

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Забайкальский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Факультет физической культуры и спорта

Кафедра Теоретических основ физического воспитания

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Геберт В.К.

« ____ » _____ 20 ____ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.Б.21.Научно-методическая деятельность

на 72 часа(ов), 2 зачетных(ые) единиц(ы)

для направления подготовки (специальности) 49.03.02– Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом
Министерства образования и науки Российской Федерации от
« ____ » _____ 20 ____ г. № _____

Профиль – Адаптивное физическое воспитание (для набора 2014)

Форма обучения очная, заочная

1. Организационно-методический раздел

1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

Овладение основами проведения научно-методической работы в сфере физической культуры и спорта; осуществление научного анализа и оформления результатов исследования в спорте. Развитие способности к логическому, аналитическому, критическому мышлению, общения и сотрудничества, точности и продуктивности в решении задач; формирование готовности к саморазвитию.

Задачи изучения дисциплины:

- обеспечение научного и методического осмысления основ физического воспитания и спорта;
- освоение методов исследования, формирование навыков организации и проведения эксперимента;
- освоение умений практической реализации научно-методических положений в процессе спортивной деятельности;
- ознакомление с методами применения технических средств и компьютерной техники в процессе проведения теоретических и практических занятий.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Дисциплина «Научно-методическая деятельность» относится к дисциплинам Б1, базовой части Б1.Б.21

1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы), 72 часов.

Очная форма

Виды занятий	Распределение по семестрам	
	5 семестр	Всего часов
Общая трудоемкость		72
Аудиторные занятия, в т.ч.	36	36
лекционные (ЛК)	18	18
практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	18	18
лабораторные (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа студентов (СРС)	36	36
Форма промежуточной аттестации в семестре	Зачет	0
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)		

Заочная форма

Виды занятий	Распределение по семестрам	Всего часов
	8 семестр	
Общая трудоемкость		72
Аудиторные занятия, в т.ч.	8	8
лекционные (ЛК)	4	4
практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	4	4
лабораторные (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа студентов (СРС)	64	64
Форма промежуточной аттестации в семестре	Зачет	0
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)		

2. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Индекс компетенции	Содержание компетенции
ОПК-1	Способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
ОПК-6	Готовность применять в профессиональной деятельности современные средства, методы, приемы, технические средства для осуществления когнитивного и двигательного (моторного) обучения и оценивать состояние занимающихся
ПКв-1	Способность проводить научные исследования по определению эффективности различных сторон деятельности в сфере адаптивной физической культуры, проводить научный анализ полученных результатов и использовать их в практической деятельности

Планируемые результаты обучения по дисциплине для последовательного достижения уровней сформированности компетенций

Результат обучения	
Знать	<p>Пороговый:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Основные направления исследования в сфере физической культуры и спорта; 2) сущность основных понятий в сфере научно-методической деятельности, основы организации и проведения научного исследования в сфере физической культуры и спорта; 3) иметь представление об основных методах и средствах получения и хранения результатов исследования физических способностей, функционального состояния занимающихся; 4) иметь представление об основных требованиях к оформлению и методах обработки результатов, формулировки и представления обобщения и выводов научного исследования; 5) иметь представление об основных методах интерпретации результатов научного исследования и способах их применения в практической деятельности
	<p>Стандартный:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) актуальные проблемы научного исследования в сфере физической культуры и спорта; 2) содержание основных понятий в сфере научно-методической деятельности, логику построения и сущность основных этапов научного исследования в сфере физической культуры и спорта; 3) сущность основных методов и средств получения и хранения результатов исследования физических способностей, функционального состояния занимающихся; 4) сущность основных требований к оформлению и методов обработки результатов, формулировки и представления обобщения и выводов научного исследования; 5) сущность основных методов интерпретации результатов научного исследования и способов их применения в практической деятельности
	<p>Эталонный:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) актуальные проблемы и проблематику научного исследования в сфере физической культуры и спорта; 2) терминологическую систему в сфере научно-методической деятельности, логику построения и содержание основных этапов научного исследования в сфере физической культуры и спорта; 3) содержание основных методов и средств получения и хранения результатов исследования физических способностей, функционального состояния занимающихся; 4) содержание основных требований к оформлению и методов обработки результатов, формулировки и представления обобщения и выводов научного исследования; 5) содержание основных методов интерпретации результатов научного исследования и способов их применения в практической деятельности

