

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Забайкальский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Факультет физической культуры и спорта

Кафедра Теоретических основ физического воспитания

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Геберт В.К.

« ____ » _____ 20 ____ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.Б.02.8.Теория и методика физической культуры

на 216 часа(ов), 6 зачетных(ые) единиц(ы)

для направления подготовки (специальности) 49.03.02– Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом
Министерства образования и науки Российской Федерации от
« ____ » _____ 20 ____ г. № _____

Профиль – Адаптивное физическое воспитание (для набора 2015)

Форма обучения очная, заочная

1. Организационно-методический раздел

1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

- создание целостного представления о физической культуре, как одной из областей культуры;
- показ значимости для современного человека роли физической культуры в оздоровлении нации;
- приобщение личности к общечеловеческим ценностям, здоровому образу жизни

Задачи изучения дисциплины:

- понимать и объяснять феномен культуры, ее роль в человеческой деятельности;
- знать/понимать сущность и социальную значимость профессии, основные проблемы, определяющие конкретную область будущей профессии, их взаимосвязь в системе знаний;
- овладеть основами знаний по теории и методике физической культуры,
- освоить методологические основы обучения (принципы, средства, методы, формы организации занятий) в контексте содержания будущей профессии в области физического культуры;
- использовать психофизиологические, социально-психологические и медико-биологические закономерности развития физических способностей и двигательных умений занимающихся
- уметь составлять комплексы физических упражнений в системе знаний;
- способствовать развитию психических и физических качеств лиц с отклонением в состоянии здоровья

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Данная дисциплина относится к обязательным дисциплинами базовой части профиля Адаптивное физическое воспитание и направлена на усвоение знаний, приобретение практических умений и навыков моделирования образовательной среды по адаптивной физической культуре в образовательных учреждениях различного уровня. Содержание данной дисциплины тесно взаимосвязано с содержанием других дисциплин учебного плана, таких как «Моделирование учебно-воспитательного процесса по адаптивной физической культуре», «Теории и технологии адаптивного физического воспитания», «Теория и методика адаптивного физического воспитания» и многими другими.

1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 6 зачетных(ые) единиц(ы), 216 часов.

Очная форма

Виды занятий	Распределение по семестрам		Всего часов
	1 семестр	2 семестр	
Общая трудоемкость			216
Аудиторные занятия, в т.ч.	34	34	68
лекционные (ЛК)	17	17	34
практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	0	0	0

лабораторные (ЛР)	17	17	34
Самостоятельная работа студентов (СРС)	38	38	76
Форма промежуточной аттестации в семестре	Экзамен	Экзамен	72
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)			

Заочная форма

Виды занятий	Распределение по семестрам		Всего часов
	1 семестр	2 семестр	
Общая трудоемкость			216
Аудиторные занятия, в т.ч.	0	0	0
лекционные (ЛК)	4	4	8
практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	0	0	0
лабораторные (ЛР)	6	6	12
Самостоятельная работа студентов (СРС)	62	62	124
Форма промежуточной аттестации в семестре	Экзамен	Экзамен	72
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)			

2. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Индекс компетенции	Содержание компетенции
ОК-8	способен использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

ОПК-5	умением планировать содержание занятий и других форм использования физических упражнений с учетом возраста, пола, нозологических форм заболеваний занимающихся, санитарно-гигиенических основ образовательной деятельности, климатических, национальных, религиозных особенностей
ОПК-6	готовностью применять в профессиональной деятельности современные средства, методы, приемы, технические средства для осуществления когнитивного и двигательного (моторного) обучения и оценивать состояние занимающихся
ПК-13	умением проводить с занимающимися комплексы физических упражнений, применять физические средства и методы воздействия на лиц с отклонениями в состоянии здоровья с целью восстановления у них нарушенных или временно утраченных функций

Планируемые результаты обучения по дисциплине для последовательного достижения уровней сформированности компетенций

Результат обучения	
Знать	<p>Пороговый:</p> <ul style="list-style-type: none"> - значимость для современного человека профессии в сфере физической культуры; - базовые термины дисциплины ТМФК; - средства и методы физического воспитания, применяемые в процессе физической культуры, может их классифицировать, анализировать (ОК-8) - формы организации занятий по физической культуре (ПК-5) - этапы формирования двигательных действий (ПК-6) - закономерности воспитания физических качеств (ПК-13)
	<p>Стандартный:</p> <ul style="list-style-type: none"> - роль теоретических знаний ТМФК; общеметодологические и специфические основы учения: принципы, методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8) - содержание занятий и других форм использования физических упражнений с учетом возраста, пола, нозологических форм заболеваний занимающихся (ОПК-5) - закономерности формирования двигательных действий для лиц с отклонениями в состоянии здоровья с целью восстановления у них нарушенных или временно утраченных функций (ПК-6) - средства и методы физической культуры с целью восстановления нарушенных или временно утраченных функций для лиц с отклонениями в состоянии (ПК-13)

	<p>Эталонный:</p> <ul style="list-style-type: none"> - роль теоретических знаний ТМФК; общеметодологические и специфические основы учения: принципы, методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8) - содержание занятий и других форм использования физических упражнений с учетом возраста, пола, нозологических форм заболеваний занимающихся (ОПК-5) - закономерности и этапы формирования двигательных действий для лиц с отклонениями в состоянии здоровья с целью восстановления у них нарушенных или временно утраченных функций (ПК-6) - закономерности воспитания физических качеств для лиц с отклонениями в состоянии здоровья с целью восстановления у них нарушенных или временно утраченных функций (ПК-13)
	<p>Пороговый:</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно получать и расширять свои знания, пользоваться различными источниками информации при выборе средств и методов физического воспитания для повышения уровня профессиональной готовности (ОК-8) - ориентироваться в содержании занятий и других форм физического воспитания при использовании физических упражнений с учетом возраста, пола занимающихся (ОПК-5) - ориентироваться в основных средствах, методах, приемах, технических средствах для осуществления когнитивного и двигательного (моторного) обучения занимающихся (ОПК-6) - ориентированию в потоке научной и научно- методической информации, представляемой средствами массовой информации, Интернет и другими формами по средствам и методам для восстановления нарушенных или временно утраченных функций у лиц с отклонениями в состоянии здоровья (ПК-13) <p>Стандартный:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать влияние закономерностей развития физических способностей при выполнении упражнений в связи с подбором нагрузки для восстановления нарушенных или временно утраченных функций у лиц с отклонениями в состоянии здоровья (ПК-13)
Уметь	

