

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Забайкальский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Факультет экономики и управления

Кафедра Востоковедения и регионоведения Северной Америки

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Лавров А.Ю.

« ____ » _____ 20 ____ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.Б.11.Экономика стран региона специализации

на 180 часа(ов), 5 зачетных(ые) единиц(ы)

для направления подготовки (специальности) 58.03.01 – Востоковедение и африканистика

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом
Министерства образования и науки Российской Федерации от
« ____ » _____ 20 ____ г. № _____

Профиль – Социально-политическое развитие стран Восточной Азии (Китай, Монголия)
(для набора 2015)

Форма обучения очная

1. Организационно-методический раздел

1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

Данная дисциплина нацелена на формирование у студентов бакалавриата углубленного представления о характере экономической системы и особенностях национального хозяйства государства региона специализации.

Задачи изучения дисциплины:

В результате успешного освоения дисциплины бакалавры специальности "Востоковедение и африканистика" смогут продемонстрировать: знание особенностей экономико-географического районирования стран региона специализации; знание экономической истории стран региона специализации, умение дать общую характеристику современному состоянию хозяйства и отдельных его отраслей; умение соотнести удельный вес и уровень развития первичного, вторичного и третичного секторов национальной экономики страны региона специализации; знание основных методов государственного регулирования национальной экономики (планирование, программирование и др.), умение выявить эффективность их применения в стране региона специализации.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Данная дисциплина относится к Базовой части дисциплин ОП. Курс охватывает 5 семестр 3 курса. Содержание дисциплины «Экономика стран региона специализации» - одна из составляющих частей теоретической профессионально-ориентированной подготовки студентов по направлению "Востоковедение и африканистика". Знания, умения и компетенции, полученные обучающимися в процессе освоения данной дисциплины необходимы для освоения других дисциплин: «Региональная политика региона специализации», «Актуальные проблемы региона специализации», «Интеграционные процессы региона специализации», «Внешняя политика стран региона специализации» и др.

1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 5 зачетных(ые) единиц(ы), 180 часов.

Очная форма

Виды занятий	Распределение по семестрам	Всего часов
	5 семестр	
Общая трудоемкость		180
Аудиторные занятия, в т.ч.	108	108
лекционные (ЛК)	54	54
практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	54	54
лабораторные (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа студентов (СРС)	36	36
Форма промежуточной аттестации в семестре	Экзамен	36
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)		

2. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Индекс компетенции	Содержание компетенции
ОПК-3	Способность применять знание основных географических, демографических, экономических и социально-политических характеристик изучаемой страны (региона).
ПК-14	Способность пользоваться знаниями по актуальным проблемам развития стран Африки и Азии, решение которых способствует укреплению дипломатических позиций, повышению экономической безопасности и конкурентоспособности Российской Федерации.

Планируемые результаты обучения по дисциплине для последовательного достижения уровней сформированности компетенций

Результат обучения

Результат обучения	
Знать	Пороговый: - основные понятия и категории данной науки; - ее предмет и метод; место среди других наук; - этапы исторического экономического развития; - современную комплексную характеристику региона специализации с учетом его экономических особенностей; - основные тенденции развития мировой экономики и место в ней региона специализации; - основные параметры и тенденции современного экономического развития страны региона специализации.
	Стандартный: - основные понятия и категории данной науки; - ее предмет и метод; место среди других наук; - этапы исторического экономического развития; характеристики каждого из этапов; - современную комплексную характеристику региона специализации с учетом экономических особенностей каждого из внутренних регионов страны; - основные тенденции развития мировой экономики и место в ней региона специализации с учётом уровня экономического развития разных отраслей народного хозяйства; - основные параметры и тенденции современного экономического развития страны региона специализации.
	Эталонный: Стандартный (оценка «хорошо»): - основные понятия и категории данной науки; - ее предмет и метод; место среди других наук; - этапы исторического экономического развития; характеристики каждого из этапов; - современную комплексную характеристику региона специализации с учетом экономических особенностей каждого из внутренних регионов страны; - основные тенденции развития мировой экономики и место в ней региона специализации с учётом уровня экономического развития разных отраслей народного хозяйства; - основные параметры и тенденции современного экономического развития страны региона специализации; - основные параметры и тенденции современного экономического развития страны региона специализации; - прогнозы экономического развития страны региона специализации в оценках ведущих отечественных экспертов.

