

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Забайкальский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Факультет экономики и управления

Кафедра Востоковедения и регионоведения Северной Америки

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Лавров А.Ю.

« ____ » _____ 20 ____ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ДВ.03.1.Россия и страны Восточной Азии

на 144 часа(ов), 4 зачетных(ые) единиц(ы)

для направления подготовки (специальности) 58.03.01 – Востоковедение и африканистика

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом
Министерства образования и науки Российской Федерации от
« ____ » _____ 20 ____ г. № _____

Профиль – Социально-политическое развитие стран Восточной Азии (Китай, Монголия)
(для набора 2015)

Форма обучения очная

1. Организационно-методический раздел

1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

Дисциплина нацелена на формирование у студентов углубленного представления о взаимоотношениях России и стран Азии в исторической ретроспективе с упором на современную комплексную международную и востоковедческую проблематику, а также выработку навыков прикладного анализа региональных приоритетов российской внешней политики

Задачи изучения дисциплины:

- изучение основных этапов становления взаимоотношений России со странами Восточной Азии;
- выявление социально-экономических и политических проблем развития стран Восточной Азии в начале XXI века;
- рассмотрение различных аспектов сотрудничества России со странами Восточной Азии, в том числе международной политики, безопасности, торговли, военно-технического взаимодействия, культуры, науки и образования;
- рассмотрение наиболее актуальных проблем во взаимоотношениях России и стран региона;
- определение места и роли России в интеграционных процессах Восточной Азии

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Дисциплина «Россия и страны Восточной Азии» включена в вариативную часть гуманитарного, социального и экономического цикла общеобразовательной программы. Ее изучение опирается на знания и умения, сформированные в процессе изучения дисциплин «История России», «История страны региона специализации», «Социально-политическая система стран региона» и др.

1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 зачетных(ые) единиц(ы), 144 часов.

Очная форма

Виды занятий	Распределение по семестрам	Всего часов
	7 семестр	
Общая трудоемкость		144
Аудиторные занятия, в т.ч.	72	72
лекционные (ЛК)	36	36
практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	36	36
лабораторные (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа студентов (СРС)	36	36

Форма промежуточной аттестации в семестре	Экзамен	36
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)		

2. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Индекс компетенции	Содержание компетенции
ОК-2	Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции
ОПК-3	Способность применять знание основных географических, демографических, экономических и социально-политических характеристик изучаемой страны (региона)
ПК-11	Способность применять на практике полученные знания управления в сфере контактов со странами афро-азиатского мира
ПК-12	Владение информацией об основных особенностях материальной и духовной культуры изучаемой страны (региона), способность учитывать в практической и исследовательской деятельности специфику, характерную для носителей соответствующих культур
ПК-13	Способность использовать знание этнографических, этнолингвистических особенностей народов Азии и Африки и их влияния на формирование деловой культуры и этикета поведения
ПК-14	Способность пользоваться знаниями по актуальным проблемам развития стран Азии и Африки, решение которых способствует укреплению дипломатических позиций, повышению экономической безопасности и конкурентоспособности Российской Федерации

Планируемые результаты обучения по дисциплине для последовательного достижения уровней сформированности компетенций

Результат обучения

Знать	Пороговый: 1) основные характеристики и особенности общей геополитической ситуации в Восточной Азии; 2) основные этапы становления взаимоотношений России и стран Восточной Азии; 3) особенности восточной деловой культуры и этикета поведения
	Стандартный: 1) основные понятия науки о международных отношениях, уметь их формулировать и правильно применять; 2) различные аспекты сотрудничества России со странами Восточной Азии; 3) основные экономические и политические интеграционные процессы в Восточной Азии
	Эталонный: 1) характер, содержание отношений России со странами Восточной Азии; особенности отношений как с мегарегионом в целом, так и с отдельно взятыми акторами; области, в каких их интересы и позиции совпадают, и в каких более или менее существенно расходятся; угрозы, исходящие от каждого из них и, соответственно, реакции России на них; 2) особенности и базовые принципы стратегии современного внешнеполитического курса РФ; 3) основные направления сотрудничества стран Восточной Азии с другими странами
Уметь	Пороговый: 1) распознать общее и особенное между восточноазиатскими странами; 2) определять место и роль России в интеграционных процессах Восточной Азии с учетом национальных приоритетов; 3) сопоставлять страны Восточной Азии с помощью макроэкономических показателей
	Стандартный: 1) самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и навыки; 2) выявить и проанализировать возможные выгоды от укрепления позиций России в данном регионе для экономического развития Сибири и Дальнего Востока; 3) анализировать влияние политических решений на экономическое развитие стран Восточной Азии