	<p>Эталонный:</p> <ul style="list-style-type: none"> - адекватно выбирать средства и методы физического воспитания для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности с учетом возраста, пола, нозологических форм заболеваний занимающихся (ОК-8) - организовать занятия и других форм использования физических упражнений с учетом возраста, пола, нозологических форм заболеваний занимающихся, санитарно-гигиенических основ образовательной деятельности, климатических, национальных, религиозных особенностей (ОПК-5) - применять в профессиональной деятельности современные средства, методы, приемы, технические средства для осуществления когнитивного и двигательного обучения и оценивать состояние занимающихся (ОПК- 6) - ориентироваться в средствах и методах, применяемых для восстановления нарушенных или временно утраченных функций у лиц с отклонениями в состоянии здоровья (ПК-13)
Владеть	<p>Пороговый:</p> <ul style="list-style-type: none"> - готовностью демонстрировать понимание сути средств и методов физического воспитания для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8) - умением планировать содержание занятий и других форм использования физических упражнений (ОПК-5) - навыками использования средств, методов, приемов, технических средств для осуществления когнитивного и двигательного (моторного) обучения и оценивания состояния занимающихся (ОПК-6) - умениями, необходимыми для восстановления нарушенных или временно утраченных функций у лиц с отклонениями в состоянии здоровья (ПК-13)
	<p>Стандартный:</p> <ul style="list-style-type: none"> - готовностью применять средства и методы физической воспитания для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8) -- навыками планирования содержания занятий и других форм использования физических упражнений для лиц с отклонениями в состоянии здоровья с целью восстановления у них нарушенных или временно утраченных функций (ОПК-5) - навыками подбирать средства, методы, приемы, технические средства для осуществления когнитивного и двигательного (моторного) обучения и оценивать состояние занимающихся (ОПК-6) - готовностью применять средства и методы физической культуры для восстановления нарушенных или временно утраченных функций у лиц с отклонениями в состоянии здоровья (ПК-13)

<p>Эталонный:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью применять средства и методы физической воспитания для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8) - планирования занятий и других форм использования физических упражнений с учетом возраста, пола, нозологических форм заболеваний занимающихся, санитарно-гигиенических основ образовательной деятельности, климатических, национальных, религиозных особенностей (ОПК-5) - готовностью применять в профессиональной деятельности современные средства, методы, приемы, технические средства для осуществления когнитивного и двигательного обучения и оценивать состояние занимающихся (ОПК-6) - способностью применять средства и методы физической культуры для восстановления нарушенных или временно утраченных функций у лиц с отклонениями в состоянии здоровья (ПК-13)
--

3. Содержание дисциплины

3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			СРС
				ЛК	ПЗ(СЗ)	ЛР	
1	1	Место и значение дисциплины ТМФК в подготовке бакалавров физкультурного образования по адаптивной физической культуре	10	1	0	1	8
	2	Роль и место физической культуры в обеспечении здоровья нации и содействии социально-экономическому развитию общества для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	13	2	0	2	9
2	3	Общеметодологические и специфические основы учения: принципы и средства обучения и воспитания по физическому воспитанию для лиц с отклонениями в состоянии здоровья	13	2	0	2	9
	4	Общеметодологические и специфические основы учения: методы обучения и воспитания по физическому воспитанию для лиц с отклонениями в состоянии здоровья	14	2	0	2	10
3	5	Методические особенности обучения двигательным действиям в процессе физического воспитания	13	2	0	2	9

	6	Технология формирования двигательных действий в процессе обучения и воспитания для лиц с отклонениями в состоянии здоровья	15	2	0	2	11
4	7	Методические особенности воспитания физических качеств: теоретико-практические основы воспитания физических качеств.	12	2	0	2	8
	8	Технология воспитания физических качеств в процессе физического воспитания для лиц с отклонениями в состоянии здоровья	16	4	0	4	8
5	9	- Формы организации занятий по физическому воспитанию для лиц с отклонениями в состоянии здоровья	11	1	0	1	9
	10	- Урок физической культуры как основная форма организации занятий по физическому воспитанию	16	3	0	2	11
6	11	Документы, определяющие качество проведенного урока	14	3	0	2	9
	12	- Методические особенности направления, цели, задач, планирования внеурочной деятельности по физической культуре в общеобразовательной школе	14	2	0	2	10
7	13	- Документы, регламентирующие содержание образования по предмету «Физическая культура»: ФГОСОО; базисный учебный план; примерная учебная программа, рабочая учебная программа, учебник по физической культуре	14	2	0	2	10
	14	- Методика разработки годовых, рабочих (тематических) планов в начальной, основной, средней школе на основе разных учебных программ	24	4	0	4	16
8	15	- Физическая культура в системе воспитания детей дошкольного возраста	8	2	0	2	4
	16	- Методические особенности обучения и воспитания по физической культуре в средних и высших образовательных учреждениях, работающей молодежи, взрослого населения с отклонениями в здоровье	9	2	0	2	5
Итого			216	36	0	34	146

