

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Забайкальский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Факультет экономики и управления

Кафедра Востоковедения и регионоведения Северной Америки

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Лавров А.Ю.

« ____ » _____ 20 ____ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ДВ.02.2.Социокультурные аспекты политики региона специализации

на 72 часа(ов), 2 зачетных(ые) единиц(ы)

для направления подготовки (специальности) 58.03.01 – Востоковедение и африканистика

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом
Министерства образования и науки Российской Федерации от
« ____ » _____ 20 ____ г. № _____

Профиль – Социально-политическое развитие стран Восточной Азии (Китай, Монголия)
(для набора 2015)

Форма обучения очная

1. Организационно-методический раздел

1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

формирование основ понимания «социокультурного», современных философско-культурологических концепций, тенденций и форм «социокультурного» регионального и глобального взаимодействия, особенностей ценностного содержания китайской культуры и её императивного потенциала, сконцентрированного в «мягкой силе».

Задачи изучения дисциплины:

- формирование у студентов навыков анализа сложившихся парадигм познания;
- прогнозирование рисков и вызовов внутреннему региональному развитию КНР и возможностей выхода из потенциальных кризисов;
- изучение стратегий безопасного развития КНР в региональном и глобальном измерениях;
- изучение региональных практик в контексте «нового регионализма» КНР;
- привитие навыков анализа роли «мягкой силы» в реализации стратегии и тактики КНР.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Данная дисциплина относится к Дисциплинам по выбору вариативного раздела Базовой части ОП. Курс охватывает 7 семестр. Содержание дисциплины Б1.В.ДВ.2.2 «Социокультурные аспекты политики региона специализации» является углубленным курсом в цикле дисциплин теоретической специально-ориентированной подготовки студентов по направлению 41.03.03 «Востоковедение и африканистика», формируя представления о социокультурных основаниях политических стратегий региона специализации. Данная дисциплина требует предварительного изучения следующих дисциплин: «Политическая география стран(ы) региона специализации» «Социально-политическая система страны региона специализации», «Государственное право страны региона специализации», «Введение в профессиональную деятельность», «Актуальные проблемы региона специализации» / «Россия в глобальной политике». Компетенции, сформированные данной учебной дисциплиной, являются необходимыми для дальнейшего успешного освоения следующих дисциплин: «Региональная и национальная безопасность» / «Региональные конфликты в современном мире», «Теория международных отношений» / «Интеграционные процессы региона специализации», «Современные международные отношения» / «История дипломатии».

1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы), 72 часов.

Очная форма

Виды занятий	Распределение по семестрам	Всего часов
	7 семестр	
Общая трудоемкость		72
Аудиторные занятия, в т.ч.	36	36
лекционные (ЛК)	18	18
практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	18	18

лабораторные (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа студентов (СРС)	36	36
Форма промежуточной аттестации в семестре	Зачет	0
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)		

2. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Индекс компетенции	Содержание компетенции
ОПК-3	Способность применять знание основных географических, демографических, экономических и социально-политических характеристик изучаемой страны (региона).
ОПК-6	Способность применять знание цивилизационных особенностей регионов, составляющих афро-азиатский мир.
ПК-3	Владение понятийным аппаратом востоковедных исследований
ПК-7	Способность понимать и анализировать явления и процессы в профессиональной сфере на основе системного подхода, осуществлять их качественный и количественный анализ.

