

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Забайкальский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Факультет экономики и управления

Кафедра Востоковедения и регионоведения Северной Америки

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Лавров А.Ю.

« ____ » _____ 20 ____ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.Б.09.3.Домашнее чтение (китайский язык)

на 468 часа(ов), 13 зачетных(ые) единиц(ы)

для направления подготовки (специальности) 58.03.01 – Востоковедение и африканистика

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом
Министерства образования и науки Российской Федерации от
« ____ » _____ 20 ____ г. № _____

Профиль – Социально-политическое развитие стран Восточной Азии (Китай, Монголия)
(для набора 2015)

Форма обучения очная

1. Организационно-методический раздел

1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

совершенствование навыков чтения текстов с извлечением информации разной степени полноты

Задачи изучения дисциплины:

- закрепление и углубление знаний и навыков, полученных на занятиях по китайскому языку;
- выработка навыков восприятия и анализа оригинальных текстов;
- развитие и совершенствование способности к дискуссии, к формированию и логически аргументированному обоснованию собственной позиции по тому или иному вопросу;
- формирование новых, усложненных компетенций профессиональной деятельности с использованием китайского языка в качестве эффективного инструмента профессионального общения и исследования

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Курс «Домашнее чтение (китайский язык)» относится к базовому циклу и является одной из составляющих частей практико-ориентированной подготовки студентов по направлению 58.03.01 - Востоковедение и африканистика (бакалавриат). «Домашнее чтение (китайский язык)» находится в тесной связи с профессиональными дисциплинами «Практическая грамматика», «Устная практика», «Практика письменной речи» (в рамках дисциплины «Иностранный язык»), а также общеобразовательными дисциплинами «Философия», «История», «Культурология». В соответствии со структурой Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 58.03.01 - Востоковедение и африканистика (бакалавриат) на освоение программы дисциплины Б1.Б.9.3 «Домашнее чтение (китайский язык)» отводится 13 зачетных единиц в пятом и шестом семестрах

1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 13 зачетных(ые) единиц(ы), 468 часов.

Очная форма

Виды занятий	Распределение по семестрам		Всего часов
	5 семестр	6 семестр	
Общая трудоемкость			468
Аудиторные занятия, в т.ч.	108	144	252
лекционные (ЛК)	0	0	0
практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	108	144	252
лабораторные (ЛР)	0	0	0
Самостоятельная работа студентов (СРС)	108	36	144
Форма промежуточной аттестации в семестре	Экзамен	Экзамен	72
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)			

2. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Индекс компетенции	Содержание компетенции
ОК -6	Способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.
ОПК- 2	Владение одним из языков народов Азии и Африки (помимо освоения различных аспектов современного языка предполагается достаточное знакомство с классическим (древним) вариантом данного языка, что необходимо для понимания неадаптированных текстов, истории языка и соответствующей культурной традиции).
ПК-2	Способность понимать, излагать и критически анализировать информацию о Востоке, свободно общаться на основном восточном языке, устно и письменно переводить с восточного языка и на восточный язык тексты культурного, научного, политико-экономического и религиозно-философского характера.
ПК- 4	Владение первичными навыками преподавания восточных языков и востоковедных дисциплин
ПК-9	Способность излагать и критически анализировать массив данных на восточном языке и представлять результаты исследований.
ПК -11	Способность применять на практике полученные знания управления в сфере контактов со странами афро-азиатского мира.

Планируемые результаты обучения по дисциплине для последовательного достижения уровней сформированности компетенций

Результат обучения	
Знать	Пороговый: 1) основные фонетические, лексические, грамматические, словообразовательные явления и закономерности функционирования китайского языка; 2) базовые правила китайского речевого (устного и письменного) этикета
	Стандартный: 1) историко-литературный контекст изучаемых литературных произведений

	Результат обучения
	Эталонный: 1)композиционные параметры письменного текста; 2)содержание и художественные особенности литературного произведения в пределах курса
Уметь	Пороговый: 1)грамматически правильно оформлять собственную устную и письменную речь на китайском языке; пересказывать прочитанный оригинальный текст средней трудности (с подготовкой / без подготовки); 2)переводить со словарем адаптированные художественные тексты;
	Стандартный: 1) уметь логично и грамотно выражать свое отношение к прочитанному; 2) понимать художественные произведения на основе умений и навыков анализа текста 3)переводить со словарем неадаптированные художественные тексты;
	Эталонный: 1) разбираться в различных литературных стилях и направлениях; 2) адекватно определять и переводить реалии духовной и материальной культуры изучаемой страны в историко-литературном контексте;
Владеть	Пороговый: 1) владеть стандартными навыками компьютерного набора текста на языке региона специализации; 2)навыками нормативного произношения, иероглифического письма, лексическим запасом в объеме пройденных тем
	Стандартный: 1)навыками чтения неадаптированной литературы с реализацией пересказа без внутрисентагменных пауз; 2)способностью понимать, излагать и критически анализировать информацию о Востоке
	Эталонный: 1) первичными навыками преподавания восточных языков и востоковедных дисциплин; 2) способностью излагать и критически анализировать массив данных на китайском языке и представлять результаты исследований

3. Содержание дисциплины

3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			СРС
				ЛК	ПЗ(СЗ)	ЛР	
1	1	黔之驴	16		8		8
	2	民间故事	16		8		8
	3	虎	16		8		8
	4	孟姜女	16		8		8
	5	中国古代的医学家李时珍	16		8		8
	6	草船借箭	16		8		8
	7	武松打虎	16		8		8
2	8	嚼一片苹果皮	16		8		8
	9	两条真贵的白鱼	16		8		8
	10	青春之错	16		8		8
	11	水晶心	16		8		8
	12	给幸福一条最浅的底线	20		10		10
	13	滑梯	20		10		10
3	14	中等生	20		16		4
	15	老人养老去哪里	20		16		4
	16	大学生的就业问题	20		16		4
	17	女儿要当“丁克”族	20		16		4
	18	全职爸爸	20		16		4
	19	单身贵族	20		16		4
	20	中国的红与白	20		16		4
	21	看“读者”	20		16		4
	22	看“读者”	20		16		4
Итого			396	0	252	0	144

