

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Забайкальский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Факультет культуры и искусств

Кафедра Теории и истории культуры, искусств и дизайна

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Сергеев Д.В.

« ____ » _____ 20 ____ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.Б.25. Информационные технологии управления социально-культурной деятельности

на 72 часа(ов), 2 зачетных(ые) единиц(ы)

для направления подготовки (специальности) 51.03.03 – Социально-культурная
деятельность

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом
Министерства образования и науки Российской Федерации от
« ____ » _____ 20 ____ г. № _____

Профиль – Менеджмент социально-культурной деятельности (для набора 2014, 2015)

Форма обучения очная, заочная

1. Организационно-методический раздел

1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

Изучение основных информационных технологий управления социально-культурной деятельностью, областей их применения и формирование навыков системного подхода при использовании информационных технологий в профессиональной деятельности

Задачи изучения дисциплины:

Знакомство с информационными технологиями, методами их использования и решаемыми прикладными задачами.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Базовая часть Б1. Б25

1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы), 72 часов.

Очная форма

Виды занятий	Распределение по семестрам	Всего часов
	3 семестр	
Общая трудоемкость		72
Аудиторные занятия, в т.ч.	36	36
лекционные (ЛК)	0	0
практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	0	0
лабораторные (ЛР)	36	36
Самостоятельная работа студентов (СРС)	36	36
Форма промежуточной аттестации в семестре	Зачет	0
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)		

Заочная форма

Виды занятий	Распределение по семестрам	
	3 семестр	Всего часов
Общая трудоемкость		72
Аудиторные занятия, в т.ч.	10	10
лекционные (ЛК)	4	4
практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	6	6
лабораторные (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа студентов (СРС)	62	62
Форма промежуточной аттестации в семестре	Зачет	0
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)		

2. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Индекс компетенции	Содержание компетенции
ОПК-1	Способность к самостоятельному поиску, обработке, анализу и оценке профессиональной информации, приобретению новых знаний, используя современные образовательные и информационные технологии
ПК-5	Способность к использованию современных информационных технологий для моделирования, статистического анализа и информационного обеспечения социально-культурных процессов

Планируемые результаты обучения по дисциплине для последовательного достижения уровней сформированности компетенций

Результат обучения	
	<p>Пороговый:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) базовые термины дисциплины; 2) основные программные продукты, используемые в социально-культурной деятельности

Результат обучения	
Знать	<p>Стандартный:</p> <p>1) основные подходы к применению информационных технологий при решении профессиональных задач; 2) специфику применения информационных технологий управления в профессиональной деятельности.</p>
	<p>Эталонный:</p> <p>1) технологию работы с базами данных; 2) основные принципы разработки и использования систем управления базами данных</p>
Уметь	<p>Пороговый:</p> <p>1) репродуцировать имеющуюся информацию; 2) ориентироваться в имеющемся основном наборе информационных технологий управления</p>
	<p>Стандартный:</p> <p>1) использовать стандартные программные продукты, используемые в социально-культурной деятельности; 2) использовать современные информационные технологии для работы с системами управления базами данных.</p>
	<p>Эталонный:</p> <p>1) использовать современные информационные технологии в профессиональной деятельности; 2) пользоваться полученными знаниями в смежных дисциплинах.</p>
Владеть	<p>Пороговый:</p> <p>1) демонстрировать понимание основных понятий, принципов построения современных информационных технологий; 2) демонстрировать самостоятельность в процессе обучения и самоконтроля для приобретения новых знаний.</p>
	<p>Стандартный:</p> <p>1) использовать полученные теоретические знания для решения типовых задач; 2) создавать небольшие проекты на основе уже имеющихся знаний.</p>
	<p>Эталонный:</p> <p>1) использовать полученные теоретические и практические знания в профессиональной деятельности; 2) использовать информационные технологии подготовки и разработки управленческих решений в деятельности учреждений культуры.</p>

3. Содержание дисциплины

3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			СРС
				ЛК	ПЗ(СЗ)	ЛР	
1	1	Информационные технологии разработки маркетинговых и информационных материалов (на примере редакционно-издательской системы MS Publisher)	14			6	8
2	1	Работа с базами данных (на примере MS Excel)	22			12	10
3	1	Использование СУБД в управлении организацией (на примере MS Access)	22			12	10
4	1	Информационные технологии разработки и использования решений, основанных на формах (на примере MS InfoPath)	14			6	8
Итого			72	0	0	36	36

Заочная форма

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			СРС
				ЛК	ПЗ(СЗ)	ЛР	
1	1	Работа с базами данных (на примере MS Excel)	35	2	3		30
2	1	Использование СУБД в управлении организацией (на примере MS Access)	37	2	3		32
Итого			72	4	6	0	62

3.2. Лекционные занятия

Заочная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание лекционных занятий
1	1	Разработка базы данных (MS Excel)
2	1	Системы управления базами данных.