Планируемые результаты обучения по дисциплине для последовательного достижения уровней сформированности компетенций

Результат обучения	
	Пороговый: – предмет, методы, цели и задач дисциплины; – характер исторически сложившихся социально-экономических, политических и правовых систем КНР; – характерные особенности социокультурного развития КНР;

Знать	Стандартный: – предмет, методы, цели и задач дисциплины; – характер исторически сложившихся социально-экономических, политических и правовых систем КНР; – характерные особенности социокультурного развития КНР; – основные тенденции современной внутренней и внешней политики КНР;
	Эталонный: – предмет, методы, цели и задач дисциплины; – характер исторически сложившихся социально-экономических, политических и правовых систем КНР; – характерные особенности социокультурного развития КНР; – социокультурные основы концепций и механизмов современной внутренней и внешней политики КНР.
Уметь	Пороговый: – характеризовать особенности социокультурной динамики КНР; – учитывать характер исторически сложившихся социально-экономических, политических и правовых систем при рассмотрении особенностей политической культуры и менталитета народов региона специализации; – применять научные подход, концепции и методы, выработанные в рамках теории международных отношений, сравнительной политологии, экономической теории к исследованию конкретных страновых и региональных проблем.
	Стандартный: – характеризовать особенности социокультурной динамики КНР; – учитывать характер исторически сложившихся социально-экономических, политических и правовых систем при рассмотрении особенностей политической культуры и менталитета народов региона специализации; – применять научные подход, концепции и методы, выработанные в рамках теории международных отношений, сравнительной политологии, экономической теории к исследованию конкретных страновых и региональных проблем.
	Эталонный: – характеризовать особенности социокультурной динамики КНР; – учитывать характер исторически сложившихся социально-экономических, политических и правовых систем при рассмотрении особенностей политической культуры и менталитета народов региона специализации; – применять научные подход, концепции и методы, выработанные в рамках теории международных отношений, сравнительной политологии, экономической теории к исследованию конкретных страновых и региональных проблем.

Владеть	Пороговый: – основами методологии научного исследования со-циокультурных аспектов политики региона специали-зации, – базовыми навыками интерпретации и оценки региональных событий, явлений и концепций в социокультурном контекстах на региональном, межрегиональном и глобальном уровнях.
	Стандартный: – базовыми навыками восприятия культурного насле-дия и культурных традиций КНР; – основами методологии научного исследования со-циокультурных аспектов политики региона специали-зации, – базовыми навыками интерпретации и оценки региональных событий, явлений и концепций в социокультурном контекстах на региональном, межрегиональном и глобальном уровнях.
	Эталонный: – основами методологии научного исследования со-циокультурных аспектов политики региона специали-зации, – базовыми навыками интерпретации и оценки региональных событий, явлений и концепций в социокультурном контекстах на региональном, межрегиональном и глобальном уровнях.

3. Содержание дисциплины

3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			СРС
				ЛК	ПЗ(СЗ)	ЛР	
1	1	Предмет, методы, цель и задачи дисциплины.	8	2	2		4
	2	Подсистемы социокультурного	8	2	2		4
	3	Китайская культура, политика и китайское социокультурное пространство	8	2	2		4
	4	Глобальная и региональная реструктуризация социокультурного мира	8	2	2		4
	5	Региональные практики КНР в контексте «нового регионализма»	8	2	2		4
	6	Стратегия безопасного раз-вития КНР в региональном и глобальном измерении	8	2	2		4
	7	«Мягкая сила» в стратегиях и региональных практиках современного Китая	8	2	2		4

	8	Китайская политика безопасности	8	2	2		4
	9	Новая концепция нацио-нальной безопасности КНР и «культура реальной политики»	8	2	2		4
Итого			72	18	18	0	36

3.2. Лекционные занятия

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание лекционных занятий
1	1	Предмет, цель, задачи, методы дисциплины. «Социо-культурное» как новая парадигма познания и меха-низм организации общества
	2	Подсистемы социокультурного: культура, социаль-ная организация, цивилизация. «Социокультурное» в структурной организации общества
	3	Китайская культура, политика и китайское социо-культурное пространство: «Объективация» «социокультурного» в культурогене-незе (диалог, мультикультурализм, транскультура-ция); становление социокультурного пространства
	4	Глобальная и региональная реструктуризация социо-культурного мира. Глобальные интеграционные цик-лы. Культурная и политическая глобализация КНР. Регионализация, «глобальная регионализация» КНР. «Новый регионализм» КНР
	5	Региональные практики КНР в контексте «нового ре-гионализма». Трансформация китайского социокуль-турного пространства в контексте «нового региона-лизма» современного Китая. Формирование «китай-ского региона». Региональное приграничное сотру-дничество
	6	Стратегия безопасного развития КНР в региональном и глобальном измерении. Национальные интересы КНР. Стратегии развития. Ценностные сферы боль-шой стратегии Китая. Внутренняя стратегия по-строения «гармоничного общества». Внешняя стра-тегия «мирного развития – гармоничного мира»

