

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Забайкальский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Факультет экономики и управления

Кафедра Востоковедения и регионоведения Северной Америки

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Лавров А.Ю.

« ____ » _____ 20 ____ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.Б.03.4.Устная практика

на 216 часа(ов), 9 зачетных(ые) единиц(ы)

для направления подготовки (специальности) 58.03.01 – Востоковедение и африканистика

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом
Министерства образования и науки Российской Федерации от
« ____ » _____ 20 ____ г. № _____

Профиль – Социально-политическое развитие стран Восточной Азии (Китай, Монголия)
(для набора 2015)

Форма обучения очная

1. Организационно-методический раздел

1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

обучение студентов основам устной речи: умению понимать речь преподавателя, аудиозаписи, речь носителя языка; обучение высказыванию в монологической и диалогической формах речи.

Задачи изучения дисциплины:

- формирование языковых навыков (фонетического, лексического, грамматического), необходимых для общения в наиболее распространенных повседневных ситуациях;
- формирование навыков владения лексикой, необходимой для осуществления полноценной коммуникации на иностранном языке;
- обучение использованию языковых навыков в устной форме речи (монологической и диалогической);
- развитие умения восприятия устной речи,
- ознакомление с основными характеристиками устной формы речи в целом, и устной разговорной разновидностью второго изучаемого языка (Conversational English / Spoken discourse), в частности.
- воспитание чувства ответственности за свое коммуникативное поведение.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Данная дисциплина относится к базовой части дисциплин Б 1. В содержательно-методическом и логическом плане данная дисциплина связана с дисциплинами базовой части дисциплин, изучение которых предшествует изучению устной практики английского языка иностранный язык. Студент, приступающий к изучению дисциплины «Устная практика» («Иностранный язык(английский язык)»), должен владеть компетенциями, сформированными указанными дисциплинами на уровне, предусмотренном Программами курсов. Овладение дисциплиной «Устная практика» необходимо для развития профессиональной и речевой компетенции бакалавра. Содержание дисциплины составляют знания и умения, реализуемые в разных видах речевой деятельности на английском языке, контекст использования языка и виды учебной работы.

1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 9 зачетных(ые) единиц(ы), 216 часов.

Очная форма

Виды занятий	Распределение по семестрам		Всего часов
	5 семестр	6 семестр	
Общая трудоемкость			216
Аудиторные занятия, в т.ч.	36	36	72
лекционные (ЛК)	0	0	0
практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	36	36	72
лабораторные (ЛР)	0	0	0

Самостоятельная работа студентов (СРС)	72	36	108
Форма промежуточной аттестации в семестре	Зачет	Экзамен	36
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)			

2. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Индекс компетенции	Содержание компетенции
ОК-5	Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языке для решения задач межличностного взаимодействия.
ПК-4	Владение первичными навыками преподавания восточных языков и востоковедных дисциплин.
ПК-11	Способность применять на практике полученные знания управления в сфере контактов со странами афро-азиатского мира.

Планируемые результаты обучения по дисциплине для последовательного достижения уровней сформированности компетенций

Результат обучения	
	Пороговый: на базовом профессиональном уровне знать: - элементы, категории, классы, структуры, процессы, виды связи, характеризующие грамматический строй английского языка; - орфографическую, орфоэпическую, лексическую, грамматическую и стилистическую нормы современного английского языка; - специфику артикуляции звуков, интонации, акцентуации и ритма нейтральной речи на английском языке; - основные характеристики устной формы речи; - правила лексической сочетаемости; - правила ведения устной коммуникации на английском языке как иностранном языке международного общения;