Заочная форма

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			СРС
				ЛК	ПЗ(СЗ)	ЛР	
1	1	Место и значение дисциплины ТМФК в подготовке бакалавров физкультурного образования по адаптивной физической культуре	13	1	0	0	12
	2	Роль и место физической культуры в обеспечении здоровья нации и содействии социально-экономическому развитию общества для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	12	0	0	0	12
2	3	Общеметодологические и специфические основы учения: принципы и средства обучения и воспитания по физическому воспитанию для лиц с отклонениями в состоянии здоровья	17	1	0	1	15
	4	Общеметодологические и специфические основы учения: методы обучения и воспитания по физическому воспитанию для лиц с отклонениями в состоянии здоровья	17	1	0	1	15
3	5	Методические особенности обучения двигательным действиям в процессе физического воспитания	13	0	0	1	12
	6	Технология формирования двигательных действий в процессе обучения и воспитания для лиц с отклонениями в состоянии здоровья	18	1	0	1	16
4	7	Методические особенности воспитания физических качеств: теоретико-практические основы воспитания физических качеств.	11	0	0	1	10
	8	Технология воспитания физических качеств в процессе физического воспитания для лиц с отклонениями в состоянии здоровья	7	0	0	1	6
5	9	- Формы организации занятий по физическому воспитанию для лиц с отклонениями в состоянии здоровья	15	1	0	0	14
	10	- Урок физической культуры как основная форма организации занятий по физическому воспитанию	15	0	0	1	14
6	11	Документы, определяющие качество проведенного урока	15	0	0	1	14

	12	- Методические особенности направления, цели, задач, планирования внеурочной деятельности по физической культуре в общеобразовательной школе	15	0	0	1	14
7	13	- Документы, регламентирующие содержание образования по предмету «Физическая культура»: ФГОСОО; базисный учебный план; примерная учебная программа, рабочая учебная программа, учебник по физической культуре	15	1	0	0	14
	14	- Методика разработки годовых, рабочих (тематических) планов в начальной, основной, средней школе на основе разных учебных программ	16	1	0	1	14
8	15	- Физическая культура в системе воспитания детей дошкольного возраста	8	1	0	1	6
	16	- Методические особенности обучения и воспитания по физической культуре в средних и высших образовательных учреждениях, работающей молодежи, взрослого населения с отклонениями в здоровье	9	0	0	1	8
Итого			216	8	0	12	196

3.2. Лекционные занятия

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание лекционных занятий
1	1	- Место и значение дисциплины ТМФК в подготовке бакалавров физкультурного образования. Исходные понятия «Физкультурное образование», «Физическое воспитание», «Физическое развитие», «Физическое совершенство», «Физическая подготовленность», «Физическая реабилитация», «Физическая рекреация», «Спорт». - Интегрирующая роль дисциплины ТМФК с другими отраслями научных знаний
	2	- Культура двигательной активности как элемент физически активного образа жизни человека.

2	3	- Принципы, регламентирующие обучение и воспитание по физкультурному образованию - Средства обучения и воспитания в физкультурном образовании. Физические упражнения как основное средство обучения и воспитания физкультурного образования. Техника физического упражнения как биодинамическая структура.
	4	- Общепедагогические методы, используемые в сфере физкультурного образования. - Методы строго регламентированного упражнения в сфере физкультурного образования. - Нагрузка и отдых как два взаимосвязанных компонента воздействия физических упражнений для лиц с отклонениями в состоянии здоровья - методы частично регламентированного упражнения в сфере физкультурного образования: игровой и соревновательный.
3	5	Методические особенности обучения двигательным действиям: - Закономерности формирования двигательных умений и навыков - Двигательные умения и навыки – основа двигательных действий
	6	- Структура обучение двигательным действиям - Методика формирования теоретических знаний по обучению и воспитанию на уроках физической культуры.
4	7	- Теоретико-практические основы и методические особенности воспитания физических качеств для лиц с отклонениями в состоянии здоровья
	8	- Силовые способности как основа физического качества сила и методика их развития - Координационные способности как основа физического качества ловкости и методика их развития - Физическое качество быстрота как основа скоростных способностей и методика ее развития - Физическое качество выносливость и методика ее развития - Физическое качество гибкость и методика ее развития
5	9	- Формы организации занятий по физической культуре в общеобразовательной школе для лиц с отклонениями в состоянии здоровья - Формирование творчества и самостоятельности в процессе уроков физической культуры в общеобразовательной школе. - Технология планирования домашних заданий по физической культуре в процессе и воспитания в общеобразовательной школе. - Специфические особенности учета успеваемости по физической культуре в процессе обучения и воспитания в общеобразовательной школе.

	10	- Урок физической культуры как основная форма организации занятий по физическому воспитанию - Содержание и структура урока ФК в общеобразовательной школе. Требования к уроку физической культуры. Формы организации деятельности педагога и учащихся на уроке ФК.
6	11	- Конспекта урока по ФК в начальной школе, основной школе и в старших классах. - Анализ урока по физической культуре. Документы анализа урока физической культуры, их характеристика: * протокол хронометрирования урока физической культуры; * протокол пульсометрии урока физической культуры.
	12	Методические особенности направления, цели, задач, планирования внеурочной деятельности по физической культуре в общеобразовательной школе для лиц с отклонениями в состоянии здоровья
7	13	- Цель, задачи и направленность физической культуры учащихся школьного возраста - Документы, регламентирующие содержание образования по предмету «Физическая культура»: ФГОСОО; базисный учебный план; примерная учебная программа, рабочая учебная программа, учебник по физической культуре - Становление программ по физической культуре в общеобразовательной школе. Разновидности программ, их характеристика
	14	- Разработка годовых, рабочих (тематических) планов в начальной, основной, средней школе на основе разных учебных программ.
8	15	- Цель, задачи, принципы, средства, формы, содержание, особенности методики занятий физическими упражнениями в ДОУ - Планирование учебно-воспитательного процесса по физической культуре в дошкольных учреждениях - Характеристика программ по физическому воспитанию в дошкольных учреждениях
	16	- Профессионально-прикладная физическая культура (ППФК). Направление, цель, задачи, содержание и формы организации занятий физическими упражнениями работающей молодежи. - Формирование общих компетенций по физической культуре в ГОУ ВПО. - Основы распределения студентов по состоянию здоровья, задачи и организация работы в специальных медицинских группах. - Физкультурно-оздоровительное и реакционное направления, определяющие физическую культуру зрелого и пожилого населения. - Методы оценки физического состояния людей зрелого и пожилого возраста.