	Эталонный: 1) выявлять социально-экономические и политические проблемы развития стран Восточной Азии в начале XXI века; 2) использовать в профессиональной деятельности информацию об особенностях материальной и духовной культуры стран Восточной Азии; 3) использовать методы первичного сравнительного анализа, определять влияние исторических, идеологических, культурных особенностей стран региона на развитие Восточной Азии
Владеть	Пороговый: 1) понятийным аппаратом востоковедных исследований; 2) самостоятельной работы с различными источниками информации; 3) навыками публичных выступлений
	Стандартный: 1) навыками составления научно-аналитических отчетов, обзоров, презентаций, информационных справок и пояснительных записок; 2) способностью понимать, излагать и критически анализировать информацию о Востоке; 3) навыками критического осмысления и обобщения разнообразных материалов по вопросам взаимоотношений России и стран Азии
	Эталонный: 1) способностью применять на практике полученные знания в сфере контактов со странами афро-азиатского мира; 2) навыками решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности; 3) культурой системного мышления, понимать и анализировать Восточноазиатский регион как подсистему международных отношений, выявлять проблемы и перспективы развития.

3. Содержание дисциплины

3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			СРС
				ЛК	ПЗ(СЗ)	ЛР	
1	1	Россия и Восток: исторические корни и типология взаимоотношений	6	2	2		2
2	2	Общие векторы развития региона Восточная Азия	6	2	2		2

3	3	Азиатский азимут российской внешней политики	6	2	2		2
4	4	Участие России в интеграционных процессах в Восточной Азии	12	4	4		4
	5	СССР/Россия и АСЕАН: история, современное состояние и перспективы развития отношений	6	2	2		2
5	6	Российско-монгольские отношения	12	4	4		4
	7	Российско-китайские отношения	30	10	10		10
	8	Отношения России с государствами Корейского полуострова	18	6	6		6
	9	Российско-японские отношения	12	4	4		4
Итого			108	36	36	0	36

3.2. Лекционные занятия

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание лекционных занятий
1	1	Россия и Восток: исторические корни и типология взаимоотношений
2	2	Общие векторы развития региона Восточная Азия
3	3	Азиатский азимут российской внешней политики
4	4	Участие России в интеграционных процессах в Восточной Азии
	5	СССР/Россия и АСЕАН: история, современное состояние и перспективы развития отношений
5	6	Российско-монгольские отношения
	7	Российско-китайские отношения
	8	Отношения России с государствами Корейского полуострова

	9	Российско-японские отношения
--	---	------------------------------

3.3. Практические (семинарские) занятия

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание практических(семинарских) занятий
1	1	Россия и Восток: исторические корни и типология взаимоотношений
2	2	Общие векторы развития региона Восточная Азия
3	3	Азиатский азимут российской внешней политики
4	4	Участие России в интеграционных процессах в Восточной Азии
	5	СССР/Россия и АСЕАН: история, современное состояние и перспективы развития отношений
5	6	Российско-монгольские отношения
	7	Российско-китайские отношения
	8	Отношения России с государствами Корейского полуострова
	9	Российско-японские отношения

3.4. Лабораторные занятия

3.5. Организация самостоятельной работы

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание материала выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы
1	1	Россия и Восток: исторические корни и типология взаимоотношений	Чтение рекомендованной литературы, конспектов лекций.
2	2	Общие векторы развития региона Восточная Азия	Чтение рекомендованной литературы. Подготовка докладов
3	3	Азиатский азимут российской внешней политики	Чтение рекомендованной литературы, конспектов лекций.
4	4	Участие России в интеграционных процессах в Восточной Азии	Составление таблицы
4	5	СССР/Россия и АСЕАН: история, современное состояние и перспективы развития отношений	Составление таблицы
5	6	Российско-монгольские отношения	Подготовка докладов
5	7	Российско-китайские отношения	Подготовка докладов
5	8	Отношения России с государствами Корейского полуострова	Подготовка докладов
5	9	Российско-японские отношения	Подготовка докладов. Написание эссе.