Знать	Стандартный: - на среднем профессиональном уровне знать: - элементы, категории, классы, структуры, процессы, виды связи, характеризующие грамматический строй английского языка; - на среднем профессиональном уровне знать: - орфографическую, орфоэпическую, лексическую, грамматическую и стилистическую нормы современного английского языка; - специфику артикуляции звуков, интонации, акцентуации и ритма нейтральной речи на английском языке; - основные характеристики устной формы речи; - правила лексической сочетаемости; - правила ведения устной коммуникации на английском языке как иностранном языке международного общения.
	Эталонный: на высоком профессиональном уровне знать: - орфографическую, орфоэпическую, лексическую, грамматическую и стилистическую нормы современного английского языка; - специфику артикуляции звуков, интонации, акцентуации и ритма нейтральной речи на английском языке; - основные характеристики устной формы речи; - правила лексической сочетаемости; - правила ведения устной коммуникации на английском языке как иностранном языке международного общения.
	Пороговый: на базовом профессиональном уровне уметь: - создавать речевое произведение в устной форме в соответствии с речевой ситуацией и коммуникативным намерением; - уметь создавать речевые высказывания в форме повествования, описания, рассуждения, соблюдая орфографическую, орфоэпическую, лексическую, грамматическую и стилистическую нормы современного английского языка; - уметь принимать участие в диалогическом общении в соответствии с формальной / неформальной ситуацией общения с одним или группой собеседников (полилог); - уметь понимать на слух с общим охватом содержания монологическую/диалогическую устную речь в пределах изученных тем; - уметь читать и воспроизводить на слух тексты академического характера на английском языке; - пользоваться общепринятой системой русскоязычной транслитерации имен и географических названий на английском языке и систематически применять ее в профессиональной деятельности.

Уметь	Стандартный: на среднем профессиональном уровне уметь - создавать речевое произведение в устной форме в соответствии с речевой ситуацией и коммуникативным намерением; - уметь создавать речевые высказывания в форме повествования, описания, рассуждения, соблюдая орфографическую, орфоэпическую, лексическую, грамматическую и стилистическую нормы современного английского языка; - уметь принимать участие в диалогическом общении в соответствии с формальной / неформальной ситуацией общения с одним или группой собеседников (полилог); - уметь понимать на слух с общим охватом содержания монологическую/диалогическую устную речь в пределах изученных тем; - уметь читать и воспроизводить на слух тексты академического характера на английском языке; - пользоваться общепринятой системой русскоязычной транслитерации имен и географических названий на английском языке и систематически применять ее в профессиональной деятельности.
	Эталонный: на высоком профессиональном уровне уметь - создавать речевое произведение в устной форме в соответствии с речевой ситуацией и коммуникативным намерением; - уметь создавать речевые высказывания в форме повествования, описания, рассуждения, соблюдая орфографическую, орфоэпическую, лексическую, грамматическую и стилистическую нормы современного английского языка; - уметь принимать участие в диалогическом общении в соответствии с формальной / неформальной ситуацией общения с одним или группой собеседников (полилог); - уметь понимать на слух с общим охватом содержания монологическую/диалогическую устную речь в пределах изученных тем; - уметь читать и воспроизводить на слух тексты академического характера на английском языке; - пользоваться общепринятой системой русскоязычной транслитерации имен и географических названий на английском языке и систематически применять ее в профессиональной деятельности.

Владеть	Пороговый: на базовом профессиональном уровне владеть: - средствами и способами осуществления коммуникации на изучаемом языке; - культурой мышления и речи, основами профессионального и академического этикета; - английским языком в его литературной форме и иметь представление о его стилистической дифференциации по сферам использования (книжная, обиходно-бытовая, общенаучная, официальная и др.); - лингвистической, коммуникативной, социолингвистической, социокультурной, прагматической, дискурсивной компетенциями; - фонетическими, лексическими, грамматическими навыками, обеспечивающими коммуникацию общего характера без искажения смысла при устном общении; - навыками говорения: диалогическая и монологическая речь с использованием наиболее употребительных и относительно простых лексико-грамматических средств в обиходно-бытовых и учебных коммуникативных ситуациях неофициального и официального общения. Основы публичной речи (устное сообщение, доклад); - навыками аудирования: понимание диалогической и монологической речи в сфере бытовой и профессиональной коммуникации; - навыками ведения официальной и деловой коммуникации на английском языке.
	Стандартный: на среднем профессиональном уровне владеть: - средствами и способами осуществления коммуникации на изучаемом языке; - культурой мышления и речи, основами профессионального и академического этикета; - английским языком в его литературной форме и иметь представление о его стилистической дифференциации по сферам использования (книжная, обиходно-бытовая, общенаучная, официальная и др.); - лингвистической, коммуникативной, социолингвистической, социокультурной, прагматической, дискурсивной компетенциями; - фонетическими, лексическими, грамматическими навыками, обеспечивающими коммуникацию общего характера без искажения смысла при устном общении; - навыками говорения: диалогическая и монологическая речь с использованием наиболее употребительных и относительно простых лексико-грамматических средств в обиходно-бытовых и учебных коммуникативных ситуациях неофициального и официального общения. Основы публичной речи (устное сообщение, доклад); - навыками аудирования: понимание диалогической и монологической речи в сфере бытовой и профессиональной коммуникации; - навыками ведения официальной и деловой коммуникации на английском языке.

