

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Забайкальский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Факультет экономики и управления

Кафедра Востоковедения и регионоведения Северной Америки

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Лавров А.Ю.

« ____ » _____ 20 ____ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.Б.10.Физическая и экономическая география стран региона специализации

на 108 часа(ов), 3 зачетных(ые) единиц(ы)

для направления подготовки (специальности) 58.03.01 – Востоковедение и африканистика

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом
Министерства образования и науки Российской Федерации от
« ____ » _____ 20 ____ г. № _____

Профиль – Социально-политическое развитие стран Восточной Азии (Китай, Монголия)
(для набора 2015)

Форма обучения очная

1. Организационно-методический раздел

1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

Цель дисциплины: формирование у студентов фундаментальных основ регионально-страновой специализации.

Задачи изучения дисциплины:

Задачами дисциплины являются:

формирование знаний, умений и навыков для понимания особенностей политического и государственного строя, формы правления и административно-территориального устройства КНР, формирования государственной территории, её политико-географического положения и границ;

овладение пространственными (географическими) методами анализа динамики политической системы КНР, получение навыков анализа политической карты страны региона специализации (КНР), формирование картографического видения динамики мировых и локальных политических процессов, роль и место Китая в них.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Данная дисциплина относится к разделу дисциплин профессионального цикла Б1. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные обучающимися в результате изучения дисциплин, формирующих представление об основах географии, политологии, истории, естествознания. Дисциплина концептуально сопряжена с дисциплинами «Экономика стран региона специализации», «История стран региона специализации», «Внешняя политика стран региона специализации» базовой части профессионального цикла и закладывает фактологическую основу для их последующего изучения.

1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы), 108 часов.

Очная форма

Виды занятий	Распределение по семестрам	Всего часов
	1 семестр	
Общая трудоемкость		108
Аудиторные занятия, в т.ч.	36	36
лекционные (ЛК)	18	18
практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	18	18
лабораторные (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа студентов (СРС)	36	36
Форма промежуточной аттестации в семестре	Экзамен	36
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)		

2. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Индекс компетенции	Содержание компетенции
ОПК-3	Способность применять знание основных географических, демографических, экономических и социально-политических характеристик изучаемой страны (региона).
ПК-14	Способность пользоваться знаниями по актуальным проблемам развития стран Африки и Азии, решение которых способствует укреплению дипломатических позиций, повышению экономической безопасности и конкурентоспособности Российской Федерации.

Планируемые результаты обучения по дисциплине для последовательного достижения уровней сформированности компетенций

Результат обучения

Результат обучения	
Знать	Пороговый: 1. Основные понятия и категории дисциплины; основные характеристики геополитической специфики страны региона специализации: определение, предмет, цель, задачи, уровни политической географии физико-географические особенности страны региона специализации: территориально-географическое положение, рельеф, природные условия (климат, растительность, животный мир, полезные ископаемые и др.); параметры геополитического положения (размер территории, протяженность государственных границ, характер отношений с приграничными государствами), тип государственного устройства, принципы административно-территориального деления страны региона специализации;
	Стандартный: 1. Основные понятия и категории дисциплины; основные характеристики геополитической специфики страны региона специализации: определение, предмет, цель, задачи, уровни политической географии физико-географические особенности страны региона специализации: территориально-географическое положение, рельеф, природные условия (климат, растительность, животный мир, полезные ископаемые и др.); параметры геополитического положения (размер территории, протяженность государственных границ, характер отношений с приграничными государствами), тип государственного устройства, принципы административно-территориального деления страны региона специализации; 2. Основные внутристрановые характеристики пространственной организации страны региона специализации в современном и историческом аспектах: историю освоения региона; исторические особенности формирования национально-хозяйственного комплекса страны региона специализации; специфику современного этапа развития воспроизводственной системы страны региона специализации.

