

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Забайкальский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Факультет экономики и управления

Кафедра Востоковедения и регионоведения Северной Америки

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Лавров А.Ю.

« ____ » _____ 20 ____ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.Б.03.2.Практическая грамматика

на 108 часа(ов), 3 зачетных(ые) единиц(ы)

для направления подготовки (специальности) 58.03.01 – Востоковедение и африканистика

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом
Министерства образования и науки Российской Федерации от
« ____ » _____ 20 ____ г. № _____

Профиль – Социально-политическое развитие стран Восточной Азии (Китай, Монголия)
(для набора 2015)

Форма обучения очная

1. Организационно-методический раздел

1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

Формирование у студентов лингвистического мышления с позиций новых тенденций в языкознании; на основе имеющихся у студентов знаний о грамматическом строе восточного языка формирование практических умений и навыков функционального анализа некоторых грамматических единиц как средств реализации коммуникативной функции языка.

Задачи изучения дисциплины:

- обеспечить студентов необходимыми знаниями о грамматическом строе английского языка – закономерностях и особенностях его морфологического и синтаксического уровней – для их использования в профессиональной деятельности и в межкультурной коммуникации;
- создать условия для формирования и дальнейшего развития грамматических навыков и умений в рецептивных и продуктивных видах иноязычной речевой деятельности, обеспечивающих межкультурное взаимодействие;
- обеспечить условия для развития соответствующих личностных качеств и лингвистических способностей, позволяющих успешно использовать грамматические средства английского языка в иноязычном общении и профессиональной деятельности

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Данная дисциплина относится к Базовой части Б1 дисциплин (модулей) ОП. В содержательно-методическом и логическом плане данная дисциплина связана с дисциплинами базовой и вариативной части профессионального цикла, изучение которых предшествует изучению теоретической грамматики английского языка: иностранный язык. Студент, приступающий к изучению дисциплины «Практическая грамматика» («Иностранный язык (английский язык)»), должен владеть компетенциями, сформированными указанными дисциплинами на уровне, предусмотренном Программами курсов. Овладение дисциплиной «Практическая грамматика» необходимо для развития профессиональной и речевой компетенции бакалавра. Содержание дисциплины составляют знания и умения, реализуемые в разных видах речевой деятельности на английском языке, контекст использования языка и виды учебной работы.

1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы), 108 часов.

Очная форма

Виды занятий	Распределение по семестрам	Всего часов
	2 семестр	
Общая трудоемкость		108
Аудиторные занятия, в т.ч.	36	36
лекционные (ЛК)	0	0
практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	36	36
лабораторные (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа студентов (СРС)	76	76
Форма промежуточной аттестации в семестре	Зачет	0
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)		

2. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Индекс компетенции	Содержание компетенции
ОК-5	Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языке для решения задач межличностного взаимодействия
ПК-4	Владение первичными навыками преподавания восточных языков и востоковедных дисциплин
ПК-11	Способность применять на практике полученные знания управления в сфере контактов со странами афро-азиатского мира

Планируемые результаты обучения по дисциплине для последовательного достижения уровней сформированности компетенций

Результат обучения	
Знать	Пороговый: на базовом уровне элементы, категории, классы, структуры, процессы, виды связи, характеризующие грамматический строй английского языка.
	Стандартный: на среднем уровне элементы, категории, классы, структуры, процессы, виды связи, характеризующие грамматический строй английского языка.
	Эталонный: на продвинутом уровне элементы, категории, классы, структуры, процессы, виды связи, характеризующие грамматический строй английского языка.
Уметь	Пороговый: на базовом уровне использовать в речи изученные грамматические правила для создания различных речевых произведений на английском языке.
	Стандартный: на среднем уровне использовать в речи изученные грамматические правила для создания различных речевых произведений на английском языке.
	Эталонный: на продвинутом уровне использовать в речи изученные грамматические правила для создания различных речевых произведений на английском языке.
Владеть	Пороговый: на базовом уровне средствами и способами осуществления коммуникации на изучаемом языке.
	Стандартный: на среднем уровне средствами и способами осуществления коммуникации на изучаемом языке.
	Эталонный: на продвинутом уровне средствами и способами осуществления коммуникации на изучаемом языке.