	7	«Мягкая сила» в стратегиях и региональных практиках современного Китая. Специфика «мягкой силы» как инструмента и компонента совокупной мощи государства. Эволюция теории китайской «мягкой силы». Механизмы укрепления «мягкой силы»
	8	«Мягкая сила» в стратегиях и региональных практиках современного Китая. Специфика «мягкой силы» как инструмента и компонента совокупной мощи государства. Эволюция теории китайской «мягкой силы». Механизмы укрепления «мягкой силы»
	9	Новая концепция национальной безопасности КНР и «культура реальной политики». Концептуальная основа «культуры реальной политики» - китайский национализм, его разновидности. Структура системы национальной безопасности. Направления концепции национальной безопасности КНР

3.3. Практические (семинарские) занятия

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание практических(семинарских) занятий
	1	Предмет, цель, задачи, методы дисциплины. «Социокультурное» как новая парадигма познания и механизм организации общества
	2	Подсистемы социокультурного: культура, социальная организация, цивилизация. «Социокультурное» в структурной организации общества
	3	Китайская культура, политика и китайское социо-культурное пространство: «Объективация» «социокультурного» в культурогенезе (диалог, мультикультурализм, транскulturация); становление социокультурного пространства
	4	глобальная и региональная реструктуризация социо-культурного мира. Глобальные интеграционные циклы. Культурная и политическая глобализация КНР. Регионализация, «глобальная регионализация» КНР. «Новый регионализм» КНР

1	5	Региональные практики КНР в контексте «нового регионализма». Трансформация китайского социокультурного пространства в контексте «нового регионализма» современного Китая. Формирование «китайского региона». Региональное приграничное сотрудничество
	6	Стратегия безопасного развития КНР в региональном и глобальном измерении. Национальные интересы КНР. Стратегии развития. Ценностные сферы большой стратегии Китая. Внутренняя стратегия построения «гармоничного общества». Внешняя стратегия «мирного развития – гармоничного мира»
	7	«Мягкая сила» в стратегиях и региональных практиках современного Китая. Специфика «мягкой силы» как инструмента и компонента совокупной мощи государства. Эволюция теории китайской «мягкой силы». Механизмы укрепления «мягкой силы»
	8	«Мягкая сила» в стратегиях и региональных практиках современного Китая. Специфика «мягкой силы» как инструмента и компонента совокупной мощи государства. Эволюция теории китайской «мягкой силы». Механизмы укрепления «мягкой силы»
	9	Новая концепция национальной безопасности КНР и «культура реальной политики». Концептуальная основа «культуры реальной политики» - китайский национализм, его разновидности. Структура системы национальной безопасности. Направления концепции национальной безопасности КНР

3.4. Лабораторные занятия

3.5. Организация самостоятельной работы

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание материала выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы
1	1	Мультикультурализм в современном мире. Диалог культур	составление опорного конспекта
1	2	«Культура реальной политики» и безопасность Китая	составление терминологического словаря по теме
1	3	Китайская «мягкая сила» в историческом контексте	устный доклад

1	4	Проблемы «внутренней регионализации» КНР	эссе
1	5	Китайское «социокультурное пространство» в контексте «внешней регионализации»	составление рецензии на книгу, словаря-тезауруса
1	6	Стратегии безопасного развития КНР в глобальном измерении	устный доклад
1	7	Угрозы национальной безопасности Китая	составление аннотированного каталога по теме
1	8	Концепция «гармоничного мира» и ее реализация в практиках КНР	эссе
1	9	Проблемы обеспечения региональной безопасности КНР	аналитическая работа, составление аннотированного каталога по теме