3.3. Практические (семинарские) занятия

Заочная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание практических(семинарских) занятий
1	1	Редактирование базы данных. Итоги. Диаграммы. Использование статистических функций. Использование разных типов фильтров
2	1	Разработка базы данных (MS Access).

3.4. Лабораторные занятия

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание лабораторных занятий
1	1	Разработка печатных публикаций (MS Publisher). Разработка простейших Web-узлов (MS Publisher).
2	1	Разработка базы данных (MS Excel). Редактирование базы данных. Итоги. Диаграммы. Использование статистических функций. Использование разных типов фильтров
3	1	Системы управления базами данных. Разработка базы данных (MS Access). Запросы. Формы. Отчеты.
4	1	Разработка форм (InfoPath Designer). Заполнение и настройка форм (InfoPath Filler).

3.5. Организация самостоятельной работы

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание материала выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы
1	1	Создание информационных материалов для печати, Интернета, электронной почты. Создание публикации с несколькими записями на странице путем слияния иллюстраций и текста из источника данных. Разработка web-узлов	Работа с электронными образовательными ресурсами; подготовка опорного конспекта
2	1	Работа со списком. Ввод данных и проверка данных в списке. Сортировка данных. Промежуточные итоги в БД. Статистические функции. Расширенный фильтр.	Работа с электронными образовательными ресурсами; подготовка опорного конспекта
3	1		Работа с электронными образовательными ресурсами; подготовка опорного конспекта
4	1	Структура данных и формирование пользовательского интерфейса. Создание представлений. Публикация формы. Создание библиотеки форм. Настройка форм.	Работа с электронными образовательными ресурсами; подготовка опорного конспекта

Заочная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание материала выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы
1	1	Работа со списком. Ввод данных и проверка данных в списке. Сортировка данных. Промежуточные итоги в БД. Статистические функции. Расширенный фильтр.	Работа с электронными образовательными ресурсами; подготовка опорного конспекта
2	1	Использование СУБД, на примере MS Access. Разработка базы данных. Создание запросов с помощью конструктора. Создание форм. Создание отчетов. Создание главной кнопочной формы.	Работа с электронными образовательными ресурсами; подготовка опорного конспекта

4. Интерактивные формы образовательных технологий

Модуль	Номер раздела	Вид учебных занятий	Образовательные технологии	Количество часов
1	1	лабораторные занятия	Информационные технологии. Работа с электронными образовательными ресурсами.	6
2	1	лабораторные занятия	Информационные технологии. Работа с электронными образовательными ресурсами.	12
3	1	лабораторные занятия	Информационные технологии. Работа с электронными образовательными ресурсами.	12
4	1	лабораторные занятия	Информационные технологии. Работа с электронными образовательными ресурсами.	6

5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

[Фонд оценочных средств](#)

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Основная литература

6.1.1. Печатные издания

Информационные технологии в управлении социально-культурной деятельностью: учеб.-методическое пособие / сост. Н.Н. Замощникова. – Чита: ЗабГУ, 2016. – 126 с. – ISBN 978-5-9293-1756-9: 126-00.

Социально-культурная деятельность: теория и практика: учеб.-метод. пособие / Багауев Юлия Динаровна [и др.]. – Чита: ЗабГУ, 2014. – 211 с.: ил. – ISBN 978-5-9293-1182-6: 211-00.