4. Интерактивные формы образовательных технологий

Модуль	Номер раздела	Вид учебных занятий	Образовательные технологии	Количество часов
4	4	лекция	Презентация	2
5	6	Практическое занятие	Презентация	2
5	7	Практическое занятие	Презентация	4
5	8	Практическое занятие	Презентация	4
5	9	Практическое занятие	Презентация. Учебная дискуссия	4

5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

[Фонд оценочных средств](#)

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Основная литература

6.1.1. Печатные издания

1. Сундуева, Дина Борисовна.
История и культура Монголии : учеб. пособие / Сундуева Дина Борисовна. - 2-е изд., дополненное. - Чита : ЗабГУ, 2013. - 141 с. - ISBN 978-5-906-307-11-8 : 194-00.
2. Воскресенский А.Д. Политические системы и модели демократии на Востоке: учеб. пособие / А.Д. Воскресенский. – М.: Аспект Пресс, 2007. – 190 с.
3. Барыгин, Игорь Николаевич.
Регионоведение : учебник для вузов / Барыгин Игорь Николаевич. - Москва : Аспект Пресс, 2007. - 399 с. - ISBN 978-5-7567-0452-5 : 389-40.

6.1.2. Издания из ЭБС

- Абрамова, Наталья Андреевна.
Китайский этнос: от традиции к современности : учеб. пособие / Абрамова Наталья Андреевна, Беляева Елена Владимировна , Ерёмкина Татьяна Анатольевна. - Чита : ЧитГУ, 2006. - 111 с. - 58-00.
- Шмарова, Ж.В.
Краткая история Китая : учеб. пособие / Ж. В. Шмарова. - Чита : ЗабГУ, 2014. - 87 с. : ил. - ISBN 978-5-9293-1221-2 : 87-00.

6.2. Дополнительная литература

6.2.1. Печатные издания

1. Кучинская Т.Н. Регионоведение Китая: учеб. пособие / Т.Н. Кучинская, В.А. Абрамов. - Чита : ЧитГУ, 2008. – 184 с. + эл. версия.
2. Абрамова, Наталья Андреевна.
Китайский регион в политическом измерении : моногр. / Абрамова Наталья Андреевна, Кучинская Татьяна Николаевна. - Чита : ЧитГУ, 2008. - 175 с. - ISBN 978-5-9293-0301-2 : 209-70.
3. Жуков, А.В.
Образы Китая и китайцев в сознании населения Байкальского региона : моногр. / А. В. Жуков, А. А. Жукова. - Чита : ЗабГУ, 2014. - 156 с. - ISBN 978-5-9293-1148-2 : 192-00.

6.2.2. Издания из ЭБС

- Природный капитал региона и российско-китайские трансграничные отношения: перспективы и риски / Т. Ю. Богомолова [и др.]; под ред. И.П. Глазыриной, Л.М. Фалейчик. - Чита : ЗабГУ, 2014. - 527 с. : ил. - ISBN 978-5-9293-1277-9 : 350-00.
- Приграничный регион в историческом развитии: партнерство и сотрудничество [Текст] = Historical development of the border region: partnership and cooperation : междунар. науч. конф. 22 сентября 2017 г. Чита. В 3 ч. Ч. 3 / ред. колл.: Е.В. Дроботушенко (гл. ред.) и [и др.]. - Чита : ЗабГУ, 2017. - 174 с. - ISBN 978-5-9293-1941-9. - ISBN 978-5-9293-1944-0 : 170-00.

6.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. ЭБС "ZNANIUM.COM" www.znanium.com
2. Академия Google (ресурс, производящий поиск только среди научной литературы, полезен для поиска литературы для подготовки письменных работ) - scholar.google.com

7. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office,

ABBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МегаПро".

Программное обеспечение специального назначения: Foxit Reader, АИБС "МегаПро", ABBYY FineReader

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

672000, г. Чита, ул. Баргузинская, 49а ауд 02-318 Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Жалюзи - 1 шт.

Стол ученический - 10 шт.

Стул ученический - 20 шт.

Стол преподавателя - 1 шт.

Стул преподавателя - 1 шт.

Доска меловая - 1 шт.

Трибуна - 1 шт.

Переносной ноутбук 15.6 Lenovo G5070

Переносной Мультимедийный проектор Acer X1161 VGA 800*600

Переносной Экран Projecta Mistral 145*146

Доступ к сети Интернет и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

9. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Главным методом изучения дисциплины и условием усвоения основных положений курса является систематическая и целенаправленная самостоятельная работа с рекомендованной литературой. Важным условием успешного изучения курса является овладение ее категориальным аппаратом.

На лекции студенты должны работать с особым вниманием, стремясь вести возможно более подробный конспект, в котором должны быть отражены важнейшие положения лекции. Если какой-то фрагмент лекции студент не успевает отразить в конспекте, целесообразно оставить место для дальнейшей доработки конспекта во время самостоятельной работы.

Разработчик/группа разработчиков: Котельникова Татьяна Владимировна, доцент

**Рассмотрена на заседании кафедры
(протокол от 30.08.2018 г. № 1)**