	Результат обучения
	Эталонный: 1. Основные понятия и категории дисциплины; основные характеристики геополитической специфики страны региона специализации: определение, предмет, цель, задачи, уровни политической географии физико-географические особенности страны региона специализации: территориально-географическое положение, рельеф, природные условия (климат, растительность, животный мир, полезные ископаемые и др.); параметры геополитического положения (размер территории, протяженность государственных границ, характер отношений с приграничными государствами), тип государственного устройства, принципы административно-территориального деления страны региона специализации; 2. Основные внутристрановые характеристики пространственной организации страны региона специализации в современном и историческом аспектах: историю освоения региона; исторические особенности формирования национально-хозяйственного комплекса страны региона специализации; специфику современного этапа развития воспроизводственной системы страны региона специализации. 3. Основные социально-экономические и политические параметры страны региона специализации: особенности традиционной культуры и менталитета; текущие демографические и социально-экономические тенденции; ключевые особенности политического режима, понимание характера взаимоотношений органов государственной власти и гражданского общества (политические партии, религиозные и общественные организации) стран региона специализации; современную религиозную ситуацию, характер межконфессиональных отношений в стране региона специализации.
	Пороговый: умение охарактеризовать вклад известных исторических фигур, деятелей науки и искусства в развитие национального самосознания населения стран региона специализации Пороговый (оценка «удовлетворительно») ориентироваться в геополитической ситуации страны изучаемого региона; уметь определять ключевые параметры геополитической ситуации КНР.
	Стандартный: ориентироваться в геополитической ситуации страны изучаемого региона; уметь определять ключевые параметры геополитической ситуации КНР. уметь выделить ключевые элементы и этапы формирования лингвистической, этнокультурной, национальной, конфессиональной идентичности населения страны региона специализации; умение дать общую характеристику современному уровню развития сельского хозяйства, промышленности и инфраструктуры;
Уметь	

	Результат обучения
	Эталонный: ориентироваться в геополитической ситуации страны изучаемого региона; уметь определять ключевые параметры геополитической ситуации КНР. уметь выделить ключевые элементы и этапы формирования лингвистической, этнокультурной, национальной, конфессиональной идентичности населения страны региона специализации; умение дать общую характеристику современному уровню развития сельского хозяйства, промышленности и инфраструктуры; уметь проследить вклад народов страны региона специализации в мировую культуру, выявлять ключевые параметры культурного взаимовлияния и синтеза различных национальных культур; уметь охарактеризовать вклад известных исторических фигур, деятелей науки и искусства в развитие национального самосознания населения страны региона специализации; уметь определить текущие демографические и социально-экономические тенденции, обосновать динамику расселения и выявить особенности социально-классовой структуры населения стран региона специализации.
	Пороговый: навыками практического использования накопленных знаний в рамках дисциплины; навыками комплексного страноведческого и регионоведческого описания; навыками работы с источниками и литературой (в том числе на китайском языке), позволяющей ориентироваться в геополитической ситуации современного Китая; навыками работы с политической и географической картой страны региона специализации.
	Стандартный: навыками практического использования накопленных знаний в рамках дисциплины; навыками комплексного страноведческого и регионоведческого описания; навыками работы с источниками и литературой (в том числе на китайском языке), позволяющей ориентироваться в геополитической ситуации современного Китая; навыками работы с политической и географической картой страны региона специализации; владеть навыками подбора и использования новой информации, в том числе научных и популярных статей, федеральных и местных законов с позиций человека, имеющего представление о предмете на уровне принятых в научной среде понятий и определений;
Владеть	

	Результат обучения
	Эталонный: навыками практического использования накопленных знаний в рамках дисциплины; навыками комплексного страноведческого и регионоведческого описания; навыками работы с источниками и литературой (в том числе на китайском языке), позволяющей ориентироваться в геополитической ситуации современного Китая; навыками работы с политической и географической картой страны региона специализации; владеть навыками подбора и использования новой информации, в том числе научных и популярных статей, федеральных и местных законов с позиций человека, имеющего представление о предмете на уровне принятых в научной среде понятий и определений; навыками анализа и прогнозирования вероятных сценариев развития геополитической ситуации в стране региона специализации; навыками находить и применять адекватные ситуации и обстоятельствам способы разрешения геополитических задач в соответствии с реальной политической, экономической и социальной обстановкой страны региона специализации.

3. Содержание дисциплины

3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			СРС
				ЛК	ПЗ(СЗ)	ЛР	
1	1	Политическая география как наука.	8	2	2		4
	2	История освоения региона.	8	2	2		4
	3	Физико-географические особенности КНР.	8	2	2		4
	4	Государственное и территориально-административное устройство КНР. Политический режим.	8	2	2		4
	5	Размещение производительных сил: промышленный, агропромышленный, инфраструктурный комплексы КНР.	8	2	2		4
	6	Население КНР (демографическая ситуация, национальный и религиозный состав, языковая ситуация).	8	2	2		4
	7	Особенности национальной культуры и менталитета китайцев.	8	2	2		4
	8	Современные тенденции социально-экономического развития региона.	8	2	2		4
	9	КНР в геополитической системе мира.	8	2	2		4
Итого			72	18	18	0	36