Результат обучения	
Уметь	Пороговый: - применять полученные знания: анализировать современное экономическое развитие региона специализации; - ориентироваться в знаниях о современной экономической структуре общества региона специализации; - выделять основные параметры и тенденции современного экономического развития страны региона специализации; - охарактеризовать основные проблемы развития современного народного хозяйства региона специализации.
	Стандартный: - применять полученные знания: анализировать современное экономическое развитие региона специализации; - ориентироваться в знаниях о современной экономической структуре общества региона специализации: доказывать свою точку зрения на примерах; - выделять основные параметры и тенденции современного экономического развития страны региона специализации и их причины; - охарактеризовать основные проблемы развития современного народного хозяйства региона специализации в масштабах страны, по регионам и отраслям.
	Эталонный: - применять полученные знания: анализировать современное экономическое развитие региона специализации, подтверждать свои знания конкретными примерами; - ориентироваться в знаниях о современной экономической структуре общества региона специализации: доказывать свою точку зрения на собственных примерах и аргументах ведущих специалистов в данной области; - выделять основные параметры и тенденции современного экономического развития страны региона специализации, их причины и прогнозы дальнейшего развития; - охарактеризовать основные проблемы развития современного народного хозяйства региона специализации в масштабах страны, по регионам и отраслям, делать сравнительную оценку и выводы; - формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по различным вопросам мировоззренческого характера, оценивать и анализировать различные тенденции, факты и явления в экономическом развитии китайского общества.
	Пороговый: - навыками формирования комплексной характеристики региона специализации с учетом его экономических особенностей; - современными методами анализа развития мировой и региональной экономики; - профессиональной лексикой и терминологией, связанной с особенностями экономического развития страны региона специализации; самостоятельными навыками научного анализа, для выявления параметров и тенденций развития стран региона специализации.

	Результат обучения
Владеть	Стандартный: - навыками формирования комплексной характеристики региона специализации с учетом его физико-географических, исторических, политических, социальных, экономических, демографических, особенностей; - современными методами анализа развития мировой и региональной экономики; - профессиональной лексикой и терминологией, связанной с особенностями социального, политического и экономического развития стран региона специализации; самостоятельными навыками научного анализа, для выявления параметров и тенденций развития стран региона специализации; - навыками подбора и использования новой информации, в том числе научных и популярных статей.
	Эталонный: - навыками формирования комплексной характеристики региона специализации с учетом его физико-географических, исторических, политических, социальных, экономических, демографических и иных особенностей; - современными методами анализа развития мировой и региональной экономики; - профессиональной лексикой и терминологией, связанной с особенностями социального, политического и экономического развития стран региона специализации; самостоятельными навыками научного анализа, для выявления параметров и тенденций развития стран региона специализации; - навыками восприятия и анализа материала об исторических личностях, сыгравших определяющую роль в истории экономического развития страны региона специализации; - навыками подбора и использования новой информации, в том числе научных и популярных статей, федеральных и местных законов с позиций человека, имеющего представление о предмете на уровне принятых в научной среде понятий и определений.

3. Содержание дисциплины

3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			СРС
				ЛК	ПЗ(СЗ)	ЛР	
1	1	Историческое экономическое развитие	72	27	27		18
2	2	Современные экономические реформы и развитие КНР по отраслям	72	27	27		18
Итого			144	54	54	0	36

3.2. Лекционные занятия

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание лекционных занятий
1	1	Тема 1. Географические факторы экономического развития «китайского региона». Тема 2. Проблемы экономико-географического районирования (регионализации) «китайского региона». Тема 3. Общая характеристика крупных экономико-географических регионов КНР. Тема 4. Экономический рост Китая в эпоху Цин (1644-1949 гг.). Тема 5. Образование КНР и восстановление послевоенной экономики (1949-1952 гг.). Тема 6. Экономика КНР периода первой пятилетки (1953-1957 гг.) Тема 7. Экономика КНР в годы «большого скачка» и «урегулирования» (1958-1965 гг.). Тема 8. Экономика КНР в годы «культурной революции» (1966-1976 гг.).
2	2	Тема 9. Стратегия «планово-рыночной» экономики КНР (1976-1984 гг.). Тема 10. Экономика КНР в годы «планово-рыночных» реформ (1985-1989). Экономическая стабилизация периода 1989-1992 гг. Тема 11. Экономика КНР периода 1992-2002 гг. Тема 12. Проблемы развития национальной экономики (2002-2008). Тема 13. Стратегия «Идти вовне» и активизация внешнеэкономической деятельности КНР. Тема 14. Экономика сельского хозяйства КНР. Промышленный комплекс КНР. Тема 15. Экономика строительной отрасли КНР. Экономика транспорта и связи Китая. Тема 16. Динамика внутренней торговли и ценообразования КНР. Экономика внешней торговли и внешнеэкономических связей КНР. Тема 17. Финансовая система КНР Тема 18. Поиск новой модели экономического развития.