4. Интерактивные формы образовательных технологий

Модуль	Номер раздела	Вид учебных занятий	Образовательные технологии	Количество часов
1	1	лекционное занятие	Лекции с использованием презентаций	2
1	1	практическое занятие	Мультимедийное сопровождение устного ответа (доклада) по теме	2
1	2	лекционное занятие	Лекции с использованием презентаций	2
1	2	практическое занятие	Мультимедийное сопровождение устного ответа (доклада) по теме. Компьютерное тестирование по теме.	2
1	3	лекционное занятие	Лекции с использованием презентаций	2
1	3	практическое занятие	Мультимедийное сопровождение устного ответа (доклада) по теме	2
1	4	лекционное занятие	Лекции с использованием презентаций	2
1	4	практическое занятие	Мультимедийное сопровождение устного ответа (доклада) по теме. Компьютерное тестирование по теме.	2
1	5	лекционное занятие	Лекции с использованием презентаций	2
1	5	практическое занятие	Мультимедийное сопровождение устного ответа (доклада) по теме	2

1	6	лекционное занятие	Мультимедийное сопровождение устного ответа (доклада) по теме. Компьютерное тестирование по теме.	2
1	6	практическое занятие	Мультимедийное сопровождение устного ответа (доклада) по теме	2
1	7	лекционное занятие	Лекции с использованием презентаций	2
1	7	практическое занятие	Мультимедийное сопровождение устного ответа (доклада) по теме	2
1	8	лекционное занятие	Лекции с использованием презентаций	2
1	8	практическое занятие	Мультимедийное сопровождение устного ответа (доклада) по теме	2
1	9	лекционное занятие	Лекции с использованием презентаций	2
1	9	практическое занятие	Мультимедийное сопровождение устного ответа (доклада) по теме. Компьютерное тестирование по теме.	2

5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Основная литература

6.1.1. Печатные издания

Еремкина, Татьяна Анатольевна.

"Китайский регион" в социокультурном измерении: проблемы семьи и общества / Еремкина Татьяна Анатольевна. - Чита : ЧитГУ, 2009. - 128 с. - ISBN 978-5-9293-0344-9 : б/ц.

Русанова, Анна Алексеевна.

Социология культуры: теоретический и прикладной аспект : учеб. пособие / Русанова Анна Алексеевна, Лаврикова Виктория Николаевна. - Чита : ЧитГУ, 2008. - 205 с. - ISBN 978-5-9293-0397-5 : б/ц

Русанова, Анна Алексеевна.

Социология культуры: историко-методологические основы : учеб. пособие / Русанова Анна Алексеевна, Столярчук Елена Владимировна, Артюшенкова Елена Владимировна. - Чита : ЧитГУ, 2007. - 175с. - ISBN 5-9293-0233-2 : 87-00.

Багдасарьян, Надежда Гегамовна.

Социология : учебник / Багдасарьян Надежда Гегамовна, Козлова Мария Андреевна, Шушанян Наталия Радиковна; под ред. Н.Г. Багдасарьян. - Москва : Юрайт, 2010. - 588 с. - (Основы наук). - ISBN 978-5-9916-0234-1. - ISBN 978-5-9692-0573-4

