновидности. Организационно-методические указания. Ошибки при выполнении. Специальная физическая подготовка в баскетболе: развитие физических качеств (быстрота, сила, ловкость, выносливость, гибкость).</p>	<p>Проведение разминки Составление конспекта Работа с электронными образовательными ресурсами Составление вопросов различных типов по интересующим темам Подготовка к тесту 3 модуль Составление и заполнение таблиц Составление конспекта Работа с электронными образовательными ресурсами Составление вопросов различных типов по интересующим темам</p>	30

4	4	<p>Разновидности специального нападения. Командные действия в нападении – стремительно и позиционное нападение. Командные действия в защите – (концентрированная защита, подвижная защита, смешанная система защиты, защита против быстрого прорыва) Механика судейства. Команды и игровые положения. Способы розыгрыша соревнований: круговой, с выбыванием, смешанный. Составление календаря игр. Жеребьевка. Таблица результатов соревнований. Оценка и учет результатов.</p>	<p>Проведение фрагмента тренировки Составление конспекта Работа с электронными образовательными ресурсами Составление вопросов различных типов по интересующим темам Сдача технических нормативов Составление конспекта Работа с электронными образовательными ресурсами Составление вопросов различных типов по интересующим темам Составление программы и положений соревнований по баскетболу. Подготовка к тесту 4 модуль Подготовка к тесту по терминологии Составление конспекта Работа с электронными образовательными ресурсами Составление вопросов различных типов по интересующим темам</p>	30
---	---	--	--	----

#### 4. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлен в приложении.

[Фонд оценочных средств](#)

#### 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

##### 5.1. Основная литература

###### 5.1.1. Печатные издания

1. Баскетбол : учеб. / под ред. Ю.М. Портнова. - 3-е изд., перераб. - Москва: Физкультура и спорт, 1988. - 288 с. - ISBN 5-278-00025-2: 0-60.
2. Нестеровский, Дмитрий Иванович. Баскетбол: теория и методика обучения : учеб. пособие / Нестеровский Дмитрий Иванович. - 5-е изд., стер. - Москва: Академия, 2010. - 336 с. - (Высшее проф. образование). - ISBN 978-5-7695-7086-5: 327-80.
3. Федорова М.Ю. Спортивная тренировка: теория и практика: учеб. пособие. В 2 Ч. 2: Практические основы спортивной тренировки/ М.Ю. Федорова, Е.И. Овчинникова. – Чита: ЗабГУ, 2014. – 237 с.
4. Производственная (профессионально-ориентированная) практика студентов факультета физической культуры специальности 49.03.01 (034300.62) – Физическая культура. Профиль – Спортивная тренировка [Текст]: учебно-методическое пособие/ М.Ю. Федорова; ЗабГГПУ им. Н.Г. Чернышевского. – Чита: ЗабГГПУ, 2009. – 181 с.

###### 5.1.2. Издания из ЭБС

1. Человек, здоровье, физическая культура и спорт в изменяющемся мире [Текст] : материалы XIX Студенч. науч.-практ. конф. (г.Чита, 18 мая 2017г.) / отв. ред. Е.Г.

Фоменко. - Чита: ЗабГУ, 2017. - 107 с. - 107-00.

## **5.2. Дополнительная литература**

### **5.2.1. Печатные издания**

1. Платонов В.Н. Теория и методика спортивной тренировки/ В.Н. Платонов. – Киев: Вища шк., 1984.- 352с.-1-30
2. Профессионально-направленные практики: учеб. пособие / М.Ю. Федорова, В.С. Астафьев, А.А. Фетисов, В.К. Геберт; ЗабГУ. – Чита: 2016.- 222 с.
3. Федорова М.Ю. Спортивная тренировка: теория и практика: учеб. Пособие. В 2 ч. Ч. 1: Теория спортивной тренировки/ М.Ю. Федорова. – Чита: ЗабГУ, 2014. – 202 с.

### **5.2.2. Издания из ЭБС**

1. Срулевич, Светлана Александровна. Физическая культура в подготовке бакалавров гуманитарных направлений к профессиональной деятельности : учеб. пособие / Срулевич, Светлана Александровна. - Чита: ЗабГУ, 2016. - 105 с. - ISBN 978-5-9293-1771-2: 105-00.