3. Содержание дисциплины

3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			СРС
				ЛК	ПЗ(СЗ)	ЛР	
1	1	Практическая грамматика	108		36		72
Итого			108	0	36	0	72

3.2. Лекционные занятия

3.3. Практические (семинарские) занятия

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание практических(семинарских) занятий
		Тема 1. Имя существительное: определение, морфологические и синтаксические характеристики, классификация, образование. Категория числа и падежа. Тема 2. Артикль: определенный и неопределенный. Место артикля. Артикль с существительными нарицательными, исчисляемыми и неисчисляемыми. Артикль с определенными семантическими группами существительных: названиями времен года, приемов пищи, болезней, с существительными school, college, prison, church. Употребление артикля с собственными именами существительными: личными именами, географическими названиями. Употребление артикля в устойчивых сочетаниях, с субстантивированными частями речи, в восклицательных предложениях, с датами и календарными обозначениями. Особые случаи употребления артиклей. Тема 3. Понятие о местоимении. Классификация и разряды местоимений: личные, притяжательные, возвратные, указательные, вопросительные, определенные, неопределенные, отрицательные. Тема 4. Имя прилагательное: определение морфологические и синтаксические характеристики, образование, классификация. Качественные прилагательные. Субстантивированные прилагательные. Степени сравнения прилагательных Тема 5. Наречие: определение, морфологическая структура, степени сравнения, классификация. Тема 6. Морфологическая структура, основные формы, синтаксическая функция. Времена группы Indefinite (Present, Past, Future). Тема 7. Морфологическая структура, основные формы, синтаксическая функция. Времена группы Continuous (Present, Past, Future). Тема 8. Морфологическая структура, основные формы,

Модуль	Номер раздела	синтаксическая функция. Времена группы Perfect (Present, Past, Future). Содержание практических(семинарских) занятий
1	1	Тема 9. Морфологическая структура, основные формы, синтаксическая функция. Времена группы Perfect-Continuous (Present, Past, Future). Тема 10. Употребление времен в придаточных предложениях. Употребление времен группы Future-in-the-Past. Тема 11. Косвенные утверждения, вопросы, приказания и просьбы, предложения. Тема 12 Понятие о категории залога. Образование и употребление страдательного залога. Понятие о переходных и непереходных глаголах. Употребление времен в страдательном залоге. Тема 13. Временные, залоговые и аспектные характеристики инфинитива. Формы инфинитива. Употребление инфинитива без частицы to. Функции инфинитива. Конструкции с инфинитивом: The Objective-with-the-Infinitive Construction, The Subjective Infinitive Construction, The for-to-Infinitive Construction. Тема 14. Двойственная природа герундия. Временные и залоговые характеристики герундия. Формы и функции герундия. Предикативные конструкции с герундием. Употребление герундия после ряда глаголов. Отличие герундия от инфинитива, причастия и отглагольного существительного. Тема 15. Двойственная природа причастия. Временные и залоговые характеристики причастия. Формы и функции Participle I и Participle II. Предикативные конструкции с причастием: The Objective Participial Construction, The Subjective Participial Construction, The Nominative Absolute Participial Construction, The Prepositional Absolute Participial Construction. Тема 16 Понятие о категории модальности. Значения модальных глаголов и выражений: can, may, must, should / ought to, to be to, to have to, need, shall, will, would, dare. Употребление разных форм инфинитива с модальными глаголами и выражениями. Лексические эквиваленты модальных глаголов. Тема 17. Понятие о категории наклонения. Употребление сослагательного наклонения в условных предложениях, в конструкциях с I wish..., as if/as though..., but for..., had better..., would rather... Тема 18. Синтаксис. Простое предложение. Главные члены предложения. Согласование подлежащего и сказуемого. Второстепенные члены предложения. Обособленные члены предложения и независимые элементы. Сложное предложение. Порядок слов.

3.4. Лабораторные занятия

3.5. Организация самостоятельной работы

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание материала выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы
		Тема 1. Grocery storesИмя существительное: определение, морфологические и синтаксические характеристики, классификация, образование. Категория числа и падежа.	Изучение правил английской грамматики по изучаемому разделу дисциплины; работа со словарями; выполнение заданий и упражнений по образцу; выполнение вариативных заданий и упражнений; выполнение контрольных работ и тестов
		Тема 2. Артикль: определенный и неопределенный. Место артикля. Артикль с существительными нарицательными, исчисляемыми и неисчисляемыми. Артикль с определенными семантическими группами существительных: названиями времен года, приемов пищи, болезней, с существительными school, college, prison, church. Употребление артикля с собственными именами существительными: личными именами, географическими названиями. Употребление артикля в устойчивых сочетаниях, с субстантивированными частями речи, в восклицательных предложениях, с датами и календарными обозначениями. Особые случаи употребления артиклей.	Изучение правил английской грамматики по изучаемому разделу дисциплины; работа со словарями; выполнение заданий и упражнений по образцу; выполнение вариативных заданий и упражнений; выполнение контрольных работ и тестов