3.3. Практические (семинарские) занятия

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание практических(семинарских) занятий
1	1	Тема 1. Географические факторы экономического развития «китайского региона». Тема 2. Проблемы экономико-географического районирования (регионализации) «китайского региона». Тема 3. Общая характеристика крупных экономико-географических регионов КНР. Тема 4. Экономический рост Китая в эпоху Цин (1644-1949 гг.). Тема 5. Образование КНР и восстановление послевоенной экономики (1949-1952 гг.). Тема 6. Экономика КНР периода первой пятилетки (1953-1957 гг.) Тема 7. Экономика КНР в годы «большого скачка» и «урегулирования» (1958-1965 гг.). Тема 8. Экономика КНР в годы «культурной революции» (1966-1976 гг.).
2	2	Тема 9. Стратегия «планово-рыночной» экономики КНР (1976-1984 гг.). Тема 10. Экономика КНР в годы «планово-рыночных» реформ (1985-1989). Экономическая стабилизация периода 1989-1992 гг. Тема 11. Экономика КНР периода 1992-2002 гг. Тема 12. Проблемы развития национальной экономики (2002-2008). Тема 13. Стратегия «Идти вовне» и активизация внешнеэкономической деятельности КНР. Тема 14. Экономика сельского хозяйства КНР. Промышленный комплекс КНР. Тема 15. Экономика строительной отрасли КНР. Экономика транспорта и связи Китая. Тема 16. Динамика внутренней торговли и ценообразования КНР. Экономика внешней торговли и внешнеэкономических связей КНР. Тема 17. Финансовая система КНР Тема 18. Поиск новой модели экономического развития.

3.4. Лабораторные занятия

3.5. Организация самостоятельной работы

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание материала выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы
1	1	Китайская внешнеэкономическая стратегия. Система экспорта и импорта. Механизм региональных торговых соглашений. Механизм создания зон свободной торговли (ЗСТ) и позиция КНР. Торговля КНР с США: эволюция, проблемы и перспективы. Торговые войны США и КНР. Некоторые итоги и перспективы сотрудничества между Японией и КНР. Некоторые итоги и перспективы сотрудничества между Китаем и Республикой Корея. Проекты сотрудничества в сфере интеграции. АСЕАН+3. Перспективы формирования зоны свободной торговли (ЗСТ) в Восточной Азии. Особенности экономического районирования. Включение в хозяйственное освоение территорий острова Тайвань. Выделение экономических регионов и особенности территориальной концентрации производительных сил. Мегаполисы и города-спутники. Портовые города. Основные промышленные зоны страны.	Реферат-конспект, конспект, подготовка сообщения, подготовка электронной презентации
2	2	Методика формирования экономических районов. Новые экономические районы. Система районов. Субрегионы. Специализация экономических областей. Особенности региональной политики в КНР. 11 и 12 пятилетки: задачи, проблемы, результаты. Китайские компании на внешних рынках. Строительство ГЭС «Три ущелья». Трубопровод «Восток-Запад». Выращивание трехсот «звездных» предприятий. Экологические аспекты экономического развития. Социальные аспекты экономического развития.	Реферат-конспект, конспект, подготовка сообщения, подготовка электронной презентации

4. Интерактивные формы образовательных технологий

Модуль	Номер раздела	Вид учебных занятий	Образовательные технологии	Количество часов
1	1	лекции	лекция-презентация	14
2	2	лекции	лекция-презентация	14

5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

[Фонд оценочных средств](#)

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Основная литература

6.1.1. Печатные издания

1. Константинова, М. А. Структура национальной экономики КНР и ее реализация в региональных практиках: учеб. пособие / Константинова Марина Александровна. – Чита: Экспресс-изд-во, 2013. – 128 с.
2. Смирнов, Евгений Николаевич. Введение в курс мировой экономики (экономическая география зарубежных стран): учеб. пособие / Смирнов Евгений Николаевич. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: КНОРУС, 2009. – 416 с.