## **5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

- 1 Поисковая система «Яндекс» <http://www.yandex.ru>
- 2 Поисковая систем Google (Россия) <http://www.google.ru>
- 3 Поисковая система «Рамблер» <http://www.rambler.ru>
- 4 Каталог «Образовательные ресурсы сети Интернет для общего образования» <http://catalog.iot.ru>
- 5 Сайт Министерства образования и науки РФ <http://www.mon.gov.ru>
- 6 Сайт Рособразования <http://www.ed.gov.ru>
- 7 Российский общеобразовательный портал <http://www.school.edu.ru>
- 8 Каталог учебных изданий, оборудования и электронных образовательных ресурсов для общего образования <http://ndce.edu.ru>
- 9 Федеральный образовательный портал – учебные и учебно-методические материалы по дисциплинам. [www.edu.ru](http://www.edu.ru)
- 10 Российская государственная библиотека - учебные и учебно-методические материалы по различным направлениям [www.rsl.ru](http://www.rsl.ru) - электронный каталог
- 11 Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>
- 12 Электронная библиотека Гумер. <http://www.gumer.info/>
- 13 Муниципальное объединение библиотек <http://www.gibs.uralinfo.ru>
- 14 Электронная библиотека <http://stratum/pstu/ac/ru:82Library>
- 15 Российская национальная библиотека <http://www.nlr.ru>
- 16 Публичная электронная библиотека <http://www.online.ru/sp/eel/russian>
- 17 справочная система [http:// www.d-inter.ru/telia](http://www.d-inter.ru/telia)
- 18 Центральная отраслевая библиотека по физической культуре и спорту РФ. <http://lib.sportedu.ru>
- 19 Теория и практика физической культуры (журнал) <http://tpfk.infosport.ru>
- 20 Культура физическая и здоровье (журнал) [www.delpress.ru](http://www.delpress.ru)
- 21 Физическая культура: воспитание, образование, тренировка (журнал) <http://www.infosport.ru/press/fkvot/>
- 22 Физическая культура в школе (журнал) <http://www.schoolpress.ru>
- 23 газета "Спорт в школе" <http://spo.1september.ru>
- 24 газета "Здоровье детей" <http://zdd.1september.ru>

## **6. Перечень программного обеспечения**

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, ABBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МегаПро".

Программное обеспечение специального назначения:

## 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование помещений для проведения учебных занятий и для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по факультету
Учебные аудитории для проведения лабораторных занятий	
Учебные аудитории для промежуточной аттестации	
Учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Состав оборудования и технических средств обучения указан в паспорте аудитории, закрепленной расписанием по кафедре
Учебные аудитории для текущей аттестации	
Помещение для самостоятельной работы	

## 8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Методические рекомендации по изучению дисциплины «Теория и методика обучения баскетболу» предназначены для организации процесса изучения студентами теоретических и практических материалов дисциплины, а также для повышения эффективности самостоятельного изучения.

Занятия организуются в традиционных для вуза формах - лекции, лабораторные занятия, самостоятельная работа. Для студентов заочной формы обучения большая часть часов отводится на самостоятельное изучение дисциплины.

Организация учебного процесса предусматривает лекционный курс, лабораторные занятия и самостоятельную работу студентов. Лекция. Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь.

Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на лабораторном занятии.

Перед посещением лекции необходимо познакомиться с ее темой и содержанием. После того, как лекция прослушана, нужно проработать вопросы, вынесенные на самостоятельное изучение. После каждой лекции помещены вопросы, ответы на которые помогут студентам проконтролировать себя, показать, насколько они хорошо и глубоко усвоили материал. На некоторые вопросы достаточно устного ответа, но некоторые надо законспектировать ответ. Лабораторное занятие. При подготовке к лабораторному занятию следует ознакомиться с вопросами, относящимися к теме данного занятия, тщательно проработать материал, изложенный на лекциях, а также материал, имеющийся в учебных пособиях и других источниках, рекомендуемых преподавателем.

На лабораторном занятии нужно внимательно следить за процессом и активно участвовать, чтобы лучше понять и запомнить основные положения и выводы.

Для успешной подготовки экзамену в первую очередь необходимо ознакомиться с примерными вопросами для экзамена. Повторив теоретический материал по учебникам, внимательно просмотрите записи, сделанные при прослушивании лекций, подготовке к практическим занятиям. Обратит особое внимание на выводы и обобщения, сделанные в ходе лабораторных занятий.

Методические указания по организации самостоятельной работы. В связи с ограниченным количеством аудиторных часов на изучение дисциплины «Теория и методика обучения баскетболу», часть общего объема часов изучается студентами самостоятельно под руководством преподавателя.

Разработчик/группа разработчиков: Люлицина А.А., ассистент кафедры СМБД

**Рассмотрена на заседании кафедры  
(протокол от 07.09.2020 г. № 1)**

**Согласована с выпускающей кафедрой**

Заведующий кафедрой

---

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.