3.2. Лекционные занятия

3.3. Практические (семинарские) занятия

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание практических(семинарских) занятий
1	1	黔之驴
	2	民间故事
	3	虎
	4	孟姜女
	5	中国古代的医学家李时珍
	6	草船借箭
	7	武松打虎
2	8	嚼一片苹果皮
	9	两条真贵的白鱼
	10	青春之错
	11	水晶心
	12	给幸福一条最浅的底线
	13	滑梯
	14	中等生
	15	老人养老去哪里

Модуль	Номер раздела	Содержание практических(семинарских) занятий
3	16	大学生的就业问题
	17	女儿要当“丁克”族
	18	全职爸爸
	19	单身贵族
	20	中国的红与白
	21	看“读者”
	22	看“读者”

3.4. Лабораторные занятия

3.5. Организация самостоятельной работы

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание материала выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы
1	1	黔之驴	Чтение и пересказ дополнительного текста
1	2	民间故事	Чтение и пересказ дополнительного текста
1	3	虎	Чтение и пересказ дополнительного текста
1	4	孟姜女	Чтение и пересказ дополнительного текста
1	5	中国古代的医学家李时珍	Чтение и пересказ дополнительного текста
1	6	草船借箭	Чтение и пересказ дополнительного текста
1	7	武松打虎	Чтение и пересказ дополнительного текста
2	8	嚼一片苹果皮	Написание эссе
2	9	两条真贵的白鱼	Написание эссе
2	10	青春之错	Написание эссе
2	11	水晶心	Написание эссе
2	12	给幸福一条最浅的底线	Написание эссе
2	13	滑梯	Написание эссе
3	14	中等生	Написание эссе
3	15	老人养老去哪里	Написание эссе
3	16	大学生的就业问题	Написание эссе
3	17	女儿要当“丁克”族	Написание эссе
3	18	全职爸爸	Написание эссе
3	19	单身贵族	Написание эссе
3	20	中国的红与白	Написание эссе
3	21	看“读者”	Чтение и пересказ дополнительного текста
3	22	看“读者”	Чтение и пересказ дополнительного текста

4. Интерактивные формы образовательных технологий

Модуль	Номер раздела	Вид учебных занятий	Образовательные технологии	Количество часов
1	2	Практическое занятие	Инсценировка текста	2
1	5	Практическое занятие	Просмотр х/ф (эпизодов из фильма) «Ли Шичжэнь» (на кит.яз)	4
1	6	Практическое занятие	Просмотр и обсуждение х/ф «Троецарствие»	6
2	12	Практическое занятие	Просмотр эпизодов из х/ф "Дети небес" (Иран, 1997, реж. М.Маджиди)	4
3	14	Практическое занятие	Учебная дискуссия	2
3	20	Практическое занятие	Презентация "Символика цвета в Китае и России"	2

5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Основная литература

6.1.1. Печатные издания

Китайские сказки: пособие / под ред. И. Франка. – М.: АСТ: Восток-Запад, 2007. - 172 с. + 2 CD

Китайский язык. 50 текстов для чтения. Начальный и средний уровни: учеб. пособие. – М.: Восточная книга, 2006. - 160 с.

6.1.2. Издания из ЭБС

Юй Сухуа. Легкое чтение на китайском языке. Дэн Цзе. Новые истории [Электронный ресурс]: учеб. пособие — Электрон. дан. — Москва, 2016. — 240 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/99478>.

6.2. Дополнительная литература

6.2.1. Печатные издания

Ветров П. П. Фразеология современного китайского языка: синтаксис и стилистика /П.П. Ветров. – М.: Восточная книга, 2007. - 368 с.

6.2.2. Издания из ЭБС

Сорок третья страница. Китайская проза XXI века [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — СПб: КАРО, 2011. — 432 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/97850>. — Загл. с экрана.

6.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

<http://www.duzhe.com> Дучжэ = Читатель – Литературный журнал на китайском языке.

7. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, ABBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МераПро".

Программное обеспечение специального назначения: Foxit Reader, АИБС "МераПро", ABBYY FineReader

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

672000, г. Чита, ул. Баргузинская, 49а ауд. 02-310 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Трибуна - 1 шт.

Стул преподавателя - 1 шт.

Стол преподавателя - 1 шт.

Доска маркерная - 1 шт.

Доска меловая -1 шт.

Стул ученический - 32 шт.

Стол ученический - 16 шт.

Переносной ноутбук 15.6 Lenovo G5070

Переносной Мультимедийный проектор Acer X1161 VGA 800*600

Переносной Экран Projecta Mistral 145*146

9. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Система упражнений рассчитана на обогащение словарного запаса обучающихся, привитие навыков перевода и правильного понимания оригинального текста, развитие речевых и письменных навыков, навыков поисковой работы, самостоятельной работы с различными словарями, справочниками, а также способствовать развитию компенсаторных умений (использование языковой и контекстуальной догадки при чтении, игнорирование лексических трудностей).

Речевые упражнения способствуют пониманию рассказа или повести, и направлены на контроль употребления активных единиц и составлены с целью активизации употребления различных синтаксических структур.

Разработчик/группа разработчиков: Котельникова Татьяна Владимировна, доцент

**Рассмотрена на заседании кафедры
(протокол от 06.09.2017 г. № 1)**