	Эталонный: на высоком профессиональном уровне владеть: - средствами и способами осуществления коммуникации на изучаемом языке; - культурой мышления и речи, основами профессионального и академического этикета; - английским языком в его литературной форме и иметь представление о его стилистической дифференциации по сферам использования (книжная, обиходно-бытовая, общенаучная, официальная и др.); - лингвистической, коммуникативной, социолингвистической, социокультурной, прагматической, дискурсивной компетенциями; - фонетическими, лексическими, грамматическими навыками, обеспечивающими коммуникацию общего характера без искажения смысла при устном общении; - навыками говорения: диалогическая и монологическая речь с использованием наиболее употребительных и относительно простых лексико-грамматических средств в обиходно-бытовых и учебных коммуникативных ситуациях неофициального и официального общения. Основы публичной речи (устное сообщение, доклад); - навыками аудирования: понимание диалогической и монологической речи в сфере бытовой и профессиональной коммуникации; - навыками ведения официальной и деловой коммуникации на английском языке.
--	--

3. Содержание дисциплины

3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			СРС
				ЛК	ПЗ(СЗ)	ЛР	
4	4	Устная практика	108		36		72
5	5	Устная практика	72		36		36
Итого			180	0	72	0	108

3.2. Лекционные занятия

3.3. Практические (семинарские) занятия

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание практических(семинарских) занятий
		My Visit Card. Изучение лексического материала. Чтение и перевод учебных текстов. Работа с речевыми образцами. Составление диалогов.

4	4	My Family. Изучение лексического материала. Чтение и перевод учебных текстов. Работа с речевыми образцами. Составление диалогов. Our House and Flat. Изучение лексического материала. Чтение и перевод учебных текстов. Работа с речевыми образцами. Составление диалогов. My Friend. Изучение лексического материала. Чтение и перевод учебных текстов. Работа с речевыми образцами. Составление диалогов. My Working day. Изучение лексического материала. Чтение и перевод учебных текстов. Работа с речевыми образцами. Составление диалогов. My Hobby. Изучение лексического материала. Чтение и перевод учебных текстов. Работа с речевыми образцами. Составление диалогов. Shopping. Изучение лексического материала. Чтение и перевод учебных текстов. Работа с речевыми образцами. Составление диалогов. Grocery Store. Изучение лексического материала. Чтение и перевод учебных текстов. Работа с речевыми образцами. Составление диалогов. Department Store. Изучение лексического материала. Чтение и перевод учебных текстов. Работа с речевыми образцами. Составление диалогов. Supermarket and Hypermarket. Изучение лексического материала. Чтение и перевод учебных текстов. Работа с речевыми образцами. Составление диалогов Paying for Purchases. Изучение лексического материала. Чтение и перевод учебных текстов. Работа с речевыми образцами. Составление диалогов Consumer Protection. Изучение лексического материала. Чтение и перевод учебных текстов. Работа с речевыми образцами. Составление диалогов. Education and Learning. Изучение лексического материала. Чтение и перевод учебных текстов. Работа с речевыми образцами. Составление диалогов. My University. Изучение лексического материала. Чтение и перевод учебных текстов. Работа с речевыми образцами. Составление диалогов Studying Foreign Languages. Изучение лексического материала. Чтение и перевод учебных текстов. Работа с речевыми образцами. Составление диалогов Studying Abroad. Изучение лексического материала. Чтение и перевод учебных текстов. Работа с речевыми образцами. Составление диалогов. My Future Profession. Изучение лексического материала. Чтение и
---	---	--