Уметь	<p>Пороговый:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) демонстрировать знания о направлениях исследования в сфере физической культуры и спорта; 2) излагать сущность основных понятий в сфере научно-методической деятельности, основы организации и проведения научного исследования в сфере физической культуры и спорта; 3) ориентироваться в основных методах и средствах получения и хранения результатов исследования физических способностей, функционального состояния занимающихся; 4) ориентироваться в основных требованиях к оформлению и методах обработки результатов, формулировки и представления обобщения и выводов научного исследования; 5) ориентироваться в основных методах интерпретации результатов научного исследования и способах их применения в практической деятельности
	<p>Стандартный:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) демонстрировать знания актуальных проблем научного исследования в сфере физической культуры и спорта; 2) излагать содержание основных понятий в сфере научно-методической деятельности, логику построения и сущность основных этапов научного исследования в сфере физической культуры и спорта; 3) излагать сущность и уметь подбирать адекватные методы и средства получения и хранения результатов исследования физических способностей, функционального состояния занимающихся в соответствии с задачами; 4) излагать сущность и уметь подбирать адекватные методы обработки результатов в соответствии с задачами, способы формулировки и представления обобщения и выводов научного исследования в соответствии с требованиями к оформлению результатов научного исследования; 5) излагать сущность и уметь подбирать адекватные методы интерпретации результатов научного исследования и способы их применения в практической деятельности
	<p>Эталонный:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) демонстрировать знания актуальных проблем и проблематики научного исследования в сфере физической культуры и спорта; 2) раскрывать сущность терминологической системы в сфере научно-методической деятельности, логику построения и содержания основных этапов научного исследования в сфере физической культуры и спорта; 3) излагать содержание, уметь подбирать и анализировать адекватные методы и средства получения и хранения результатов исследования физических способностей, функционального состояния занимающихся в соответствии с задачами; 4) излагать содержание, уметь подбирать и анализировать основные методы обработки результатов, формулировки и представления обобщения и выводов научного исследования в соответствии с требованиями к оформлению результатов научного исследования; 5) излагать содержание, уметь подбирать и анализировать основные методы интерпретации результатов научного исследования и способы их применения в практической деятельности

Владеть	<p>Пороговый:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) навыками демонстрации знаний о направлениях исследования в сфере физической культуры и спорта; 2) базовыми навыками организации и проведения научного исследования в сфере физической культуры и спорта; 3) навыками демонстрации представлений об основных современных методах и средствах получения и хранения результатов исследования физических способностей, функционального состояния занимающихся; 4) навыками демонстрации представлений об основных требованиях к оформлению и современным методах обработки результатов, формулировки и представления обобщения и выводов научного исследования; 5) навыками демонстрации представлений об основных современных методах интерпретации результатов научного исследования и способах их применения в практической деятельности
	<p>Стандартный:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) навыками демонстрации знаний актуальных проблем научного исследования в сфере физической культуры и спорта; 2) навыками планирования и построения научного исследования в сфере физической культуры и спорта с учетом сущности основных этапов; 3) навыками подбора и демонстрации сущности адекватных методов и средств получения и хранения результатов исследования физических способностей, функционального состояния занимающихся в соответствии с задачами; 4) навыками подбора и демонстрации сущности адекватных методов обработки результатов в соответствии с задачами, способов формулировки и представления обобщения и выводов научного исследования в соответствии с требованиями к оформлению результатов научного исследования; 5) навыками подбора и демонстрации содержания адекватных методов интерпретации результатов научного исследования и способов их применения в практической деятельности
	<p>Эталонный:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) навыками демонстрации знаний актуальных проблем и проблематики научного исследования в сфере физической культуры и спорта; 2) навыками рационального планирования и построения научного исследования в сфере физической культуры и спорта с учетом содержания основных этапов ; 3) навыками демонстрации знаний содержания, подбора и анализа оптимальных методов и средств получения и хранения результатов исследования физических способностей, функционального состояния занимающихся; 4) навыками демонстрации знаний содержания, подбора и анализа оптимальных методов обработки результатов, формулировки и представления обобщения и выводов научного исследования в соответствии с требованиями к оформлению результатов научного исследования; 5) навыками демонстрации содержания, подбора и анализа оптимальных методов интерпретации результатов научного исследования и способов их применения в практической деятельности

3. Содержание дисциплины

3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			СРС
				ЛК	ПЗ(СЗ)	ЛР	
1	1.1	Наука как вид деятельности. Роль науки в развитии общества. Методология науки.	8	2	2		4
2	2.1	Учебная, научная и методическая деятельность в процессе профессиональной подготовки бакалавров.	6	1	1		4
	2.2	Наука в будущей профессиональной деятельности бакалавров.	6	1	1		4
3	3.1	Технология научных исследований в сфере физической культуры и спорта.	16	4	4		8
	3.2	Накопление и обработка информации в процессе научно-методической деятельности. Методы научного исследования в процессе научно-методической деятельности в сфере физической культуры и спорта.	24	6	8		10
4	4.1	Представление и оценка результатов научной и методической деятельности.	7	2	1		4
	4.2	Внедрение и эффективность научных исследований и методических работ.	5	2	1		2
Итого			72	18	18	0	36