6.1.2. Издания из ЭБС

Информационные технологии в менеджменте: учебник и практикум для академического бакалавриата / Е.В. Майорова [и др.]; под ред. Е.В. Черток. – М.: Издательство Юрайт, 2016. – 368 с. – (Серия: Бакалавр. Академический курс). – ISBN 978-5-534-00503-5. <https://biblio-online.ru/viewer/478DE08C-289F-48A2-8FF9-2AC28C1A0AFC#page/1>

Информационные технологии в экономике и управлении: учебник для академического бакалавриата / В.В. Трофимов [и др.]; под ред. В.В. Трофимова. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 482 с. – (Серия: Бакалавр. Академический курс). – ISBN 978-5-534-03785-2. <https://biblio-online.ru/viewer/C89EF76F-C000-4C33-B608-776F83BCBF18#page/1>

Советов, Б.Я. Информационные технологии: учебник для прикладного бакалавриата / Б.Я. Советов, В.В. Цехановский. – 7-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 327 с. – (Серия: Бакалавр. Прикладной курс). – ISBN 978-5-534-00048-1. <https://biblio-online.ru/viewer/34234C8A-E4D5-425A-889B-09FE2B39D140#page/1>

6.2. Дополнительная литература

6.2.1. Печатные издания

Гохберг, Г.С. Информационные технологии [Текст]: учебник 4-е изд., стереотип. – М.: Академия, 2008. – 208 с.

Кузин, Александр Владимирович. Базы данных: учеб. пособие / Кузин Александр Владимирович, Левонисова Светлана Витальевна. – 3-е изд., стер. – Москва: Академия, 2008. – 320с. – ISBN 978-5-7695-5775-0: 390-39.

6.2.2. Издания из ЭБС

Информационные технологии в менеджменте (управлении): учебник и практикум для академического бакалавриата / Ю.Д. Романова [и др.]; под общ. ред. Ю.Д. Романовой. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 478 с. – (Серия: Бакалавр. Академический курс). – ISBN 978-5-9916-8212-1. <https://biblio-online.ru/viewer/F293BFB1-C447-4AD2-B8A3-56F85FE5C980#page/1>

Куприянов, Д.В. Информационное и технологическое обеспечение профессиональной деятельности: учебник и практикум для прикладного бакалавриата / Д.В. Куприянов. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 255 с. – (Серия: Бакалавр. Прикладной курс). – ISBN 978-5-9916-7597-0. <https://biblio-online.ru/viewer/731EF28D-95BB-41ED-9B7F-F8DC4F9889AF#page/1>

Нестеров, С.А. Базы данных: учебник и практикум для академического бакалавриата / С.А. Нестеров. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 230 с. – (Серия: Бакалавр. Академический курс). – ISBN 978-5-534-00874-6. <https://biblio-online.ru/viewer/B790110B-BAB8-47C1-B4AD-BB5B1F43FDA0#page/1>

6.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

7. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, ABBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МегаПро".

Программное обеспечение специального назначения:

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

672000, г. Чита, ул. Бабушкина, 125,
ауд. 11-65.

Компьютерный класс. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, самостоятельной работы, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации

Комплект специальной учебной мебели. Доска аудиторная маркерная.

ПК – 9 шт.

Доступ к сети Интернет и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

9. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

При изучении курса «Информационные технологии управления социально-культурной деятельности» предусматриваются следующие виды работ:

1. Выполнение практических работ, за выполнение на оценку отлично студент может получить по 10 баллов в 1 и 4 модуле и по 17 баллов во 2 и 3 модуле.
2. Выполнение кратковременных самостоятельных работ в каждом модуле:
 - подготовка конспекта – максимальное количество баллов – 6
3. Контроль в конце 2 и 3 модуля в форме теста, максимальное количество баллов – 10 во 2 модуле и 12 в 3 модуле.
4. За несвоевременную сдачу задания в срок, снимаются штрафные баллы, 2 балла за

каждое задание.

Таким образом, сумма по всем видам деятельности составляет 100 баллов, без учета пункта 4.

Зачет студентам выставляется следующим образом:

«Зачтено» – от 55 до 100 баллов.

Студент, набравший от 0 до 54 баллов, обязан сдать зачет по данной дисциплине в период сессии.

Самостоятельная работа проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся;
- углубления и расширения теоретических знаний;
- развития познавательных способностей и активности обучающихся: творческой инициативы, ответственности и организованности;
- формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развития исследовательских умений.

Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется по заданию преподавателя без его непосредственного участия, студент имеет право получить консультацию у преподавателя.

Виды заданий для внеаудиторной самостоятельной работы:

- поиск информации на заданную тему;
- работа с электронными ресурсами;
- составление конспекта;
- подготовка к аудиторным занятиям.

Контроль самостоятельной работы и оценка ее результатов организуется как:

- самоконтроль и самооценка обучающегося;
- контроль и оценка со стороны преподавателя.

Разработчик/группа разработчиков: Доцент кафедры ТиИК,Иид Замошникова Н.Н.

**Рассмотрена на заседании кафедры
(протокол от 31.08.2017 г. № 1)**