		перевод учебных текстов. Работа с речевыми образцами. Составление диалогов. nd in China. Изучение лексического материала. Чтение и перевод учебных текстов. Работа с речевыми образцами. Составление диалогов.
5	5	Travel and Tourism. Изучение лексического материала. Чтение и перевод учебных текстов. Работа с речевыми образцами. Составление диалогов. Types of Tourism. Изучение лексического материала. Чтение и перевод учебных текстов. Работа с речевыми образцами. Составление диалогов. Hotel. Изучение лексического материала. Чтение и перевод учебных текстов. Работа с речевыми образцами. Составление диалогов. Travelling Abroad. Изучение лексического материала. Чтение и перевод учебных текстов. Работа с речевыми образцами. Составление диалогов. Some dos and don'ts for Travelers. Изучение лексического материала. Чтение и перевод учебных текстов. Работа с речевыми образцами. Составление диалогов. Sightseeing. Изучение лексического материала. Чтение и перевод учебных текстов. Работа с речевыми образцами. Составление диалогов. Travelling by Car. Изучение лексического материала. Чтение и перевод учебных текстов. Работа с речевыми образцами. Составление диалогов. Travelling by Plane. Изучение лексического материала. Чтение и перевод учебных текстов. Работа с речевыми образцами. Составление диалогов. Travelling by Train. Изучение лексического материала. Чтение и перевод учебных текстов. Работа с речевыми образцами. Составление диалогов. Transport in a Big City. Изучение лексического материала. Чтение и перевод учебных текстов. Работа с речевыми образцами. Составление диалогов. Telephone. Изучение лексического материала. Чтение и перевод учебных текстов. Работа с речевыми образцами. Составление диалогов. Postal Services. Изучение лексического материала. Чтение и перевод учебных текстов. Работа с речевыми образцами. Составление диалогов. Eating out. Изучение лексического материала. Чтение и перевод учебных текстов. Работа с речевыми образцами. Составление диалогов. Some Words about our Health. Изучение лексического материала.

		Чтение и перевод учебных текстов. Работа с речевыми образцами. Составление диалогов. Sport in our Life. Изучение лексического материала. Чтение и перевод учебных текстов. Работа с речевыми образцами. Составление диалогов. Holidays. Изучение лексического материала. Чтение и перевод учебных текстов. Работа с речевыми образцами. Составление диалогов. My Favorite Writer. Изучение лексического материала. Чтение и перевод учебных текстов. Работа с речевыми образцами. Составление диалогов. Art in our Life. Изучение лексического материала. Чтение и перевод учебных текстов. Работа с речевыми образцами. Составление диалогов.
--	--	---

3.4. Лабораторные занятия

3.5. Организация самостоятельной работы

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание материала выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы
		My Visit Card. Изучение лексического материала. Чтение и перевод учебных текстов. Работа с речевыми образцами. Составление диалогов.	Изучение лексического материала и речевых образцов по изучаемому разделу дисциплины; работа со словарями; выполнение заданий и упражнений по образцу; выполнение вариативных заданий и упражнений; выполнение контрольных работ и тестов, составление диалогов
		My Family. Изучение лексического материала. Чтение и перевод учебных текстов. Работа с речевыми образцами. Составление диалогов.	Изучение лексического материала и речевых образцов по изучаемому разделу дисциплины; работа со словарями; выполнение заданий и упражнений по образцу; выполнение вариативных заданий и упражнений; выполнение контрольных работ и тестов, составление диалогов

Our House and Flat. Изучение лексического материала. Чтение и перевод учебных текстов. Работа с речевыми образцами. Составление диалогов.	Изучение лексического материала и речевых образцов по изучаемому разделу дисциплины; работа со словарями; выполнение заданий и упражнений по образцу; выполнение вариативных заданий и упражнений; выполнение контрольных работ и тестов, составление диалогов
My Friend. Изучение лексического материала. Чтение и перевод учебных текстов. Работа с речевыми образцами. Составление диалогов.	Изучение лексического материала и речевых образцов по изучаемому разделу дисциплины; работа со словарями; выполнение заданий и упражнений по образцу; выполнение вариативных заданий и упражнений; выполнение контрольных работ и тестов, составление диалогов
My Working day. Изучение лексического материала. Чтение и перевод учебных текстов. Работа с речевыми образцами. Составление диалогов.	Изучение лексического материала и речевых образцов по изучаемому разделу дисциплины; работа со словарями; выполнение заданий и упражнений по образцу; выполнение вариативных заданий и упражнений; выполнение контрольных работ и тестов, составление диалогов
My Hobby. Изучение лексического материала. Чтение и перевод учебных текстов. Работа с речевыми образцами. Составление диалогов.	Изучение лексического материала и речевых образцов по изучаемому разделу дисциплины; работа со словарями; выполнение заданий и упражнений по образцу; выполнение вариативных заданий и упражнений; выполнение контрольных работ и тестов, составление диалогов
Shopping. Изучение лексического материала. Чтение и перевод учебных текстов. Работа с речевыми образцами. Составление диалогов.	Изучение лексического материала и речевых образцов по изучаемому разделу дисциплины; работа со словарями; выполнение заданий и упражнений по образцу; выполнение вариативных заданий и упражнений; выполнение контрольных работ и тестов, составление диалогов
Grocery Store. Изучение лексического материала. Чтение и перевод учебных текстов. Работа с речевыми образцами. Составление диалогов.	Изучение лексического материала и речевых образцов по изучаемому разделу дисциплины; работа со словарями; выполнение заданий и упражнений по образцу; выполнение вариативных заданий и упражнений; выполнение контрольных работ и тестов, составление диалогов