Заочная форма

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			СРС
				ЛК	ПЗ(СЗ)	ЛР	
1	1.1	Наука как вид деятельности. Роль науки в развитии общества. Методология науки.	10	2			8
2	2.1	Учебная, научная и методическая деятельность в процессе профессиональной подготовки бакалавров.	6				6
	2.2	Наука в будущей профессиональной деятельности бакалавров.	6				6
3	3.1	Технология научных исследований в сфере физической культуры и спорта.	16	2			14

	3.2	Накопление и обработка информации в процессе научно-методической деятельности. Методы научного исследования в процессе научно-методической деятельности в сфере физической культуры и спорта.	22		4		18
4	4.1	Представление и оценка результатов научной и методической деятельности.	6				6
	4.2	Внедрение и эффективность научных исследований и методических работ.	6				6
Итого			72	4	4	0	64

3.2. Лекционные занятия

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание лекционных занятий
1	1.1	Наука как вид деятельности. Роль науки в развитии общества. Основные подходы к определению понятий «наука», «научное знание». Отличительные признаки науки. Наука как система. Процесс развития науки. Цель и задачи науки. Субъект и объект науки. Классификация наук. Характерные особенности современной науки. Методология науки. Методы научного исследования. Понятие методологии научного знания Основания методологии науки (философско-психологические и системотехнические, науковедческие, этические и эстетические основания). Уровни методологии. Метод, способ и методика. Общенаучная и философская методология: сущность, общие принципы. Средства научного познания. Классификация общенаучных методов познания. Общелогические, теоретические и эмпирические методы исследования.

	2.1	<p>Учебная, научная и методическая деятельность в процессе профессиональной подготовки бакалавров. Требования к уровню подготовки бакалавров по направлению "Физическая культура для лиц с отклонением в состоянии здоровья" профилю "Адаптивное физическое воспитание": а) требования к профессиональной подготовке; б) требования к выпускной квалификационной работе бакалавра. Методическая деятельность как служба реализации, воплощения результатов научных исследований в физкультурно-спортивной практике. Содержание методической деятельности. Связь учебной, научной и методической деятельности студентов. Основная проблематика научных исследований в области физической культуры и спорта. Виды методических работ: программы, учебники, учебные пособия, методические рекомендации, методические указания, электронное издание, учебно-методический комплекс. Формы представления научных и методических работ: реферат; курсовая работа; выпускная квалификационная работа; магистерская диссертация; доклад; тезисы; научная статья; аннотация; кандидатская диссертация; докторская диссертация; научно-технический отчет; монография; депонирование научной работы; открытие, изобретение, рационализаторское предложение.</p>
2	2.2	<p>Наука в будущей профессиональной деятельности бакалавров. Организационная структура науки в Российской Федерации. Система государственного управления наукой. Стандартизация – основа управления качеством. Контроль научной деятельности. Система подготовки и использования научно-педагогических кадров. Магистратура, аспирантура, соискательство, стажировка, докторантура. Паспорт науки «Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры» (13.00.04), ее цели и задачи в современном обществе. Роль научной школы и научного руководства. Материальное оснащение науки. Значение науки в профессиональной деятельности специалиста физической культуры и спорта.</p>

	3.1	<p>Научное исследование. Определение научного исследования. Цели и задачи научных исследований, их классификация по различным основаниям. Основные требования, предъявляемые к научному исследованию: новизна, достоверность и обоснованность положений и выводов. Теоретический и эмпирический уровни. Выбор направления и планирование исследования, поиск исходной информации. Познавательные, прикладные и экономические функции научного исследования. Классификация научно-исследовательских работ. Сбор и анализ информации по теме научного исследования. Постановка научной проблемы, изучение состояния проблемы. Составление рабочего плана исследования. План и его виды. Определение объекта, предмета исследования. Интерпретация основных понятий. Постановка цели исследования. Формирование темы исследования, формулировка названия. Критерии, предъявляемые к теме научного исследования. Разработка рабочей гипотезы и постановка задач исследования. исследования и их основные элементы. Подбор исследуемых. Выбор методов и разработка методики исследования. Проведение исследования. Сбор фактического материала и анализ полученных результатов исследования. Формулирование выводов. Представление и передача информации. Внедрение результатов научной работы. Планирование дальнейшего исследования. Основные факторы, определяющие организацию исследования. Характерные черты научного исследования в области физического воспитания.</p>
3	3.2	<p>Основные методы накопления информации в процессе научно-методической деятельности. Определение понятий «информация» и «научная информация». Свойства информации. Основные требования, предъявляемые к научной информации. Источники научной информации и их классификация по различным основаниям. Информационные потоки. Работа с источниками информации. Универсальная десятичная классификация: её структура, классы, знаки. Основные методы накопления научной информации. Анализ научно-методической литературы, документальных и архивных материалов (государственная система научно-технической информации; домашние библиотека и картотека; особенности работы с архивными (документальными) материалами; фиксация результатов анализа документальных данных). Особенности работы с книгой. Ведение записей. Педагогическое наблюдение (способы проведения наблюдения и фиксации полученных данных; виды педагогических наблюдений), хронометрирование. Метод экспертной оценки. Метод опроса (беседа, интервью, анкетирование; виды анкетирования; построение и проверка анкетного вопросника). Контрольные испытания и эксперимент как методы накопления научной информации в процессе научно-методической деятельности. Современные информационные технологии в процессе научно-методической деятельности.</p>