Модуль	Номер раздела	Содержание лекционных занятий
1	1	- Место и значение дисциплины ТМФК в подготовке бакалавров физкультурного образования. Исходные понятия «Физкультурное образование», «Физическое воспитание», «Физическое развитие», «Физическое совершенство», «Физическая подготовленность», «Физическая реабилитация», «Физическая рекреация», «Спорт». - Интегрирующая роль дисциплины ТМФК с другими отраслями научных знаний
	2	- Культура двигательной активности как элемент физически активного образа жизни человека.
2	3	- Принципы, регламентирующие обучение и воспитание по физкультурному образованию - Средства обучения и воспитания в физкультурном образовании. Физические упражнения как основное средство обучения и воспитания физкультурного образования. Техника физического упражнения как биодинамическая структура.
	4	- Общепедагогические методы, используемые в сфере физкультурного образования. - Методы строго регламентированного упражнения в сфере физкультурного образования. - Нагрузка и отдых как два взаимосвязанных компонента воздействия физических упражнений для лиц с отклонениями в состоянии здоровья - методы частично регламентированного упражнения в сфере физкультурного образования: игровой и соревновательный.
3	5	Методические особенности обучения двигательным действиям: - Закономерности формирования двигательных умений и навыков - Двигательные умения и навыки – основа двигательных действий
	6	- Структура обучение двигательным действиям - Методика формирования теоретических знаний по обучению и воспитанию на уроках физической культуры.
4	7	- Теоретико-практические основы и методические особенности воспитания физических качеств для лиц с отклонениями в состоянии здоровья
	8	- Силовые способности как основа физического качества сила и методика их развития - Координационные способности как основа физического качества ловкости и методика их развития - Физическое качество быстрота как основа скоростных способностей и методика ее развития - Физическое качество выносливость и методика ее развития - Физическое качество гибкость и методика ее развития

5	9	- Формы организации занятий по физической культуре в общеобразовательной школе для лиц с отклонениями в состоянии здоровья - Формирование творчества и самостоятельности в процессе уроков физической культуры в общеобразовательной школе. - Технология планирования домашних заданий по физической культуре в процессе и воспитания в общеобразовательной школе. - Специфические особенности учета успеваемости по физической культуре в процессе обучения и воспитания в общеобразовательной школе.
	10	- Урок физической культуры как основная форма организации занятий по физическому воспитанию - Содержание и структура урока ФК в общеобразовательной школе. Требования к уроку физической культуры. Формы организации деятельности педагога и учащихся на уроке ФК.
6	11	- Конспекта урока по ФК в начальной школе, основной школе и в старших классах. - Анализ урока по физической культуре. Документы анализа урока физической культуры, их характеристика: * протокол хронометрирования урока физической культуры; * протокол пульсометрии урока физической культуры.
	12	Методические особенности направления, цели, задач, планирования внеурочной деятельности по физической культуре в общеобразовательной школе для лиц с отклонениями в состоянии здоровья
7	13	- Цель, задачи и направленность физической культуры учащихся школьного возраста - Документы, регламентирующие содержание образования по предмету «Физическая культура»: ФГОСОО; базисный учебный план; примерная учебная программа, рабочая учебная программа, учебник по физической культуре - Становление программ по физической культуре в общеобразовательной школе. Разновидности программ, их характеристика
	14	- Разработка годовых, рабочих (тематических) планов в начальной, основной, средней школе на основе разных учебных программ.
	15	- Цель, задачи, принципы, средства, формы, содержание, особенности методики занятий физическими упражнениями в ДОУ - Планирование учебно-воспитательного процесса по физической культуре в дошкольных учреждениях - Характеристика программ по физическому воспитанию в дошкольных учреждениях

8	16	<p>- Профессионально-прикладная физическая культура (ППФК). Направление, цель, задачи, содержание и формы организации занятий физическими упражнениями работающей молодежи. - Формирование общих компетенций по физической культуре в ГОУ ВПО. - Основы распределения студентов по состоянию здоровья, задачи и организация работы в специальных медицинских группах. - Физкультурно-оздоровительное и реакционное направления, определяющие физическую культуру зрелого и пожилого населения. - Методы оценки физического состояния людей зрелого и пожилого возраста.</p>
---	----	---

3.3. Практические (семинарские) занятия

3.4. Лабораторные занятия

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание лабораторных занятий
1	1	- Место и значение дисциплины ТМФК в профессиональной подготовке бакалавров адаптивного физического воспитания в области физической культуры. - Физическая культура, три ее аспекта, функции и виды. - Исходные понятия дисциплины: «Физкультурное образование», «Физическое воспитание», «Физическое развитие», «Физическое совершенство», «Физическая подготовленность», «Физическая реабилитация», «Физическая рекреация», «Спорт».
	2	- Физические упражнения как основное средство обучения и воспитания физкультурного образования. - Техника физического упражнения как биодинамическая структура.
2	3	- Нагрузка и отдых как два взаимосвязанных компонента воздействия физических упражнений. - Методы строго регламентированного упражнения в сфере физкультурного образования. - Методы частично регламентированного упражнения в сфере физкультурного образования : игровой и соревновательный
	4	- Методы строго регламентированного упражнения в сфере физкультурного образования. - Методы частично регламентированного упражнения в сфере физкультурного образования : игровой и соревновательный