4	4	Department Store. Изучение лексического материала. Чтение и перевод учебных текстов. Работа с речевыми образцами. Составление диалогов.	Изучение лексического материала и речевых образцов по изучаемому разделу дисциплины; работа со словарями; выполнение заданий и упражнений по образцу; выполнение вариативных заданий и упражнений; выполнение контрольных работ и тестов, составление диалогов
		Supermarket and Hypermarket. Изучение лексического материала. Чтение и перевод учебных текстов. Работа с речевыми образцами. Составление диалогов.	Изучение лексического материала и речевых образцов по изучаемому разделу дисциплины; работа со словарями; выполнение заданий и упражнений по образцу; выполнение вариативных заданий и упражнений; выполнение контрольных работ и тестов, составление диалогов
		Paying for Purchases. Изучение лексического материала. Чтение и перевод учебных текстов. Работа с речевыми образцами. Составление диалогов.	Изучение лексического материала и речевых образцов по изучаемому разделу дисциплины; работа со словарями; выполнение заданий и упражнений по образцу; выполнение вариативных заданий и упражнений; выполнение контрольных работ и тестов, составление диалогов
		Consumer Protection. Изучение лексического материала. Чтение и перевод учебных текстов. Работа с речевыми образцами. Составление диалогов.	Изучение лексического материала и речевых образцов по изучаемому разделу дисциплины; работа со словарями; выполнение заданий и упражнений по образцу; выполнение вариативных заданий и упражнений; выполнение контрольных работ и тестов, составление диалогов
		Education and Learning. Изучение лексического материала. Чтение и перевод учебных текстов. Работа с речевыми образцами. Составление диалогов.	Изучение лексического материала и речевых образцов по изучаемому разделу дисциплины; работа со словарями; выполнение заданий и упражнений по образцу; выполнение вариативных заданий и упражнений; выполнение контрольных работ и тестов, составление диалогов
		My University. Изучение лексического материала. Чтение и перевод учебных текстов. Работа с речевыми образцами. Составление диалогов.	Изучение лексического материала и речевых образцов по изучаемому разделу дисциплины; работа со словарями; выполнение заданий и упражнений по образцу; выполнение вариативных заданий и упражнений; выполнение контрольных работ и тестов, составление диалогов

		Studying Foreign Languages. Изучение лексического материала. Чтение и перевод учебных текстов. Работа с речевыми образцами. Составление диалогов.	Изучение лексического материала и речевых образцов по изучаемому разделу дисциплины; работа со словарями; выполнение заданий и упражнений по образцу; выполнение вариативных заданий и упражнений; выполнение контрольных работ и тестов, составление диалогов
		Studying Abroad. Изучение лексического материала. Чтение и перевод учебных текстов. Работа с речевыми образцами. Составление диалогов.	Изучение лексического материала и речевых образцов по изучаемому разделу дисциплины; работа со словарями; выполнение заданий и упражнений по образцу; выполнение вариативных заданий и упражнений; выполнение контрольных работ и тестов, составление диалогов
		My Future Profession. Изучение лексического материала. Чтение и перевод учебных текстов. Работа с речевыми образцами. Составление диалогов.	Изучение лексического материала и речевых образцов по изучаемому разделу дисциплины; работа со словарями; выполнение заданий и упражнений по образцу; выполнение вариативных заданий и упражнений; выполнение контрольных работ и тестов, составление диалогов
		Educational System in Russia, Great Britain and in China. Изучение лексического материала. Чтение и перевод учебных текстов. Работа с речевыми образцами. Составление диалогов	Изучение лексического материала и речевых образцов по изучаемому разделу дисциплины; работа со словарями; выполнение заданий и упражнений по образцу; выполнение вариативных заданий и упражнений; выполнение контрольных работ и тестов, составление диалогов
		Travel and Tourism. Изучение лексического материала. Чтение и перевод учебных текстов. Работа с речевыми образцами. Составление диалогов	Изучение лексического материала и речевых образцов по изучаемому разделу дисциплины; работа со словарями; выполнение заданий и упражнений по образцу; выполнение вариативных заданий и упражнений; выполнение контрольных работ и тестов, составление диалогов
		Types of Tourism. Изучение лексического материала. Чтение и перевод учебных текстов. Работа с речевыми образцами. Составление диалогов.	Изучение лексического материала и речевых образцов по изучаемому разделу дисциплины; работа со словарями; выполнение заданий и упражнений по образцу; выполнение вариативных заданий и упражнений; выполнение контрольных работ и тестов, составление диалогов