4	4.1	Обработка информации в процессе научно-методической деятельности. Методы графической обработки экспериментальных данных. Рациональные приемы графического изображения экспериментальных данных. Анализ теоретико-экспериментальных исследований, формулирование выводов и предложений, практических рекомендаций.
	4.2	Внедрение и эффективность научных исследований и методических работ. Произведение и авторское право. Критерии качества научно-методических работ: проблема, тема, актуальность, новизна, теоретическая и практическая значимость. Внедрение и публикация результатов исследования. Рецензирование и оппонирование научной работы. Система конкурсов на лучшую научную работу, учебное издание на Федеральном, региональном и вузовском уровнях.

Заочная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание лекционных занятий
1	1.1	наука как вид деятельности. Роль науки в развитии общества. Основные подходы к определению понятий «наука», «научное знание». Отличительные признаки науки. Наука как система. Процесс развития науки. Цель и задачи науки. Субъект и объект науки. Классификация наук. Характерные особенности современной науки. Методология науки. Методы научного исследования. Понятие методологии научного знания Основания методологии науки (философско-психологические и системотехнические, науковедческие, этические и эстетические основания). Уровни методологии. Метод, способ и методика. Общенаучная и философская методология: сущность, общие принципы. Средства научного познания. Классификация общенаучных методов познания. Общелогические, теоретические и эмпирические методы исследования.

3	3.1	<p>Научное исследование. Определение научного исследования. Цели и задачи научных исследований, их классификация по различным основаниям. Основные требования, предъявляемые к научному исследованию: новизна, достоверность и обоснованность положений и выводов. Теоретический и эмпирический уровни. Выбор направления и планирование исследования, поиск исходной информации. Познавательные, прикладные и экономические функции научного исследования. Классификация научно-исследовательских работ. Сбор и анализ информации по теме научного исследования. Постановка научной проблемы, изучение состояния проблемы. Составление рабочего плана исследования. План и его виды. Определение объекта, предмета исследования. Интерпретация основных понятий. Постановка цели исследования. Формирование темы исследования, формулировка названия. Критерии, предъявляемые к теме научного исследования. Разработка рабочей гипотезы и постановка задач исследования. исследования и их основные элементы. Подбор исследуемых. Выбор методов и разработка методики исследования. Проведение исследования. Сбор фактического материала и анализ полученных результатов исследования. Формулирование выводов. Представление и передача информации. Внедрение результатов научной работы. Планирование дальнейшего исследования. Основные факторы, определяющие организацию исследования. Характерные черты научного исследования в области физического воспитания.</p>
---	-----	--

3.3. Практические (семинарские) занятия

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание практических(семинарских) занятий
1	1.1	<p>Наука как вид деятельности. Роль науки в развитии общества. Основные подходы к определению понятий «наука», «научное знание». Отличительные признаки науки. Наука как система. Процесс развития науки. Цель и задачи науки. Субъект и объект науки. Классификация наук. Характерные особенности современной науки. Методология науки. Методы научного исследования. Понятие методологии научного знания Основания методологии науки (философско-психологические и системотехнические, науковедческие, этические и эстетические основания). Уровни методологии. Метод, способ и методика. Общенаучная и философская методология: сущность, общие принципы. Средства научного познания. Классификация общенаучных методов познания. Общелогические, теоретические и эмпирические методы исследования.</p>

	2.1	<p>Учебная, научная и методическая деятельность в процессе профессиональной подготовки бакалавров. Требования к уровню подготовки бакалавров по направлению "Физическая культура для лиц с отклонением в состоянии здоровья" профилю "Адаптивное физическое воспитание": а) требования к профессиональной подготовке; б) требования к выпускной квалификационной работе бакалавра. Методическая деятельность как служба реализации, воплощения результатов научных исследований в физкультурно-спортивной практике. Содержание методической деятельности. Связь учебной, научной и методической деятельности студентов. Основная проблематика научных исследований в области физической культуры и спорта. Виды методических работ: программы, учебники, учебные пособия, методические рекомендации, методические указания, электронное издание, учебно-методический комплекс. Формы представления научных и методических работ: реферат; курсовая работа; выпускная квалификационная работа; магистерская диссертация; доклад; тезисы; научная статья; аннотация; кандидатская диссертация; докторская диссертация; научно-технический отчет; монография; депонирование научной работы; открытие, изобретение, рационализаторское предложение.</p>
2	2.2	<p>Наука в будущей профессиональной деятельности бакалавров. Организационная структура науки в Российской Федерации. Система государственного управления наукой. Стандартизация – основа управления качеством. Контроль научной деятельности. Система подготовки и использования научно-педагогических кадров. Магистратура, аспирантура, соискательство, стажировка, докторантура. Паспорт науки «Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры» (13.00.04), ее цели и задачи в современном обществе. Роль научной школы и научного руководства. Материальное оснащение науки. Значение науки в профессиональной деятельности специалиста физической культуры и спорта.</p>