Модуль	Номер раздела	Содержание материала выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы
		Тема 3. Понятие о местоимении. Классификация и разряды местоимений: личные, притяжательные, возвратные, указательные, вопросительные, определенные, неопределенные, отрицательные.	Изучение правил английской грамматики по изучаемому разделу дисциплины; работа со словарями; выполнение заданий и упражнений по образцу; выполнение вариативных заданий и упражнений; выполнение контрольных работ и тестов
		Тема 4. Имя прилагательное: определение морфологические и синтаксические характеристики, образование, классификация. Качественные прилагательные. Субстантивированные прилагательные. Степени сравнения прилагательных.	Изучение правил английской грамматики по изучаемому разделу дисциплины; работа со словарями; выполнение заданий и упражнений по образцу; выполнение вариативных заданий и упражнений; выполнение контрольных работ и тестов

Модуль	Номер раздела	Содержание материала выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы
		Тема 5. Наречие: определение, морфологическая структура, степени сравнения, классификация	Изучение правил английской грамматики по изучаемому разделу дисциплины; работа со словарями; выполнение заданий и упражнений по образцу; выполнение вариативных заданий и упражнений; выполнение контрольных работ и тестов
		Тема 6. Морфологическая структура, основные формы, синтаксическая функция. Времена группы Indefinite (Present, Past, Future).	Изучение правил английской грамматики по изучаемому разделу дисциплины; работа со словарями; выполнение заданий и упражнений по образцу; выполнение вариативных заданий и упражнений; выполнение контрольных работ и тестов

Модуль	Номер раздела	Содержание материала выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы
		Тема 7. Морфологическая структура, основные формы, синтаксическая функция. Времена группы Continuous (Present, Past, Future).	Изучение правил английской грамматики по изучаемому разделу дисциплины; работа со словарями; выполнение заданий и упражнений по образцу; выполнение вариативных заданий и упражнений; выполнение контрольных работ и тестов
		Тема 8. Морфологическая структура, основные формы, синтаксическая функция. Времена группы Perfect (Present, Past, Future).	Изучение правил английской грамматики по изучаемому разделу дисциплины; работа со словарями; выполнение заданий и упражнений по образцу; выполнение вариативных заданий и упражнений; выполнение контрольных работ и тестов

Модуль	Номер раздела	Содержание материала выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы
1	1	Тема 9. Морфологическая структура, основные формы, синтаксическая функция. Времена группы Perfect-Continuous (Present, Past, Future).	Изучение правил английской грамматики по изучаемому разделу дисциплины; работа со словарями; выполнение заданий и упражнений по образцу; выполнение вариативных заданий и упражнений; выполнение контрольных работ и тестов
		Тема 10. Употребление времен в придаточных предложениях. Употребление времен группы Future-in-the-Past.	Изучение правил английской грамматики по изучаемому разделу дисциплины; работа со словарями; выполнение заданий и упражнений по образцу; выполнение вариативных заданий и упражнений; выполнение контрольных работ и тестов

Модуль	Номер раздела	Содержание материала выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы
		Тема 11. Косвенные утверждения, вопросы, приказание и просьбы, предложения.	Изучение правил английской грамматики по изучаемому разделу дисциплины; работа со словарями; выполнение заданий и упражнений по образцу; выполнение вариативных заданий и упражнений; выполнение контрольных работ и тестов
		Тема 12 Понятие о категории залога. Образование и употребление страдательного залога. Понятие о переходных и непереходных глаголах. Употребление времен в страдательном залоге.	Изучение правил английской грамматики по изучаемому разделу дисциплины; работа со словарями; выполнение заданий и упражнений по образцу; выполнение вариативных заданий и упражнений; выполнение контрольных работ и тестов

Модуль	Номер раздела	Содержание материала выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы
		Тема 13. Временные, залоговые и аспектные характеристики инфинитива. Формы инфинитива. Употребление инфинитива без частицы to. Функции инфинитива. Конструкции с инфинитивом: The Objective-with-the-Infinitive Construction, The Subjective Infinitive Construction, The for-to-Infinitive Construction.	Изучение правил английской грамматики по изучаемому разделу дисциплины; работа со словарями; выполнение заданий и упражнений по образцу; выполнение вариативных заданий и упражнений; выполнение контрольных работ и тестов
		Тема 14. Двойственная природа герундия. Временные и залоговые характеристики герундия. Формы и функции герундия. Предикативные конструкции с герундием. Употребление герундия после ряда глаголов. Отличие герундия от инфинитива, причастия и отглагольного существительного.	Изучение правил английской грамматики по изучаемому разделу дисциплины; работа со словарями; выполнение заданий и упражнений по образцу; выполнение вариативных заданий и упражнений; выполнение контрольных работ и тестов