3.2. Лекционные занятия

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание лекционных занятий
1	1	Предмет, цель, задачи, методы политической географии. Политическая карта мира.
	2	Истории освоения региона. Ключевые элементы и этапы формирования лингвистической, этнокультурной, национальной, конфессиональной идентичности населения КНР.
	3	Территориально-географическое положение КНР. Рельеф (горы, долины, реки, озера, моря, заливы и пр.). Природные условия (климат, растительный и животный мир, природные ресурсы и пр.).
	4	Параметры геополитического положения КНР. Территориально-административное деление (провинции, автономные районы, города центрального подчинения, особые экономические зоны). Политический режим. Государственное устройство КНР.
	5	Национально-хозяйственный комплекс КНР. География промышленности КНР. Агропромышленный и инфраструктурный комплексы КНР.
	6	Демографическая ситуация. Динамика расселения и особенности социально-классовой структуры населения КНР. Национальный и религиозный состав населения. Языковая ситуация в Китае.
	7	Особенности традиционной культуры и менталитета. Развитие национального самосознания населения КНР.
	8	Текущие тенденции и направления развития социальной, экономической и культурной сфер жизнедеятельности китайского общества.
	9	Роль и место КНР в геополитической системе мира: глобальный и региональный уровни. Мировоззренческие связи КНР.

3.3. Практические (семинарские) занятия

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание практических(семинарских) занятий
1	1	Предмет, цель, задачи, методы политической географии. Политическая карта мира.
	2	Истории освоения региона. Ключевые элементы и этапы формирования лингвистической, этнокультурной, национальной, конфессиональной идентичности населения КНР.
	3	Территориально-географическое положение КНР. Рельеф (горы, долины, реки, озера, моря, заливы и пр.). Природные условия (климат, растительный и животный мир, природные ресурсы и пр.).
	4	Параметры геополитического положения КНР. Территориально-административное деление (провинции, автономные районы, города центрального подчинения, особые экономические зоны). Политический режим. Государственное устройство КНР.
	5	Национально-хозяйственный комплекс КНР. География промышленности КНР. Агропромышленный и инфраструктурный комплексы КНР.
	6	Демографическая ситуация. Динамика расселения и особенности социально-классовой структуры населения КНР. Национальный и религиозный состав населения. Языковая ситуация в Китае.
	7	Особенности традиционной культуры и менталитета. Развитие национального самосознания населения КНР.
	8	Текущие тенденции и направления развития социальной, экономической и культурной сфер жизнедеятельности китайского общества.
	9	Роль и место КНР в геополитической системе мира: глобальный и региональный уровни. Мировоззренческие связи КНР.

3.4. Лабораторные занятия

3.5. Организация самостоятельной работы

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание материала выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы
1	1	Политическая география как наука.	реферат-доклад, подготовка сообщения
1	2	История освоения региона.	реферат-доклад, подготовка сообщения
1	3	Физико-географические особенности КНР.	реферат-доклад, подготовка сообщения
1	4	Государственное и территориально-административное устройство КНР. Политический режим.	реферат-доклад, подготовка сообщения
1	5	Размещение производительных сил: промышленный, агропромышленный, инфраструктурный комплексы КНР.	реферат-доклад, подготовка сообщения
1	6	Население КНР (демографическая ситуация, национальный и религиозный состав, языковая ситуация).	реферат-доклад, подготовка сообщения
1	7	Особенности национальной культуры и менталитета китайцев.	реферат-доклад, подготовка сообщения
1	8	Современные тенденции социально-экономического развития региона.	реферат-доклад, подготовка сообщения
1	9	КНР в геополитической системе мира.	реферат-доклад, подготовка сообщения

4. Интерактивные формы образовательных технологий

Модуль	Номер раздела	Вид учебных занятий	Образовательные технологии	Количество часов
1	1	лекция	лекции с использованием презентаций	2
1	2	лекция	лекции с использованием презентаций	2
1	3	лекция	лекции с использованием презентаций	2
1	4	лекция	лекции с использованием презентаций	2
1	5	лекция	лекции с использованием презентаций	2
1	6	лекция	лекции с использованием презентаций	2
1	7	лекция	лекции с использованием презентаций	2
1	8	лекция	лекции с использованием презентаций	2
1	9	лекция	лекции с использованием презентаций	2

5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Основная литература

6.1.1. Печатные издания

1. Каледин, Н.В. География мира в 3 т. Том 1. Политическая география и геополитика: Учебник и практикум / Каледин Николай Владимирович; Каледин Н.В. – Отв. ред., Михеева Н.М. – М.: Издательство Юрайт, 2017. –295 с. – (Бакалавр и магистр. Академический курс).
2. Колосов, В.А. Геополитика и политическая география: учебник / В. А. Колосов, Н. С. Мироненко. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Аспект Пресс, 2005. – 479 с.

6.1.2. Издания из ЭБС

6.2. Дополнительная литература

6.2.1. Печатные издания

1. Варакина, М. И. География КНР: учеб. пособие / Варакина Маргарита Игоревна. – Чита: ЧитГУ, 2004. – 205 с.
Экономическая, социальная и политическая география мира. Регионы и страны: учеб. / под ред. С.Б. Лаврова, Н.В. Каледина. – Москва: Гардарики, 2003. – 928 с.
2. Войтович, М.С. Экономическая и политическая география зарубежных стран. Общий обзор: учеб. пособие / М. С. Войтович. – Минск: Вышэйш. шк., 1980. – 192 с.