	3.1	<p>Научное исследование. Определение научного исследования. Цели и задачи научных исследований, их классификация по различным основаниям. Основные требования, предъявляемые к научному исследованию: новизна, достоверность и обоснованность положений и выводов. Теоретический и эмпирический уровни. Выбор направления и планирование исследования, поиск исходной информации. Познавательные, прикладные и экономические функции научного исследования. Классификация научно-исследовательских работ. Сбор и анализ информации по теме научного исследования. Постановка научной проблемы, изучение состояния проблемы. Составление рабочего плана исследования. План и его виды. Определение объекта, предмета исследования. Интерпретация основных понятий. Постановка цели исследования. Формирование темы исследования, формулировка названия. Критерии, предъявляемые к теме научного исследования. Разработка рабочей гипотезы и постановка задач исследования. исследования и их основные элементы. Подбор исследуемых. Выбор методов и разработка методики исследования. Проведение исследования. Сбор фактического материала и анализ полученных результатов исследования. Формулирование выводов. Представление и передача информации. Внедрение результатов научной работы. Планирование дальнейшего исследования. Основные факторы, определяющие организацию исследования. Характерные черты научного исследования в области физического воспитания.</p>
3	3.2	<p>Основные методы накопления информации в процессе научно-методической деятельности. Определение понятий «информация» и «научная информация». Свойства информации. Основные требования, предъявляемые к научной информации. Источники научной информации и их классификация по различным основаниям. Информационные потоки. Работа с источниками информации. Универсальная десятичная классификация: её структура, классы, знаки. Основные методы накопления научной информации. Анализ научно-методической литературы, документальных и архивных материалов (государственная система научно-технической информации; домашние библиотека и картотека; особенности работы с архивными (документальными) материалами; фиксация результатов анализа документальных данных). Особенности работы с книгой. Ведение записей. Педагогическое наблюдение (способы проведения наблюдения и фиксации полученных данных; виды педагогических наблюдений), хронометрирование. Метод экспертной оценки. Метод опроса (беседа, интервью, анкетирование; виды анкетирования; построение и проверка анкетного вопросника). Контрольные испытания и эксперимент как методы накопления научной информации в процессе научно-методической деятельности. Современные информационные технологии в процессе научно-методической деятельности.</p>

4	4.1	Обработка информации в процессе научно-методической деятельности. Методы графической обработки экспериментальных данных. Рациональные приемы графического изображения экспериментальных данных. Анализ теоретико-экспериментальных исследований, формулирование выводов и предложений, практических рекомендаций. Представление и оценка результатов научной и методической деятельности. Требования к выполнению курсовых и выпускных квалификационных работ. Подготовка рукописи и оформление курсовых и выпускных квалификационных работ. Требования к созданию и использованию мультимедийных презентаций. Подготовка тезисов доклада. Особенности устного представления информации в публичном выступлении. Ответы на вопросы и выступление в дискуссии. Представление табличного и иллюстративного материала.
	4.2	Внедрение и эффективность научных исследований и методических работ. Произведение и авторское право. Критерии качества научно-методических работ: проблема, тема, актуальность, новизна, теоретическая и практическая значимость. Внедрение и публикация результатов исследования. Рецензирование и оппонирование научной работы. Система конкурсов на лучшую научную работу, учебное издание на Федеральном, региональном и вузовском уровнях.

Заочная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание практических(семинарских) занятий
3	3.2	Основные методы накопления информации в процессе научно-методической деятельности. Определение понятий «информация» и «научная информация». Свойства информации. Основные требования, предъявляемые к научной информации. Источники научной информации и их классификация по различным основаниям. Информационные потоки. Работа с источниками информации. Универсальная десятичная классификация: её структура, классы, знаки. Основные методы накопления научной информации. Анализ научно-методической литературы, документальных и архивных материалов (государственная система научно-технической информации; домашние библиотека и картотека; особенности работы с архивными (документальными) материалами; фиксация результатов анализа документальных данных). Особенности работы с книгой. Ведение записей. Педагогическое наблюдение (способы проведения наблюдения и фиксации полученных данных; виды педагогических наблюдений), хронометрирование. Метод экспертной оценки. Метод опроса (беседа, интервью, анкетирование; виды анкетирования; построение и проверка анкетного вопросника). Контрольные испытания и эксперимент как методы накопления научной информации в процессе научно-методической деятельности. Современные информационные технологии в процессе научно-методической деятельности.