Hotel. Изучение лексического материала. Чтение и перевод учебных текстов. Работа с речевыми образцами. Составление диалогов	Изучение лексического материала и речевых образцов по изучаемому разделу дисциплины; работа со словарями; выполнение заданий и упражнений по образцу; выполнение вариативных заданий и упражнений; выполнение контрольных работ и тестов, составление диалогов
Travelling Abroad. Изучение лексического материала. Чтение и перевод учебных текстов. Работа с речевыми образцами. Составление диалогов.	Изучение лексического материала и речевых образцов по изучаемому разделу дисциплины; работа со словарями; выполнение заданий и упражнений по образцу; выполнение вариативных заданий и упражнений; выполнение контрольных работ и тестов, составление диалогов
Some dos and don'ts for Travelers. Изучение лексического материала. Чтение и перевод учебных текстов. Работа с речевыми образцами. Составление диалогов.	Изучение лексического материала и речевых образцов по изучаемому разделу дисциплины; работа со словарями; выполнение заданий и упражнений по образцу; выполнение вариативных заданий и упражнений; выполнение контрольных работ и тестов, составление диалогов
Sightseeing. Изучение лексического материала. Чтение и перевод учебных текстов. Работа с речевыми образцами. Составление диалогов.	Изучение лексического материала и речевых образцов по изучаемому разделу дисциплины; работа со словарями; выполнение заданий и упражнений по образцу; выполнение вариативных заданий и упражнений; выполнение контрольных работ и тестов, составление диалогов
Travelling by Car. Изучение лексического материала. Чтение и перевод учебных текстов. Работа с речевыми образцами. Составление диалогов.	Изучение лексического материала и речевых образцов по изучаемому разделу дисциплины; работа со словарями; выполнение заданий и упражнений по образцу; выполнение вариативных заданий и упражнений; выполнение контрольных работ и тестов, составление диалогов
Travelling by Plane. Изучение лексического материала. Чтение и перевод учебных текстов. Работа с речевыми образцами. Составление диалогов.	Изучение лексического материала и речевых образцов по изучаемому разделу дисциплины; работа со словарями; выполнение заданий и упражнений по образцу; выполнение вариативных заданий и упражнений; выполнение контрольных работ и тестов, составление диалогов

5	5	Travelling by Train. Изучение лексического материала. Чтение и перевод учебных текстов. Работа с речевыми образцами. Составление диалогов.	Изучение лексического материала и речевых образцов по изучаемому разделу дисциплины; работа со словарями; выполнение заданий и упражнений по образцу; выполнение вариативных заданий и упражнений; выполнение контрольных работ и тестов, составление диалогов
		Transport in a Big City. Изучение лексического материала. Чтение и перевод учебных текстов. Работа с речевыми образцами. Составление диалогов.	Изучение лексического материала и речевых образцов по изучаемому разделу дисциплины; работа со словарями; выполнение заданий и упражнений по образцу; выполнение вариативных заданий и упражнений; выполнение контрольных работ и тестов, составление диалогов
		Telephone. Изучение лексического материала. Чтение и перевод учебных текстов. Работа с речевыми образцами. Составление диалогов.	Изучение лексического материала и речевых образцов по изучаемому разделу дисциплины; работа со словарями; выполнение заданий и упражнений по образцу; выполнение вариативных заданий и упражнений; выполнение контрольных работ и тестов, составление диалогов
		Postal Services. Изучение лексического материала. Чтение и перевод учебных текстов. Работа с речевыми образцами. Составление диалогов	Изучение лексического материала и речевых образцов по изучаемому разделу дисциплины; работа со словарями; выполнение заданий и упражнений по образцу; выполнение вариативных заданий и упражнений; выполнение контрольных работ и тестов, составление диалогов
		Eating out. Изучение лексического материала. Чтение и перевод учебных текстов. Работа с речевыми образцами. Составление диалогов.	Изучение лексического материала и речевых образцов по изучаемому разделу дисциплины; работа со словарями; выполнение заданий и упражнений по образцу; выполнение вариативных заданий и упражнений; выполнение контрольных работ и тестов, составление диалогов
		Some Words about our Health. Изучение лексического материала. Чтение и перевод учебных текстов. Работа с речевыми образцами. Составление диалогов	Изучение лексического материала и речевых образцов по изучаемому разделу дисциплины; работа со словарями; выполнение заданий и упражнений по образцу; выполнение вариативных заданий и упражнений; выполнение контрольных работ и тестов, составление диалогов