6.1.2. Издания из ЭБС

6.2. Дополнительная литература

6.2.1. Печатные издания

Трансграничье России и Китая: региональные практики соразвития : моногр. / В. А. Абрамов [и др.]. - Чита : ЗабГУ, 2014. - 137 с. - ISBN 978-5-9293-1091-1 : 166-00.
Константинова, Марина Александровна.
Общественные организации в процессе политических изменений глобализирующегося Китая : моногр. / Константинова Марина Александровна. - Чита : ЧитГУ, 2010. - 163 с. - ISBN 978-5-9293-0515-3 : б/ц.
Абрамова, Наталья Андреевна.
Динамика ценностных ориентаций модернизирующегося китайского общества / Абрамова Наталья Андреевна, Морозова Валентина Сергеевна. - Чита : ЧитГУ, 2009. - 161 с. - ISBN 978-5-9293-0454-9 : б/ц.
Абрамова, Наталья Андреевна.
Китайский регион в политическом измерении : моногр. / Абрамова Наталья Андреевна, Кучинская Татьяна Николаевна. - Чита : ЧитГУ, 2008. - 175 с. - ISBN 978-5-9293-0301-2 : 209-70.
Кучинская, Татьяна Николаевна.
Социокультурное пространство трансграничья как ресурс соразвития России и Китая (региональные практики Забайкальского края РФ и Северо-Восточного региона КНР) : моногр. / Кучинская Татьяна Николаевна. - Москва : Вост. кн., 2012. - 232 с. - ISBN 978-5-905971-65-5 :

6.2.2. Издания из ЭБС

6.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

- Б1. Институт геополитики профессора Дергачева. Сетевой проект. Аналитический и образовательный портал. – Режим доступа: <http://www.dergachev.ru/>
2. Китайский информационный интернет-центр. – Режим доступа: <http://russian.china.org.cn/>
3. Энциклопедия китайских регионов. – Режим доступа: <http://russian.china.org.cn/russian/79853.htm>
4. Административное деление Китайской Народной Республики – Википедия – Режим доступа: ru.wikipedia.org/
5. Посольство Китайской Народной Республики в Российской Федерации. – Режим доступа: <http://ru.china-embassy.org/>
6. Министерство иностранных дел Китайской народной республики. – Режим доступа: <http://www.fmprc.gov.cn/rus/>
7. Газета «Женьмин жибао On-line» на русском языке. – Режим доступа: <http://russian.people.com.cn/>
8. КитайРу. Информационно-образовательный справочник о Китае <http://www.kitairu.net/rus/>
9. Русско-китайская библиотека: информационный портал о странах Восточной и Юго-Восточной Азии, книги, статьи, карты, фотографии, видео, аудио учебники <http://www.east.cyx.net/>
10. Центр стратегических исследований Китая. – Режим доступа: <http://www.chinacentre.ru/>
11. Новости Xinhua- net на русском языке. – Режим доступа: <http://russian.news.cn/>
12. Российское образование. Федеральный портал. Режим доступа: <http://www.edu.ru/>
13. Институт Дальнего Востока Российской Академии Наук (ИДВ РАН) <http://www.ifes-ras.ru/>

7. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, ABBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МераПро".
Программное обеспечение специального назначения: Foxit Reader, АИБС "МераПро", ABBYY FineReader

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

672000, г. Чита, ул. Баргузинская, 49а ауд 02-308 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации

Трибуна - 1 шт.

Стол преподавателя - 1 шт.

Стул преподавателя - 1 шт.

Доска меловая -1 шт.

Доска маркерная - 2 шт.

Стол ученический - 15 шт.

Стул ученический - 30 шт.

Переносной ноутбук 15.6 Lenovo G5070

Переносной Мультимедийный проектор Acer X1161 VGA 800*600

Переносной Экран Projecta Mistral 145*146

Доступ к сети Интернет и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

672000, г. Чита, ул. Баргузинская, 49а ауд 02-307 Центр языковой поддержки академической активности ЗабГУ. Лингафонная лаборатория. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы.

1.Рольставни – 4 шт.

2. Жалюзи (вертикальные) – 4 шт.

3. Стол компьютерный – 17 шт.

4. Стул ИЗО - 19 шт.

5. Стол ученический -1 шт.

6. Стул с пюпитром - 16 шт.

7. Стол преподавательский (угловой) - 1 шт.

8. Трибуна - 1шт.

9. Тумбочка - 1 шт.

10. Доска маркерная - 2 шт.