3.4. Лабораторные занятия

3.5. Организация самостоятельной работы

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание материала выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы
1	1.1	Темы рефератов: «Предпосылки возникновения науки», «Первые университеты», «Зарождение и формирование эволюционных идей в классической науке», «Возникновение научных основ спорта».	Подготовка реферата. Составление таблицы 1. Возникновение и развитие науки. Составление таблицы 2. Основные понятия методологии физической культуры и спорта. Составление таблицы 3. Методы научного исследования
2	2.1	Основная проблематика научных исследований в области физической культуры и спорта.	Эссе, реферат, научная статья, тезисы, подготовка электронных презентаций по избранной проблематике научных исследований в будущей профессиональной деятельности (по выбору студента). Составление таблицы 4. Виды научной и методической работы
2	2.2	Система государственного управления наукой. Контроль научной деятельности. Материальное оснащение науки. Роль научной школы и научного руководства. Нравственная ответственность ученого. Значение науки в профессиональной деятельности специалиста физической культуры и спорта.	Подготовка к собеседованию. Эссе, подготовка электронных презентаций (по выбору студента).

3	3.1	<p>Сбор и анализ информации по теме научного исследования. Постановка научной проблемы, изучение состояния проблемы. Составление рабочего плана исследования. Формирование темы исследования, формулировка названия. Критерии, предъявляемые к теме научного исследования. Определение объекта, предмета исследования. Интерпретация основных понятий. Постановка цели исследования. Разработка рабочей гипотезы и постановка задач исследования.</p>	<p>Подготовка к собеседованию. Составление примерного плана научного исследования по избранной тематике. ПОЗ: Анализ примерного введения курсовой работы сокурсника. Составление библиографического списка (не менее 20 наименований по избранной теме)</p>
3	3.2	<p>Основные методы накопления информации в процессе научно-методической деятельности.</p>	<p>Подготовка к собеседованию. ПОЗ (по выбору студента): Анализ научной статьи из периодического журнала «Теория и практика физической культуры». Составление анкеты по избранной теме. Подготовка хронометрирования УТЗ. Разработка методики проведения педагогического тестирования.</p>
		<p>Выбор методов математической статистики и интерпретация результатов. Методы графической обработки экспериментальных данных. Анализ теоретикоэкспериментальных исследований, формулирование выводов и предложений, практических рекомендаций.</p>	<p>Решение ситуационных задач методами математической статистики. Обработка и анализ полученных данных по избранной теме исследования. Подготовка описания результатов педагогического эксперимента по избранной теме исследования. Анализ описания результатов педагогического эксперимента по теме исследования сокурсника.</p>
4	4.1	<p>Требования к созданию и использованию мультимедийных презентаций. Подготовка тезисов доклада.</p>	<p>Подготовка по вопросам плана. Подготовка электронных презентаций по избранной теме исследования. Составление тезисов доклада для выступления по избранной теме.</p>

4	4.2	Вопросы к семинарскому занятию по теме. Критерии качества научно-методических работ: проблема, тема, актуальность, новизна, теоретическая и практическая значимость.	Подготовка по вопросам плана. Обоснование новизны, теоретической и практической значимости выбранной темы для исследования.
---	-----	--	---

Заочная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание материала выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы
1	1.1	Темы рефератов: «Предпосылки возникновения науки», «Первые университеты», «Зарождение и формирование эволюционных идей в классической науке», «Возникновение научных основ спорта».	Подготовка реферата. Составление таблицы 1. Возникновение и развитие науки. Составление таблицы 2. Основные понятия методологии физической культуры и спорта. Составление таблицы 3. Методы научного исследования
2	2.1	Основная проблематика научных исследований в области физической культуры и спорта.	Эссе, реферат, научная статья, тезисы, подготовка электронных презентаций по избранной проблематике научных исследований в будущей профессиональной деятельности (по выбору студента). Составление таблицы 4. Виды научной и методической работы
2	2.2	Система государственного управления наукой. Контроль научной деятельности. Материальное оснащение науки. Роль научной школы и научного руководства. Нравственная ответственность ученого. Значение науки в профессиональной деятельности специалиста физической культуры и спорта.	Эссе, подготовка электронных презентаций (по выбору студента).