6.1.2. Издания из ЭБС

1. Азиатская модель управления: Удачи и провалы самого динамичного региона в мире [Электронный ресурс] / Стадвелл Д. – М.: Альпина Паблишер, 2017. – <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785961461282.html>

6.2. Дополнительная литература

6.2.1. Печатные издания

1. Лозанский, Э. Д. Россия между Америкой и Китаем: моногр. / Лозанский Эдуард Дмитриевич. - Москва: Междунар. отношения, 2007. – 288 с.
2. Фишмен, Т. Китай Inc. Восход свехмощного глобального конкурента / Т. Фишмен. - Москва: Эксмо, 2007. – 448 с.

6.2.2. Издания из ЭБС

1. Возвышающийся Китай и будущее России [Электронный ресурс] / Лукин А.В. - М.: Международные отношения, 2015. – <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785713315320.html>

6.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

- 1) <http://www.umao.ru/home.html> уголок Мао
- 2) <http://www.lingvochina.ru/> китайская грамота
- 3) http://magazeta.com/category/chinese_language/ газета
- 4) <http://www.languages-study.com/chinese-links.html>
- 5) <http://www.chineseland.ru/lessons.php>

7. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, ABBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МераПро".

Программное обеспечение специального назначения: Foxit Reader, АИБС "МераПро", ABBYY FineReader

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

672000, г. Чита, ул. Баргузинская, 49а ауд. 02-310 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации

Трибуна - 1 шт.

Стул преподавателя - 1 шт.

Стол преподавателя - 1 шт.

Доска маркерная - 1 шт.

Доска меловая - 1 шт.

Стул ученический - 32 шт.

Стол ученический - 16 шт.
 Переносной ноутбук 15.6 Lenovo G5070
 Переносной Мультимедийный проектор Acer X1161 VGA 800*600
 Переносной Экран Projecta Mistral 145*146
 Доступ к сети Интернет и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.
 672000, г. Чита, ул. Баргузинская, 49а ауд 02-312 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации
 Кабинет аудиовизуального обучения
 672000, г. Чита, ул. Баргузинская, 49а ауд 02-312 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации
 Кабинет аудиовизуального обучения Жалюзи - 2 шт.
 Компьютерный стол - 1 шт.
 Стул преподавателя - 2 шт.
 Вычислительный компьютер - 1шт.
 Жидкокристаллический телевизор Samsung - 1шт.
 Доска меловая - 1 шт.
 Стол преподавателя - 1 шт.
 Доска маркерная - 2 шт.
 Трибуна - 1 шт.
 Стол ученический - 16 шт.
 Стул ученический - 32 шт.
 Решётка дверная (раздвижная) - 1шт.
 Жидкокристаллический телевизор Samsung LE52A656A1F 52 дюйма 132 диагональ
 Вычислительный компьютер ATX350WDDR II1024mbTVout8MbDVDRW МОНИТОР12“L
 Мультимедийный стационарный проектор ACERX1161 VGA 800*600
 Переносной ноутбук Aser Aspire 5738ZG25Mi 15/6WXGAT4400-2200
 Акустическая система SVEN HT 480
 Беспроводная микрофонная система ARTHUR Forty PSCBX 2100
 Видеокамера цифровая Sony DVD 109
 Доступ к сети Интернет и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.
 672000, г. Чита, ул. Баргузинская, 49а ауд 02-307 Центр языковой поддержки академической активности ЗабГУ. Лингафонная лаборатория. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы. 1.Рольставни – 4 шт.
 2. Жалюзи (вертикальные) – 4 шт.
 3. Стол компьютерный – 17 шт.
 4. Стул ИЗО - 19 шт.
 5. Стол ученический -1 шт.
 6. Стул с пюпитром - 16 шт.
 7. Стол преподавательский (угловой) - 1 шт.
 8. Трибуна - 1шт.
 9. Тумбочка - 1 шт.
 10. Доска маркерная - 2 шт.
 11. Доска маркерная (передвижная) - 1 шт.
 12. Шкаф платяной - 2 шт.
 13. Вешалка - 1 шт.
 14. Решётка (дверная) - 1 шт.
 15. ПК – 17 шт.
 16. Доска (интерактивная) - 1 шт.
 17. Мультимедийный проектор - 1 шт.
 18. Плазменный телевизор - 1 шт.
 672000, г. Чита, ул. Баргузинская, 49а ауд 02-307 Центр языковой поддержки академической активности ЗабГУ. Лингафонная лаборатория. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и

индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы.