Модуль	Номер раздела	Содержание материала выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы
		Тема 15. Двойственная природа причастия. Временные и залоговые характеристики причастия. Формы и функции Participle I и Participle II. Предикативные конструкции с причастием: The Objective Participial Construction, The Subjective Participial Construction, The Nominative Absolute Participial Construction, The Prepositional Absolute Participial Construction.	Изучение правил английской грамматики по изучаемому разделу дисциплины; работа со словарями; выполнение заданий и упражнений по образцу; выполнение вариативных заданий и упражнений; выполнение контрольных работ и тестов
		Тема 16 Понятие о категории модальности. Значения модальных глаголов и выражений: can, may, must, should / ought to, to be to, to have to, need, shall, will, would, dare. Употребление разных форм инфинитива с модальными глаголами и выражениями. Лексические эквиваленты модальных глаголов.	Изучение правил английской грамматики по изучаемому разделу дисциплины; работа со словарями; выполнение заданий и упражнений по образцу; выполнение вариативных заданий и упражнений; выполнение контрольных работ и тестов

Модуль	Номер раздела	Содержание материала выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы
		Тема 17. Понятие о категории наклонения. Употребление сослагательного наклонения в условных предложениях, в конструкциях с I wish..., as if/as though..., but for..., had better..., would rather...	Изучение правил английской грамматики по изучаемому разделу дисциплины; работа со словарями; выполнение заданий и упражнений по образцу; выполнение вариативных заданий и упражнений; выполнение контрольных работ и тестов
		Тема 18. Синтаксис. Простое предложение. Главные члены предложения. Согласование подлежащего и сказуемого. Второстепенные члены предложения. Обособленные члены предложения и независимые элементы. Сложное предложение. Порядок слов.	Изучение правил английской грамматики по изучаемому разделу дисциплины; работа со словарями; выполнение заданий и упражнений по образцу; выполнение вариативных заданий и упражнений; выполнение контрольных работ и тестов

4. Интерактивные формы образовательных технологий

Модуль	Номер раздела	Вид учебных занятий	Образовательные технологии	Количество часов
1	1-18	практические занятия	Практическое занятие в форме презентации – представление результатов исследовательской деятельности с использованием специализированных программных сред.	36

5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Основная литература

6.1.1. Печатные издания

1. 1.Липка-Ким, Юлия Александровна.

Английский язык в профессиональной сфере : учеб. пособие / Липка-Ким Юлия Александровна, Соловьева Ирина Николаевна, Эрмизиади Елена Сергеевна. - Чита : ЗабГУ, 2012. - 148 с. - ISBN 978-5-9293-0774-4 : 93-00.

2. 2.Соловьева, Ирина Николаевна.

Практический курс по дисциплине "Иностранный язык" : учеб. пособие / Соловьева Ирина Николаевна, Мага Анастасия Александровна, Эмирзиади Елена Сергеевна. - Чита : ЗабГУ, 2017. - 175 с. - ISBN 978-5-9293-1835-1 : 175-00.

6.1.2. Издания из ЭБС

Буренко, Людмила Васильевна. Грамматика английского языка. Grammar in levels elementary – pre-intermediate : Учебное пособие / Буренко Людмила Васильевна; Краснощекова Г.А. - Отв. ред. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 227. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-00290-4 : 92.55.

<https://www.biblio-online.ru/book/629B66CB-13DF-49AF-B788-CE8D4FD6BBFA>

6.2. Дополнительная литература

6.2.1. Печатные издания

1.Вейхман, Григорий Абрамович.

Современный английский. Новейший справочник по грамматике. Морфология : справ.-учеб. пособие / Вейхман Григорий Абрамович. - Москва : Астрель, 2010 : Аст. - 318 с. - ISBN 978-5-17-069426-6. - ISBN 978-5-271-30044-8 : 230-00.

2.Митрошкина, Татьяна Викторовна.

Грамматика английского языка : учебно-метод. пособие / Митрошкина Татьяна Викторовна. - Минск : ТетраСистемс, 2010. - 288 с. - ISBN 978-985-470-978-9 : 300-00.