6.2.2. Издания из ЭБС

1. Путырский, Владимир Евгеньевич. Политическая география : Учебник / Путырский Владимир Евгеньевич; Путырский В.Е. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 414. - (Бакалавр. Академический курс). - ISBN 978-5-534-03775-3 : 125.31.

6.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

- 1) <http://www.easttime.ru/countries/topics/3/8/58.html/> География Китая
- 2) [http://www.asia-business.ru/law/law2/resources/Природные ресурсы КНР](http://www.asia-business.ru/law/law2/resources/Природные_ресурсы_КНР)

7. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, ABBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МераПро".

Программное обеспечение специального назначения:

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

1. 672000, г. Чита, ул. Баргузинская, 49а ауд 02-314 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации

Трибуна - 1 шт.

Стол преподавателя - 1 шт.

Стул преподавателя - 1 шт.

Доска маркерная - 1 шт.

Доска меловая - 1 шт.

Стул ученический - 32 шт.

Стол ученический - 16 шт.

Переносной ноутбук 15.6 Lenovo G5070

Переносной Мультимедийный проектор Acer X1161 VGA 800*600

Переносной Экран Projecta Mistral 145*146

Доступ к сети Интернет и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

2. 672000, г. Чита, ул. Баргузинская, 49а ауд 02-307 Центр языковой поддержки академической активности ЗабГУ. Лингафонная лаборатория. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы.

672000, г. Чита, ул. Баргузинская, 49а ауд 02-307 Центр языковой поддержки академической активности ЗабГУ. Лингафонная лаборатория. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы. 1.Рольставни – 4 шт.

2. Жалюзи (вертикальные) – 4 шт.

3. Стол компьютерный – 17 шт.

4. Стул ИЗО - 19 шт.

5. Стол ученический - 1 шт.

6. Стул с пюпитром - 16 шт.

7. Стол преподавательский (угловой) - 1 шт.

8. Трибуна - 1шт.

9. Тумбочка - 1 шт.

10. Доска маркерная - 2 шт.

11. Доска маркерная (передвижная) - 1 шт.

12. Шкаф платяной - 2 шт.

13. Вешалка - 1 шт.

14. Решётка (дверная) - 1 шт.

15. ПК – 17 шт.

16. Доска (интерактивная) - 1 шт.

17. Мультимедийный проектор - 1 шт.

18. Плазменный телевизор - 1 шт.

Доступ к сети Интернет и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

9. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

1.1. Рекомендации по формированию содержания теоретического материала по темам Теоретическое содержание дисциплины состоит в рассмотрении основных положений и теоретических вопросов в данной области будущей профессиональной деятельности обучающихся. Содержание лекционных занятий конкретизировано в соответствии с элементами теоретического, практического изучения и применения объектов, образующих предмет изучения дисциплины.

1.2. Методические рекомендации по организации практических занятий. Прикладная часть дисциплины реализуется на практических занятиях, ведущей дидактической целью которых является формирование профессиональных умений - выполнять определенные действия, операции, необходимые в последующем в профессиональной деятельности, решать задачи и др., позволяют привить практические навыки самостоятельной работы с учебной, методической и научной литературой (в процессе подготовки к занятию), получить опыт публичных выступлений. На занятиях студенты овладевают первоначальными профессиональными умениями и навыками, которые в дальнейшем закрепляются и совершенствуются в процессе выполнения курсовой работы, прохождения производственной практики и подготовки выпускной квалификационной работы. На первом практическом занятии преподаватель обязан представить студентам всю информацию по организации изучения дисциплины. Для оптимизации временных затрат по информированию студентов преподавателю рекомендуется разработать технологическую карту работы студента и преподавателя.

1.3. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы. Самостоятельная работа студентов по данной дисциплине включает: подготовка к лекционным занятиям (изучение отдельных вопросов по рекомендуемой литературе, конспектирование литературных источников, проработка материалов лекций); подготовка к практическим занятиям (выполнение домашних заданий, подготовка ответов на контрольные вопросы, оформление выполненных работ); разработка реферата по заданной теме (тематики приведены в приложении к рабочей программе). Деятельность студента: подготовка контрольной работы / опорного конспекта лекции (на бумажном носителе и в форме видеопрезентации), самооценка; выступление с докладом; участие в обсуждении других докладов.

Разработчик/группа разработчиков: Колпакова Татьяна Владимировна, доцент

**Рассмотрена на заседании кафедры
(протокол от 06.09.2017 г. № 1)**