3	5	- Целеполагание в технологии обучения двигательным действиям. - Двигательные умения и навыки – основа двигательных действий.
	6	- Структура обучение двигательным действиям для лиц с отклонениями в состоянии здоровья - Методика формирования теоретических знаний по обучению и воспитанию на уроках физической культуры
4	7	- Формирование навыка самостоятельно заниматься физическими упражнениями. - Общие положения по распределению физической нагрузки и отдыха в процессе воспитания физических качеств для лиц с отклонениями в состоянии здоровья
	8	- Физические качества (сила, выносливость, быстрота, ловкость, гибкость) и методика развития способностей, относящихся к каждому физическому качеству для лиц с отклонениями в состоянии здоровья
5	9	- Разработка конспекта урока по ФК в начальной школе, основной школе и в старших классах.
	10	- Анализ урока по физической культуре. Документы анализа урока физической культуры, их характеристика: протокол хронометрирования урока физической культуры; протокол пульсометрии урока физической культуры
6	11	- Методика проведения хронометрирования урока по физической культуре -- Методика проведения пульсометрии на уроке физической культуры
	12	- Особенности проведения урока по физической культуре для лиц с отклонениями в состоянии здоровья с целью восстановления у них нарушенных или временно утраченных функций
7	13	- Методические особенности направления, цели, задач, технологии проектирования внеурочной деятельности по физической культуре в общеобразовательной школе
	14	- Цель, задачи, принципы, средства, формы, содержание, особенности методики занятий физическими упражнениями в ДОУ

8	15	- Профессионально-прикладная физическая культура (ППФК). Направление, цель, задачи, средства, содержание занятий физическими упражнениями
	16	- Цель, принципы, задачи, средства, формы организации учебно-воспитательного процесса по физической культуре в средних, высших образовательных учреждениях

Заочная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание лабораторных занятий
1	1	- Место и значение дисциплины ТМФК в профессиональной подготовке бакалавров адаптивного физического воспитания в области физической культуры. - Физическая культура, три ее аспекта, функции и виды. - Исходные понятия дисциплины: «Физкультурное образование», «Физическое воспитание», «Физическое развитие», «Физическое совершенство», «Физическая подготовленность», «Физическая реабилитация», «Физическая рекреация», «Спорт».
	2	- Физические упражнения как основное средство обучения и воспитания физкультурного образования. - Техника физического упражнения как биодинамическая структура.
2	3	- Нагрузка и отдых как два взаимосвязанных компонента воздействия физических упражнений. - Методы строго регламентированного упражнения в сфере физкультурного образования. - Методы частично регламентированного упражнения в сфере физкультурного образования : игровой и соревновательный
	4	- Методы строго регламентированного упражнения в сфере физкультурного образования. - Методы частично регламентированного упражнения в сфере физкультурного образования : игровой и соревновательный
3	5	- Целеполагание в технологии обучения двигательным действиям. - Двигательные умения и навыки – основа двигательных действий.
	6	- Структура обучение двигательным действиям для лиц с отклонениями в состоянии здоровья - Методика формирования теоретических знаний по обучению и воспитанию на уроках физической культуры

4	7	- Формирование навыка самостоятельно заниматься физическими упражнениями. - Общие положения по распределению физической нагрузки и отдыха в процессе воспитания физических качеств для лиц с отклонениями в состоянии здоровья
	8	- Физические качества (сила, выносливость, быстрота, ловкость, гибкость) и методика развития способностей, относящихся к каждому физическому качеству для лиц с отклонениями в состоянии здоровья
5	9	- Разработка конспекта урока по ФК в начальной школе, основной школе и в старших классах.
	10	- Анализ урока по физической культуре. Документы анализа урока физической культуры, их характеристика: протокол хронометрирования урока физической культуры; протокол пульсометрии урока физической культуры
6	11	- Методика проведения хронометрирования урока по физической культуре -- Методика проведения пульсометрии на уроке физической культуры
	12	- Особенности проведения урока по физической культуре для лиц с отклонениями в состоянии здоровья с целью восстановления у них нарушенных или временно утраченных функций
7	13	- Методические особенности направления, цели, задач, технологии проектирования внеурочной деятельности по физической культуре в общеобразовательной школе
	14	- Цель, задачи, принципы, средства, формы, содержание, особенности методики занятий физическими упражнениями в ДОУ
8	15	- Профессионально-прикладная физическая культура (ППФК). Направление, цель, задачи, средства, содержание занятий физическими упражнениями
	16	- Цель, принципы, задачи, средства, формы организации учебно-воспитательного процесса по физической культуре в средних, высших образовательных учреждениях

3.5. Организация самостоятельной работы

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание материала выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы
1	1	- Физическая культура, три ее аспекта, функции и виды. - Исходные понятия дисциплины: - Направленное формирование личности в процессе физического воспитания	- Составление опорного конспекта по теме: «Физическая культура, три ее аспекта, функции и виды» - Написание текстуального конспекта по исходным понятиям дисциплины ТМФК - Написание реферата-обзора по теме: «Направленное формирование личности в процессе физического воспитания»
1	2	- Культура двигательной активности как элемент физически активного образа жизни человека	- Написание реферата-обзора по теме: «Культура двигательной активности как элемент физически активного образа жизни человека»
2	3	- Техника физического упражнения как биодинамическая структура	- Анализ литературных источников по физкультурно-оздоровительным, физкультурно-спортивным и спортивно-оздоровительным упражнениям - Написание текстуального конспекта по теме: «Содержание и форма физических упражнений»
2	4	- Методы строго регламентированного упражнения в процессе физического воспитания - Нагрузка и отдых как два взаимосвязанных компонента воздействия физических упражнений.	- Составление схемы методов строго регламентированных упражнений применяемых в процессе обучения и совершенствования двигательных действий и в процессе воспитания физических качеств - Выполнение домашней контрольной работы по теме: «Нагрузка и отдых как два взаимосвязанных компонента воздействия физических упражнений»
3	5	- Двигательные умения и навыки – основа двигательных действий	- Написание опорного конспекта по теме: «Двигательные умения и навыки, их признаки и закономерности формирования»
3	6	- Структура обучение двигательным действиям.	- Составление схемы структуры обучения двигательному действию (на основе упражнения по выбору) - Написание текстуального конспекта по методике формирования теоретических знаний в процессе обучения и воспитанию на уроках физической культуры