3	3.1	Сбор и анализ информации по теме научного исследования. Постановка научной проблемы, изучение состояния проблемы. Составление рабочего плана исследования. Формирование темы исследования, формулировка названия. Критерии, предъявляемые к теме научного исследования. Определение объекта, предмета исследования. Интерпретация основных понятий. Постановка цели исследования. Разработка рабочей гипотезы и постановка задач исследования.	Подготовка к собеседованию. Составление примерного плана научного исследования по избранной тематике. ПОЗ: Анализ примерного введения курсовой работы сокурсника. Составление библиографического списка (не менее 20 наименований по избранной теме)
3	3.2	Основные методы накопления информации в процессе научно-методической деятельности.	Подготовка к собеседованию. ПОЗ (по выбору студента): Анализ научной статьи из периодического журнала «Теория и практика физической культуры». Составление анкеты по избранной теме. Подготовка хронометрирования УТЗ. Разработка методики проведения педагогического тестирования.
		Выбор методов математической статистики и интерпретация результатов. Методы графической обработки экспериментальных данных. Анализ теоретикоэкспериментальных исследований, формулирование выводов и предложений, практических рекомендаций.	Решение ситуационных задач методами математической статистики. Обработка и анализ полученных данных по избранной теме исследования. Подготовка описания результатов педагогического эксперимента по избранной теме исследования. Анализ описания результатов педагогического эксперимента по теме исследования сокурсника.
4	4.1	Требования к созданию и использованию мультимедийных презентаций. Подготовка тезисов доклада.	Подготовка электронных презентаций по избранной теме исследования. Составление тезисов доклада для выступления по избранной теме.
4	4.2	Критерии качества научно-методических работ: проблема, тема, актуальность, новизна, теоретическая и практическая значимость.	Обоснование новизны, теоретической и практической значимости выбранной темы для исследования.

4. Интерактивные формы образовательных технологий

Модуль	Номер раздела	Вид учебных занятий	Образовательные технологии	Количество часов
3	3.1	Лекция, семинар	Лекция с использованием мультимедийных презентаций	4
4	4.1	Лекция, семинар	Информационные технологии, работа с электронными образовательными ресурсами. Использование мультимедийных презентаций	3
4	4.2	Лекция, семинар	Информационные технологии, работа с электронными образовательными ресурсами. Использование мультимедийных презентаций	3

5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

[Фонд оценочных средств](#)

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Основная литература

6.1.1. Печатные издания

1. Железняк, Юрий Дмитриевич. Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте : учеб. пособие / Железняк Юрий Дмитриевич, Петров Павел Карпович. - 5-е изд., стер. - Москва : Академия, 2009. - 272 с. - (Высшее профессиональное образование). - ISBN 5-7695-6195-5 : 281-60.
2. Государственная итоговая аттестация студентов физкультурного профиля [Текст] : учебно-методич. пособие. В 2 ч. Ч. 2 : Защита выпускной квалификационной работы / А. А. Шибаева [и др.]. - Чита : ЗабГУ, 2017. - 215 с. - ISBN 978-5-9293-1872-6. - ISBN 978-5-9293-1872-6 : 231-00.

6.1.2. Издания из ЭБС

1. Никитушкин, Виктор Григорьевич. Основы научно-методической деятельности в области физической культуры и спорта : Учебное пособие / Никитушкин Виктор Григорьевич; Никитушкин В.Г. - 2-е изд. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 280. - (Бакалавр и магистр. Академический курс). - ISBN 978-5-534-04167-5 : 88.45. Ссылка на ресурс: <https://www.biblio-online.ru/book/BBA3522B-67EF-4362-A029-C0870632584A>
2. Мокий, Владимир Стефанович. Методология научных исследований. Трансдисциплинарные подходы и методы : Учебное пособие / Мокий Владимир Стефанович; Мокий В.С., Лукьянова Т.А. - Computer data. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 160. - (Бакалавр и магистр. Модуль.). - ISBN 978-5-534-05207-7 : 1000.00. Ссылка на ресурс: <https://www.biblio-online.ru/book/52148653-1BC1-4CA0-A7A4-E5AFEBF5E662>
3. Куклина, Елена Николаевна. Основы учебно-исследовательской деятельности : Учебное пособие / Куклина Елена Николаевна; Куклина Е.Н., Мазниченко М.А., Мушкина И.А. - 2-е изд. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 186. - (Профессиональное образование). - ISBN Ссылка на ресурс: <https://www.biblio-online.ru/book/16326763-F3B2-4D3F-902B-138B2405A044>

6.2. Дополнительная литература

6.2.1. Печатные издания

1. Жилыева, Марианна Сергеевна. Методология научно-исследовательской работы студентов : учеб. пособие / Жилыева Марианна Сергеевна, Эрдынеева Клавдия Гамбожаповна, Швецов Михаил Юрьевич. - Чита : ЧитГУ, 2009. - 91 с. - ISBN 978-5-92-93-0507-8 : б/ц.
2. Матвеев, Л.П. Теория и методика физической культуры (общие основы теории и методики физического воспитания; теоретико-методические аспекты спорта профессионально-прикладных форм физической культуры) : учеб. для ин-тов физ. культуры / Л. П. Матвеев. - Москва : Физкультура и спорт, 1991. - 543 с. : ил. - ISBN 5-278-00326-X : 5-00.