		Sport in our Life. Изучение лексического материала. Чтение и перевод учебных текстов. Работа с речевыми образцами. Составление диалогов.	Изучение лексического материала и речевых образцов по изучаемому разделу дисциплины; работа со словарями; выполнение заданий и упражнений по образцу; выполнение вариативных заданий и упражнений; выполнение контрольных работ и тестов, составление диалогов
		Holidays. Изучение лексического материала. Чтение и перевод учебных текстов. Работа с речевыми образцами. Составление диалогов.	Изучение лексического материала и речевых образцов по изучаемому разделу дисциплины; работа со словарями; выполнение заданий и упражнений по образцу; выполнение вариативных заданий и упражнений; выполнение контрольных работ и тестов, составление диалогов
		My Favorite Writer. Изучение лексического материала. Чтение и перевод учебных текстов. Работа с речевыми образцами. Составление диалогов.	Изучение лексического материала и речевых образцов по изучаемому разделу дисциплины; работа со словарями; выполнение заданий и упражнений по образцу; выполнение вариативных заданий и упражнений; выполнение контрольных работ и тестов, составление диалогов
		Art in our Life. Изучение лексического материала. Чтение и перевод учебных текстов. Работа с речевыми образцами. Составление диалогов.	Изучение лексического материала и речевых образцов по изучаемому разделу дисциплины; работа со словарями; выполнение заданий и упражнений по образцу; выполнение вариативных заданий и упражнений; выполнение контрольных работ и тестов, составление диалогов

4. Интерактивные формы образовательных технологий

Модуль	Номер раздела	Вид учебных занятий	Образовательные технологии	Количество часов
1	1-18	практические занятия	Практическое занятие в форме презентации – представление результатов исследовательской деятельности с использованием специализированных программных сред.	18
2	1-18	практические занятия	Практическое занятие в форме презентации – представление результатов исследовательской деятельности с использованием специализированных программных сред.	18

5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Основная литература

6.1.1. Печатные издания

2. Макарова Татьяна Борисовна.

Обучение рендерированию оригинальных текстов : учеб. пособие / Макарова Татьяна Борисовна. - Чита : ЗабГУ, 2014. - 231 с. : ил. - ISBN 978-5-9293-1144-4 : 161- 00.

3. Липка-Ким, Юлия Александровна.

Развитие навыков устной речи : учеб. пособие / Липка-Ким Юлия Александровна. - Чита : ЧитГУ, 2008. - 138 с. - ISBN 978-5-9293-0334-0 : 70-00.

4. Миньяр-Белоручева, Алла Петровна.

Английский язык : учебник устного перевода / Миньяр-Белоручева Алла Петровна, Миньяр-Белоручев Константин Валерьевич. - 4-е изд., стер. - Москва : Экзамен, 2008. - 350 с. - *. - ISBN 978-5-377-01006-7 : 510-00.

6.1.2. Издания из ЭБС

Невзорова, Георгина Дмитриевна.