4	7	- Возрастные особенности воспитания физических качеств	- Написание опорного конспекта по теме: «Закономерности развития физических способностей» - Составление и заполнение таблицы сенситивных периодов развития физических способностей
4	8	- Физические качества (сила, выносливость, быстрота, ловкость, гибкость) и методика развития способностей, относящихся к каждому физическому качеству	Составление опорных конспектов по воспитанию физических качеств: - понятие «выносливость», виды выносливости и методика их развития; - понятие «сила», виды силовых способностей и методика их развития; - понятие «быстроты», ее виды и методика их развития; - понятие «гибкость», ее виды и методика их развития; - понятие «ловкость», ее координационные способности и методика их развития
5	9	- Формы организации занятий по физической культуре - Формирование творчества и самостоятельности в процессе уроков физической культуры в общеобразовательной школе.	- Составление текстуального конспекта по методам организации учеников в процессе выполнения физических упражнений - Выполнение домашней контрольной работы по теме: «Домашние задания(тематические и сквозные) по физической культуре как средство самостоятельной работы в процессе обучения и воспитания физическим упражнениям
5	10	Урок физической культуры как основная форма организации занятий по физическому воспитанию.	- Составление конспекта урока по ФК в начальной школе, основной школе и в старших классах.
6	11	- Методика проведения хронометрирования урока по физической культуре -- Методика проведения пульсометрии на уроке физической культуры	- Составление схем протоколов хронометрирования и пульсометрии
6	12	- Особенности проведения урока по физической культуре для лиц с отклонениями в состоянии здоровья с целью восстановления у них нарушенных или временно утраченных функций	- Написание текстуального конспекта по особенностям проведения урока по физической культуре для лиц с отклонениями в состоянии здоровья

7	13	- Методические особенности направления, цели, задач, технологии проектирования внеурочной деятельности по физической культуре в общеобразовательной школе	- Составление плана работы по внеурочной деятельности по физической культуре в общеобразовательной школе
7	14	- Цель, задачи, принципы, средства, формы, содержание, особенности методики занятий физическими упражнениями в ДОУ	- Написание текстуального конспекта по особенностям методики занятий физическими упражнениями в ДОУ.
8	15	- Профессионально-прикладная физическая культура (ППФК). Направление, цель, задачи, средства, содержание занятий физическими упражнениями	- Формирование культуры двигательной активности, в процессе физкультурного образования работающей молодежи и взрослого населения. - Анализ, подбор литературы для написания реферата на тему: «Культура двигательной активности как основа здорового образа жизни»
8	16	- Цель, принципы, задачи, средства, формы организации учебно-воспитательного процесса по физической культуре в средних, высших образовательных учреждениях	- Написание текстуального конспекта по проведению занятий по физической культуре со студентами спец. мед групп

Заочная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание материала выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы
1	1	- Физическая культура, три ее аспекта, функции и виды. - Исходные понятия дисциплины: - Направленное формирование личности в процессе физического воспитания	- Составление опорного конспекта по теме: «Физическая культура, три ее аспекта, функции и виды» - Написание текстуального конспекта по исходным понятиям дисциплины ТМФК - Написание реферата-обзора по теме: «Направленное формирование личности в процессе физического воспитания»

1	2	- Культура двигательной активности как элемент физического образа жизни человека	- Написание реферата-обзора по теме: «Культура двигательной активности как элемент физического образа жизни человека»
2	3	- Техника физического упражнения как биодинамическая структура	- Анализ литературных источников по физкультурно-оздоровительным, физкультурно-спортивным и спортивно-оздоровительным упражнениям - Написание текстуального конспекта по теме: «Содержание и форма физических упражнений»
2	4	- Методы строго регламентированного упражнения в процессе физического воспитания - Нагрузка и отдых как два взаимосвязанных компонента воздействия физических упражнений.	- Составление схемы методов строго регламентированных упражнений применяемых в процессе обучения и совершенствования двигательных действий и в процессе воспитания физических качеств - Выполнение домашней контрольной работы по теме: «Нагрузка и отдых как два взаимосвязанных компонента воздействия физических упражнений»
3	5	- Двигательные умения и навыки – основа двигательных действий	- Написание опорного конспекта по теме: «Двигательные умения и навыки, их признаки и закономерности формирования»
3	6	- Структура обучение двигательным действиям.	- Составление схемы структуры обучения двигательному действию (на основе упражнения по выбору) - Написание текстуального конспекта по методике формирования теоретических знаний в процессе обучения и воспитанию на уроках физической культуры
4	7	- Возрастные особенности воспитания физических качеств	- Написание опорного конспекта по теме: «Закономерности развития физических способностей» - Составление и заполнение таблицы сенситивных периодов развития физических способностей
4	8	- Физические качества (сила, выносливость, быстрота, ловкость, гибкость) и методика развития способностей, относящихся к каждому физическому качеству	Составление опорных конспектов по воспитанию физических качеств: - понятие «выносливость», виды выносливости и методика их развития; - понятие «сила», виды силовых способностей и методика их развития; - понятие «быстроты», ее виды и методика их развития; - понятие «гибкость», ее виды и методика их развития; - понятие «ловкость», ее координационные способности и методика их развития