11. Доска маркерная (передвижная) - 1 шт.

12. Шкаф платяной - 2 шт.

13. Вешалка - 1 шт.

14. Решётка (дверная) - 1 шт.

15. ПК – 17 шт.

16. Доска (интерактивная) - 1 шт.

17. Мультимедийный проектор - 1 шт.

18. Плазменный телевизор - 1 шт.

Доступ к сети Интернет и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

9. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Текущий контроль осуществляется на основе использования следующих форм контроля:

- устный опрос по плану практического занятия с последующим проставлением оценок;

- тестирование;

-реферат/доклад

Варианты контрольных заданий текущего контроля:

1) Устный опрос по плану семинарских занятий с последующей оценкой докладов студентов. Доклады – домашние работы студентов должны сдаваться преподавателю в печатном и электронном виде (эссе).

2) Словарный диктант на семинарских занятиях в целях контроля самостоятельной работы студента. Защита реферата в конце семестра с использованием

мультимедийной презентации и его оценка (либо альтернативный вид работы в течение семестра – см. п. 2.3.).

3) Работа с контурными картами.

4) Составление банка электронных источников по разделам дисциплины.

Виды предложенных студенту письменных работ:

1) Домашняя работа - эссе (фр. *essai* – попытка, проба, очерк), это развитие мысли в свободной форме на заданную тему. Представленные утверждения не надо доказывать, важно творчество в развитии мысли и представление своего мнения.

Объем работы составляет 3-5 страниц печатного текста (14 п., 1,5 интервала). На первой странице сверху указывается полностью фамилия, имя и отчество автора, номер группы, дисциплина, номер контрольной точки (П-1) и дата. По сути, работа представляет собой печатное оформление доклада, представляемого студентом на семинарском занятии.

Работа оформляется в печатном виде по образцу, также представляется в электронном виде на носителе, либо по электронной почте.

2) Словарный диктант - (от лат. *dicto* — диктую) - один из видов письменных работ для закрепления и проверки знаний, тренировки навыков студента. В практике обучения словарный диктант иногда осложняется до-полнительными заданиями (например, дать определение конкретному слову).

3) Реферат (лат. *refero* – сообщаю), это самостоятельная научно-исследовательская работа студента, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы; приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее. Содержание материала должно быть логичным, изложение материала носит проблемно-поисковый характер.

Многие крупные научные результаты возникли просто из попыток привести в порядок известный материал, поэтому отнеситесь к написанию реферата творчески.

Объем работы 25-30 страниц печатного текста (14 п., 1,5 интервала). Ссылки в тексте обязательны. Количество источников: не менее 15. В конце работы дается исчерпывающий список всех использованных источников. Оформление работы – по образцу. Сдается в печатной форме также представляется в электронном виде на носителе, либо по электронной почте. По-сле сдачи предусмотрена защита реферата.

4) Работа с контурными картами – один из видов поисковой работы (определение местонахождения объекта), способствующее логическому за-поминанию. Использование контурных карт в процессе обучения помогает совместить выполнение нескольких типов заданий, а также избежать явления стереотипизации, столь широко представленного в наше время.

Студентам предлагается отметить на карте административно-политические единицы, экономические регионы КНР, их особенности, месторасположение и т.д., выделить места распространения конкретных религиозных учений, указать территории наибольшего и наименьшего скопления национальных меньшинств и т.д.

Форма итогового контроля

Форма итогового контроля по курсу – зачет.

Итоговый контроль предусмотрен учебным планом в виде зачета в конце 7 семестра. Зачет проводится в виде устного опроса по пройденным темам либо может быть заменен защитой реферата по одной из предложен-ных тем. Форму сдачи зачета выбирает студент по согласованию с преподавателем.

Разработчик/группа разработчиков: Кучинская Татьяна Николаевна, зав. кафедрой ВиРСА

**Рассмотрена на заседании кафедры
(протокол от 30.08.2018 г. № 1)**