Английский язык в 2 ч. Часть 1 : Учебник / Невзорова Георгина Дмитриевна; Невзорова Г.Д., Никитушкина Г.И. - 2-е изд. - М. : Издательство Юрайт, 2016. - 339. - (Бакалавр. Академический курс). - ISBN 978-5-9916-7996-1. - ISBN 978-5-9916-7997-8 : 104.01. <https://www.biblio-online.ru/book/B99D3CF7-8A56-4EDF-9006-8A7FF3CDD9F7>

6.2. Дополнительная литература

6.2.1. Печатные издания

1 Устная практика. Тема "Времена года и погода" : учебно-метод. материалы для студентов 3 курса / сост. М.Д. Мальцева. - Чита : ЗабГГПУ, 2000. - 28 с. - 8-00.

Устная практика. Тема "Москва" : учебно-метод. материалы для студентов 4 курса / сост. М. Д. Мальцева. - Чита : ЗабГГПУ, 1999. - 20 с. - 8-00.

Шеремет, Людмила Георгиевна.

Английский язык : учеб. пособие / Шеремет Людмила Георгиевна. - Чита : ЧитГТУ, 2003. - 192с. - 30-30.

6.2.2. Издания из ЭБС

1 Невзорова, Георгина Дмитриевна.

Английский язык в 2 ч. Часть 2 : Учебник / Невзорова Георгина Дмитриевна; Невзорова Г.Д., Никитушкина Г.И. - 2-е изд. - М. : Издательство Юрайт, 2016. - 403. - (Бакалавр. Академический курс). - ISBN 978-5-9916-7997-8. - ISBN 978-5-9916-7998-5 : 122.03. <https://www.biblio-online.ru/book/CC98F55C-CB9E-4C91-948A-35883D066D5E>

6.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. <http://www.sil.org/linguistics/GlossaryOfLinguisticTerms/> Glossary of linguistic terms

2. www.english.language.ru/ Всё для изучающих английский язык.

3. www.abc-english-grammar.com/ Изучение английского языка

4. www.englishhouse.ru/ Грамматика английского языка.

7. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office,

ABBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МегаПро".

Программное обеспечение специального назначения:

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

672000, г. Чита, ул. Баргузинская, 49а ауд. 02-310 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Трибуна - 1 шт.

Стул преподавателя - 1 шт.

Стол преподавателя - 1 шт.

Доска маркерная - 1 шт.

Доска меловая -1 шт.

Стул ученический - 32 шт.

Стол ученический - 16 шт.

Переносной ноутбук 15.6 Lenovo G5070

Переносной Мультимедийный проектор Acer X1161 VGA 800*600

Переносной Экран Projecta Mistral 145*146

Доступ к сети Интернет и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

672000, г. Чита, ул. Баргузинская, 49а ауд. 02-307 Центр языковой поддержки академической активности ЗабГУ. Лингафонная лаборатория. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы. 1.Рольставни – 4 шт.

2. Жалюзи (вертикальные) – 4 шт.

3. Стол компьютерный – 17 шт.

4. Стул ИЗО - 19 шт.

5. Стол ученический -1 шт.

6. Стул с пюпитром - 16 шт.

7. Стол преподавательский (угловой) - 1 шт.

8. Трибуна - 1шт.

9. Тумбочка - 1 шт.

10. Доска маркерная - 2 шт.

11. Доска маркерная (передвижная) - 1 шт.

12. Шкаф платяной - 2 шт.

13. Вешалка - 1 шт.

14. Решётка (дверная) - 1 шт.

15. ПК – 17 шт.

16. Доска (интерактивная) - 1 шт.

17. Мультимедийный проектор - 1 шт.

18. Плазменный телевизор - 1 шт.

Доступ к сети Интернет и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

9. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Текущий контроль осуществляется на основе использования следующих форм контроля:

- устный опрос по плану практического занятия с последующим проставлением оценок;
- письменное и устное изложение материала на английском языке студентов на заданные темы;
- контрольная работа;
- контрольное аудирование
- словарный диктант.

Промежуточный контроль проводится в форме устного и письменного зачета. Учитывается активность студента во время аудиторных занятий, выполнение им заданий

для самостоятельной работы, результаты тестирования. Письменная работа предполагает проверку знаний учебного лексического минимума посредством перевода предложений..

Итоговый контроль осуществляется в форме устного экзамена и предполагает, рассказ текста на английском языке на заданную тему, чтение и пересказ текста на английском языке, беседу по теме.

Разработчик/группа разработчиков: Кучинская Т.Н., зав. кафедрой ВиРСА

**Рассмотрена на заседании кафедры
(протокол от 06.09.2017 г. № 1)**