5	9	- Формы организации занятий по физической культуре - Формирование творчества и самостоятельности в процессе уроков физической культуры в общеобразовательной школе.	- Составление текстуального конспекта по методам организации учеников в процессе выполнения физических упражнений - Выполнение домашней контрольной работы по теме: «Домашние задания(тематические и сквозные) по физической культуре как средство самостоятельной работы в процессе обучения и воспитания физическим упражнениям
5	10	Урок физической культуры как основная форма организации занятий по физическому воспитанию.	- Составление конспекта урока по ФК в начальной школе, основной школе и в старших классах.
6	11	- Методика проведения хронометрирования урока по физической культуре -- Методика проведения пульсометрии на уроке физической культуры	- Составление схем протоколов хронометрирования и пульсометрии
6	12	- Особенности проведения урока по физической культуре для лиц с отклонениями в состоянии здоровья с целью восстановления у них нарушенных или временно утраченных функций	- Написание текстуального конспекта по особенности проведения урока по физической культуре для лиц с отклонениями в состоянии здоровья
7	13	- Методические особенности направления, цели, задач, технологии проектирования внеурочной деятельности по физической культуре в общеобразовательной школе	- Составление плана работы по внеурочной деятельности по физической культуре в общеобразовательной школе
7	14	- Цель, задачи, принципы, средства, формы, содержание, особенности методики занятий физическими упражнениями в ДОУ	- Написание текстуального конспекта по особенности методики занятий физическими упражнениями в ДОУ.

8	15	- Профессионально-прикладная физическая культура (ППФК). Направление, цель, задачи, средства, содержание занятий физическими упражнениями	- Формирование культуры двигательной активности, в процессе физкультурного образования работающей молодежи и взрослого населения. - Анализ, подбор литературы для написания реферата на тему: «Культура двигательной активности как основа здорового образа жизни»
8	16	- Цель, принципы, задачи, средства, формы организации учебно-воспитательного процесса по физической культуре в средних, высших образовательных учреждениях	- Написание текстуального конспекта по проведению занятий по физической культуре со студентами спец. мед групп

4. Интерактивные формы образовательных технологий

Модуль	Номер раздела	Вид учебных занятий	Образовательные технологии	Количество часов
1	1	Лабораторное занятие	учебные дискуссии с использованием презентаций	2
2	4	Лабораторное занятие	учебные дискуссии с использованием презентаций	2
3	5	Лабораторное занятие	учебные дискуссии с использованием презентаций	2
4	7	Лабораторное занятие	учебные дискуссии с использованием презентаций	2
5	9	Лабораторное занятие	учебные дискуссии с использованием презентаций	2
6	11	Лабораторное занятие	учебные дискуссии с использованием презентаций	2
7	14	Лабораторное занятие	- технологии проектного обучения с использованием презентаций;	2
8	16	Лабораторное занятие	- технологии проектного обучения с использованием презентаций;	2

5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

[Фонд оценочных средств](#)

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Основная литература

6.1.1. Печатные издания

Нет

6.1.2. Издания из ЭБС

1. Рубин, Владимир Соломонович.

Разделы теории и методики физической культуры : учеб. пособие / Рубин Владимир Соломонович; В. С. Рубин. - Москва : Физическая культура, 2006. - 111 с. : ил., табл. - Рекомендовано Учебно-методическим объединением по образованию в области физической культуры и спорта в качестве учебного пособия для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности 032101 – Физическая культура и спорт. - Библиогр.: с. 96-99. - ISBN 5-9746-0012-6 : 160.00. Ссылка на ресурс: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=9175

2. Никитушкин, Виктор Григорьевич.

Оздоровительные технологии в системе физического воспитания : Учебное пособие / Никитушкин Виктор Григорьевич; Никитушкин В.Г., Чесноков Н.Н., Чернышева Е.Н. - 2-е изд. - Computer data. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 274. - (Университеты России). - ISBN 978-5-534-04401-0 : 1000.00. Ссылка на ресурс: <https://www.biblio-online.ru/book/621988AF-9F29-4F87-A79B-E0B2460E33F2>

3. Алхасов, Дмитрий Сергеевич.

Теория и история физической культуры : Учебник и практикум / Алхасов Дмитрий Сергеевич; Алхасов Д.С. - Computer data. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 191. - (Бакалавр. Академический курс). - ISBN 978-5-534-04714-1 : 1000.00. Ссылка на ресурс: <https://www.biblio-online.ru/book/F44F4965-4696-4B82-B46B-5C001C8B5606>

4. Германов, Геннадий Николаевич.

Двигательные способности и физические качества. Разделы теории физической культуры : Учебное пособие / Германов Геннадий Николаевич; Германов Г.Н. - 2-е изд. - Computer data. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 224. - (Бакалавр и магистр. Модуль.). - ISBN 978-5-534-04492-8 : 1000.00. Ссылка на ресурс: <https://www.biblio-online.ru/book/32F832B3-F0AD-49CF-9462-96D21FF6FC9A>

5. Михайлов, Николай Георгиевич.

Методика обучения физической культуре. Аэробика : Учебное пособие / Михайлов Николай Георгиевич; Михайлов Н.Г., Михайлова Э.И., Деревлёва Е.Б. - 2-е изд. - Computer data. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 127. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-04500-0 : 1000.00. Ссылка на ресурс: <https://www.biblio-online.ru/book/A4840E4A-9A7A-4026-9447-C064052F1FA6>

6.2. Дополнительная литература

6.2.1. Печатные издания

1. Самойлова, Н.И.

Организация самостоятельной работы будущих специалистов по физической культуре (на примере дисциплины "Теория и методика физической культуры") [Текст] : учеб. пособие / Н. И. Самойлова; отв. за вып. А.А. Томских. - Чита : ЗабГГПУ, 2010. - 102 с. - ISBN 978-5-85158-664-4 : 56-00.

2. Государственная итоговая аттестация студентов физкультурного профиля [Текст] : учеб.-метод. пособие: в 2 ч. Ч. 1 : Государственный междисциплинарный экзамен / Ю. Ф. Николенко [и др.]. - Чита : ЗабГУ, 2017. - 188 с. - ISBN 978-5-9293-1873-3. - ISBN 978-5-9293-1872-6 : 188-00.