19. 672000, г. Чита, ул. Баргузинская, 49а ауд 02-307 Центр языковой поддержки академической активности ЗабГУ. Лингафонная лаборатория. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы. 1.Рольставни – 4 шт.

2. Жалюзи (вертикальные) – 4 шт.

3. Стол компьютерный – 17 шт.

4. Стул ИЗО - 19 шт.

5. Стол ученический -1 шт.

6. Стул с пюпитром - 16 шт.

7. Стол преподавательский (угловой) - 1 шт.

8. Трибуна - 1шт.

9. Тумбочка - 1 шт.

10. Доска маркерная - 2 шт.

11. Доска маркерная (передвижная) - 1 шт.

12. Шкаф платяной - 2 шт.

13. Вешалка - 1 шт.

14. Решётка (дверная) - 1 шт.

15. ПК – 17 шт.

16. Доска (интерактивная) - 1 шт.

17. Мультимедийный проектор - 1 шт.

18. Плазменный телевизор - 1 шт.

Доступ к сети Интернет и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

9. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Критерии оценивания реферата:

Новизна текста:

- ~ актуальность темы исследования;
- ~ новизна и самостоятельность в постановке проблемы, формулирование нового аспекта известной проблемы в установлении новых связей (межпредметных, внутрипредметных, интеграционных);
- ~ умение работать с исследованиями, критической литературой, систематизировать и структурировать материал;
- ~ ясность авторской позиции, самостоятельность оценок и суждений;
- д) стилевое единство текста.

Степень раскрытия сущности вопроса:

- ~ соответствие плана теме реферата;
- ~ соответствие содержания теме и плану реферата;
- ~ полнота и глубина знаний по теме;
- ~ обоснованность способов и методов работы с материалом;
- ~ умение обобщать, делать выводы, сопоставлять различные точки зрения по одному вопросу (проблеме).

Обоснованность выбора источников: оценка использованной литературы: привлечены ли наиболее известные работы по теме исследования (в т.ч. журнальные публикации последних лет, последние статистические данные, сводки, справки и т.д.).

Соблюдение требований к оформлению:

- ~ насколько верно оформлены ссылки на используемую литературу, список литературы;
- ~ оценка грамотности и культуры изложения (в т.ч. орфографической, пунктуационной, стилистической культуры), владение терминологией;
- ~ соблюдение требований к объёму реферата.

Оценка «отлично» ставится, если выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная

позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

Оценка «хорошо» – основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.

Оценка «удовлетворительно» – имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности, тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.

Оценка «неудовлетворительно» – тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы; реферат выпускником не представлен. Самостоятельная работа студента, дополнительно оцениваемая преподавателем

В рамках курса предполагается альтернатива в выборе подготовки реферата по предлагаемой тематике либо:

- участие в мероприятиях, проводимых в рамках работы СНО регионоведческих исследований кафедры востоковедения ЗабГУ (помощь в организации мероприятий СНО, оформительские работы, подготовка информационных писем, освещение мероприятий в СМИ, участие в семинарах СНО с докладом);
- участие в электронных конференциях (соответствие темы доклада дисциплине, публикация материалов);
- участие в вузовских конференциях (соответствие темы доклада дисциплине, публикация материалов);
- участие во всероссийских конференциях и форумах (соответствие темы доклада дисциплине, публикация материалов);
- участие в международных конференциях (соответствие темы доклада дисциплине, публикация материалов).

Результаты должны быть представлены преподавателю не позднее 4 недель до окончания семестра.

Разработчик/группа разработчиков: Тарабарко Ксения Александровна, старший преподаватель

**Рассмотрена на заседании кафедры
(протокол от 06.09.2017 г. № 1)**