3. Макарова Татьяна Борисовна.

Обучение рендерированию оригинальных текстов : учеб. пособие / Макарова Татьяна Борисовна. - Чита : ЗабГУ, 2014. - 231 с. : ил. - ISBN 978-5-9293-1144-4 : 161- 00.

6.2.2. Издания из ЭБС

Костина, Ирина Олеговна.

Английский язык для гуманитариев : Учебник и практикум / Костина Ирина Олеговна; Костина И.О., Кракович В.Б. - 2-е изд. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 359. - (Бакалавр. Академический курс). - ISBN 978-5-534-01324-5 : 110.57. <https://www.biblio-online.ru/book/A7E23E1E-D5ED-47C8-8354-35678D854AC0>

6.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. Английский для всех. – URL: www.alleng.ru/english/eng

2. Аудирование по английскому языку. – URL: www.english-easy.info

3. Всё для изучающих английский язык. - URL: www.english.language.ru

4. Грамматика английского языка. – URL: www.englishhouse.ru

5. Деловой английский. – URL: www.englishforbusiness.ru

6. Изучение английского языка. – URL: www.abc-english-grammar.com

7. Материалы для изучения английского языка. – URL: www.englishtexts.ru

7. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, ABBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МераПро".

Программное обеспечение специального назначения: Foxit Reader, ABBYY FineReader

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

672000, г. Чита, ул. Баргузинская, 49а ауд 02-312 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации

Кабинет аудиовизуального обучения

Жалюзи - 2 шт.

Компьютерный стол - 1 шт.

Стул преподавателя - 2 шт.

Вычислительный компьютер - 1шт.

Жидкокристаллический телевизор Samsung - 1шт.

Доска меловая - 1 шт.

Стол преподавателя - 1 шт.

Доска маркерная - 2 шт.

Трибуна - 1 шт.

Стол ученический - 16 шт.

Стул ученический - 32 шт.

Решётка дверная (раздвижная) - 1шт.

Жидкокристаллический телевизор Samsung LE52A656A1F 52 дюйма 132 диагональ

Вычислительный компьютер ATX350WDDR II1024mbTVout8MbDVDRW МОНИТОР12"L

Мультимедийный стационарный проектор ACERX1161 VGA 800*600

Переносной ноутбук Aser Aspire 5738ZG25Mi 15/6WXGAT4400-2200

Акустическая система SVEN HT 480

Беспроводная микрофонная система ARTHUR Forty PSCBX 2100

Видеокамера цифровая Sony DVD 109

Доступ к сети Интернет и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

672000, г. Чита, ул. Баргузинская, 49а ауд 02-307 Центр языковой поддержки академической активности ЗабГУ. Лингафонная лаборатория. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы

1.Рольставни – 4 шт.

2. Жалюзи (вертикальные) – 4 шт.

3. Стол компьютерный – 17 шт.

4. Стул ИЗО - 19 шт.

5. Стол ученический -1 шт.

6. Стул с пюпитром - 16 шт.

7. Стол преподавательский (угловой) - 1 шт.

8. Трибуна - 1шт.

9. Тумбочка - 1 шт.

10. Доска маркерная - 2 шт.

11. Доска маркерная (передвижная) - 1 шт.

12. Шкаф платяной - 2 шт.

13. Вешалка - 1 шт.

14. Решётка (дверная) - 1 шт.

15. ПК – 17 шт.

16. Доска (интерактивная) - 1 шт.

- 17. Мультимедийный проектор - 1 шт.
- 18. Плазменный телевизор - 1 шт.

Доступ к сети Интернет и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду организации

9. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Текущий контроль осуществляется на основе использования следующих форм контроля:

- устный опрос по плану практического занятия с последующим проставлением оценок;
- письменное и устное изложение материала на английском языке студентов на заданные темы;
- контрольная работа;
- контрольное аудирование
- словарный диктант.

Промежуточный контроль проводится в форме устного и письменного зачета в зависимости от семестра. Учитывается активность студента во время аудиторных занятий, выполнение им заданий для самостоятельной работы, результаты тестирования. Письменная работа предполагает проверку знаний учебного лексического минимума посредством перевода предложений.

Итоговый контроль осуществляется в форме устного зачета и предполагает: раскрытие теоретического вопроса по грамматике английского языка, итоговой контрольной работе.

Разработчик/группа разработчиков: Кучинская Т.Н., зав. кафедрой ВиРСА

**Рассмотрена на заседании кафедры
(протокол от 06.09.2017 г. № 1)**