6.2.2. Издания из ЭБС

1. Дрецинский, Владимир Александрович. Методология научных исследований : Учебник / Дрецинский Владимир Александрович; Дрецинский В.А. - 2-е изд. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 324. - (Бакалавр и магистр. Академический курс). - ISBN 978-5-534-02965-9 : 100.74. Ссылка на ресурс: <https://www.biblio-online.ru/book/8600D715-1FEB-4159-A50C-F939A48BE9C1>
2. Мушкина, Ирина Анатольевна. Организация самостоятельной работы студента : Учебное пособие / Мушкина Ирина Анатольевна; Мушкина И.А., Куклина Е.Н., Мазниченко М.А. - 2-е изд. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 186 Ссылка на ресурс: <https://www.biblio-online.ru/book/971E0392-1A34-4CB1-9D96-A455736D765E>
3. Неумоева-Колчеданцева, Елена Витальевна. Основы научной деятельности студента. Курсовая работа : Учебное пособие / Неумоева-Колчеданцева Елена Витальевна; Неумоева-Колчеданцева Е.В. - Computer data. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 119. - (Университеты России). - ISBN 978-5-534-06504-6 : 1000.00. Ссылка на ресурс: <https://www.biblio-online.ru/book/1D029BCC-56A4-47A4-9BDC-3A4162E13877>

6.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

<https://e.lanbook.com/> Электронно-библиотечная система «Издательство «Лань».

<https://www.biblio-online.ru/> Электронно-библиотечная система «Юрайт»

<http://www.studentlibrary.ru/> Электронно-библиотечная система «Консультант студента»

<http://www.trmost.com/> Электронно-библиотечная система «Троицкий мост»

<http://diss.rsl.ru/> Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки.

<https://elibrary.ru/> Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU

<http://www.edu.ru> Федеральный портал «Российское образование»

Научно-образовательные ресурсы открытого доступа

<http://vestniknews.ru> Вестник образования России

<http://window.edu.ru> Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» предоставляет свободный доступ к каталогу образовательных Интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования.

<http://www.rulex.ru/> электронная репринтная версия «Русского биографического словаря» А. А. Половцова включает в себя все тома, изданные в период с 1896 по 1918 годы общим объемом ок. 2000 а.л.

<http://www.nlr.ru/> Российская национальная библиотека

<https://www.prlib.ru/> Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина

<http://www.rgub.ru/> Российская государственная библиотека для молодежи

<http://www.gnpbu.ru/> Государственная научная педагогическая библиотека им. Ушинского

<http://www.rasl.ru/> Библиотека Российской Академии наук

<http://www.benran.ru/> Библиотека по естественным наукам

<http://lib.sportedu.ru/> Центральная отраслевая библиотека по физической культуре и спорту

<http://studentam.net/> Электронная библиотека учебников

<http://www.patriotica.ru> Библиотека думающего о России

<http://philosophy.allru.net/pervo.html> Золотая философия
<http://www.philosophy.ru/lib/> Библиотека на philosophy.ru
<http://filosof.historic.ru/> Электронная библиотека по философии
<http://da8.boom.ru> Каталог ссылок на научную литературу в Сети
<http://it.eur.ru/> Библиотека компьютерной литературы

7. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, ABBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МегаПро".

Программное обеспечение специального назначения:

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

672000, г. Чита, ул. Журавлева, 48, 12-206.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, научно-исследовательской работы Комплект специальной учебной мебели. Доска интерактивная. Материально техническое оснащение аудитории закреплено за конкретной учебной аудиторией, ноутбук устанавливается в аудитории по заявке преподавателя. Ноутбук. Доступ к сети Интернет и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

672000, г. Чита, ул. Журавлева, 48, 12-302.

Кабинет для самостоятельной работы. Комплект специальной учебной мебели. Доска аудиторная меловая. Принтер лазерный XEROX. Монитор 17" LG LCD Flatron 1750SQ. Системный блок Pentium G850 2.90GHz/2GbDDR3/500 Gb SATAIII/GeForce GT440 1024Mb/DVD-RW/MaTX400W. Персональные компьютеры ПК (переносные). Доступ к сети Интернет и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

9. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

При изучении дисциплины вопросы по темам, предлагаемым для рассмотрения на лекционных и семинарских занятиях, распределяются частично дублируя друг друга. На лекции материал по теме излагается студентам по плану преподавателя. Для подготовки к семинарам студентам заранее выдается задание к семинарскому занятию, содержащее вопросы по теме для устного выступления (доклада, сообщения), основные понятия темы, разноуровневые задания для самостоятельной работы и список рекомендуемой литературы. При подготовке к семинарскому занятию студенту на основе анализа литературных источников необходимо подготовить для выступления один из вопросов, подготовиться к собеседованию по теме, выполнить практико-ориентированное задание и самостоятельную работу.

Разработчик/группа разработчиков: Шibaева Анна Александровна

**Рассмотрена на заседании кафедры
(протокол от 04.09.2017 г. № 1)**