3. Государственная итоговая аттестация студентов физкультурного профиля [Текст] : учебно-методич. пособие. В 2 ч. Ч. 2 : Защита выпускной квалификационной работы / А. А. Шибаева [и др.]. - Чита : ЗабГУ, 2017. - 215 с. - ISBN 978-5-9293-1872-6. - ISBN 978-5-9293-1872-6 : 231-00.

6.2.2. Издания из ЭБС

4. Оценка качества физического развития и актуальные задачи физического воспитания студентов / Е. Д. Грязева [и др.]; Грязева Е.Д.; Жукова М.В.; Кузнецов О.Ю.; Петрова Г.С. - Moscow : Флинта, 2013. - . - Оценка качества физического развития и актуальные задачи физического воспитания студентов [Электронный ресурс] : монография / Е.Д. Грязева, М.В. Жукова, О.Ю. Кузнецов, Г.С. Петрова. - 2-е изд., стер. - М. : ФЛИНТА, 2013. - ISBN 978-5-9765-1687-8. Ссылка на ресурс:
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976516878.html>

6.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

<https://e.lanbook.com/> Электронно-библиотечная система «Издательство «Лань».
<https://www.biblio-online.ru/> Электронно-библиотечная система «Юрайт»
<http://www.studentlibrary.ru/> Электронно-библиотечная система «Консультант студента»
<http://www.trmost.com/> Электронно-библиотечная система «Троицкий мост»
2. Научные ресурсы:
<http://diss.rsl.ru/> Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки.
<https://elibrary.ru/> Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
<http://www.edu.ru> Федеральный портал «Российское образование»
<http://law.edu.ru/> Федеральный правовой портал «Юридическая Россия»
<http://ecsosman.hse.ru/> Федеральный образовательный портал «Экономика, социология, менеджмент»
<http://vestniknews.ru> Вестник образования России
<http://window.edu.ru> Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» предоставляет свободный доступ к каталогу образовательных Интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования.
<http://megabook.ru/> Энциклопедии Кирилла и Мефодия
<http://www.krugosvet.ru/> Универсальная научно-популярная онлайн-энциклопедия «Кругосвет»
<http://www.rulex.ru/> электронная репринтная версия «Русского биографического словаря» А. А. Половцова включает в себя все тома, изданные в период с 1896 по 1918 годы общим объемом ок. 2000 а.л. <http://gramota.ru/> Словари русского языка
<http://www.glossary.ru/> Тематические толковые словари
<https://dic.academic.ru/> Словари и энциклопедии
<http://www.nlr.ru/> Российская национальная библиотека
<https://www.prlib.ru/> Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина
<http://rgdb.ru/> Российская государственная детская библиотека
<http://www.rgub.ru/> Российская государственная библиотека для молодежи
<http://libfl.ru/> Библиотека иностранной литературы
<http://www.shpl.ru/> Государственная публичная историческая библиотека России
<http://www.gnpbu.ru/> Государственная научная педагогическая библиотека им. Ушинского
<http://liart.ru/> Российская государственная библиотека по искусству
<http://www.rasl.ru/> Библиотека Российской Академии наук
<http://lib.sportedu.ru/> Центральная отраслевая библиотека по физической культуре и спорту
<http://studentam.net/> Электронная библиотека учебников
<http://rvb.ru/> Русская виртуальная библиотека
<http://www.elobook.com/> Экономическая библиотека онлайн
<http://www.classs.ru/library/> Электронная библиотека учебного центра «Бизнес-класс»
<http://www.cfin.ru> Корпоративный менеджмент
<http://eup.ru/Catalog/All-All.asp> Библиотека экономической и управленческой
<http://www.aup.ru/library/> AUP.Ru - Библиотека экономической и деловой

7. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, ABBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МегаПро".

Программное обеспечение специального назначения:

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

672000, г. Чита, ул. Журавлева, 48, 12-109.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы. Комплект специальной учебной мебели. Доска аудиторная меловая. Доска интерактивная. Принтер лазерный HP LJ 1320 A4. Экран настенный Wall-Mount Screen 180*180. Проектор. Компьютеры ученические. Компьютер лаборанта.

Доступ к сети Интернет и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

672000, г. Чита, ул. Журавлева, 48 12-106.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Комплект специальной учебной мебели. Доска аудиторная меловая.

Стенды по истории развития физической культуры и спорта в Забайкальском крае. Материально техническое оснащение аудитории (не закрепленное за конкретной учебной аудиторией): 1 ноутбук, 1 экран, 1 проектор (устанавливается в аудитории по заявке преподавателя)

Доступ к сети Интернет и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

672000, г. Чита, ул. Бабушкина, 129, Читальный зал научной библиотеки.

Аудитория для самостоятельной работы. Комплект специальной учебной мебели (130 посадочных мест).

ПК – 19 шт.

Доступ к сети Интернет и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

672000, г. Чита, ул. Журавлева, 48 12-104.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, научно – исследовательской работы. Комплект специальной учебной мебели. Доска аудиторная. Материально техническое оснащение аудитории закреплено за конкретной учебной аудиторией, ноутбук, экран устанавливаются в аудитории по заявке преподавателя. Мультимедийный стационарный проектор. Ноутбук. Кафедра.

Доступ к сети Интернет и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

9. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Отчет по лабораторным работам рекомендуется оформлять в виде таблиц, схем, структур, записей, расчетов, сравнительного анализа, решения конкретных задач и ситуаций и т.д. Целесообразно применение рабочих тетрадей по дисциплине.

Разработчик/группа разработчиков: Самойлова Наталья Ивановна

**Рассмотрена на заседании кафедры
(протокол от 04.09.2017 г. № 1)**