

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Забайкальский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Факультет экономики и управления

Кафедра Востоковедения и регионоведения Северной Америки

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Лавров А.Ю.

« ____ » _____ 20 ____ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ОД.01. Международные отношения стран Восточной Азии

на 72 часа(ов), 2 зачетных(ые) единиц(ы)

для направления подготовки (специальности) 58.03.01 – Востоковедение и африканистика

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом
Министерства образования и науки Российской Федерации от
« ____ » _____ 20 ____ г. № _____

Профиль – Социально-политическое развитие стран Восточной Азии (Китай, Монголия)
(для набора 2015)

Форма обучения очная

1. Организационно-методический раздел

1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

Формирование представления о развитии современных международных отношений и места и роли в них РФ.

Задачи изучения дисциплины:

- дать понимание логики и закономерностей процесса становления и развития глобальной системы международных отношений;
- дать студентам целостное представление о международных отношениях на основе системного подхода;
- сформировать представление о понятийном аппарате курса и его эволюции применительно к характеристике международных отношений;
- дать студентам общее представление о векторах развития международных отношений в современных условиях;
- дать студентам общее представление о знаковых феноменах, событиях и персоналиях истории международных отношений.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Данная дисциплина относится к Базовой части дисциплин ОП, читается в 7 семестре. Данная дисциплина базируется на компетенциях, полученных при изучении дисциплин Политология, Региональная политика стран региона специализации, История стран региона специализации. Содержание дисциплины направлено на совершенствование теоретической профессионально-ориентированной подготовки студентов по направлению 58.03.01 Востоковедение и африканистика. Знания, умения и компетенции, полученные обучающимися в процессе освоения данной дисциплины необходимы для подготовки и написания выпускной квалификационной работы.

1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы), 72 часов.

Очная форма

Виды занятий	Распределение по семестрам	Всего часов
	7 семестр	
Общая трудоемкость		72
Аудиторные занятия, в т.ч.	36	36
лекционные (ЛК)	18	18
практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	18	18
лабораторные (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа студентов (СРС)	36	36

Форма промежуточной аттестации в семестре	Зачет	0
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)		

2. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Индекс компетенции	Содержание компетенции
ОК-6	Способность применять знание цивилизационных особенностей регионов, составляющих афро-азиатский мир.
ПК-2	Способность понимать, излагать и критически анализировать информацию о Востоке, свободно общаться на основном восточном языке, устно и письменно переводить с восточного языка и на восточный язык тексты культурного, научного, политико-экономического и религиозно-философского характера.
ПК-7	Способность понимать и анализировать явления и процессы в профессиональной сфере на основе системного подхода, осуществлять их качественный и количественный анализ.
ПК-10	Способность использовать понимание роли традиционных и современных факторов в формировании политической культуры и менталитета народов афро-азиатского мира.
ПК-11	Способность применять на практике полученные знания управления в сфере контактов со странами афро-азиатского мира.
ПК-12	Владение информацией об основных особенностях материальной и духовной культуры изучаемой страны (региона), способность учитывать в практической и исследовательской деятельности специфику, характерную для носителей соответствующих культур.
ПК-14	Способность пользоваться знаниями по актуальным проблемам развития стран Африки и Азии, решение которых способствует укреплению дипломатических позиций, повышению экономической безопасности и конкурентоспособности Российской Федерации.

Результат обучения	
Знать	Пороговый: 1. основные понятия и категории дисциплины «Современные международные отношения», базовые характеристики процессов и проблем современных международных отношений в глобальном и региональном измерении - предмет, методы, цель и задачи теории международных отношений; - ключевые этапы формирования современной системы международных отношений; - перечень наиболее значимых международных организаций; - основные характеристики международных отношений на Европейском континенте; - основные характеристики международных отношений в Северной и Южной Америке - основные характеристики международных отношений в Азии (СВА, ЮА, ЮВА, ЦА); - основы внешнеполитического курса США; - основы внешнеполитического курса КНР; - основы внешнеполитического курса РФ.
	Стандартный: 1. основные понятия и категории дисциплины «Современные международные отношения», базовые характеристики процессов и проблем современных международных отношений - предмет, методы, цель и задачи теории международных отношений; - ключевые этапы формирования современной системы международных отношений; - перечень наиболее значимых международных организаций; - основные характеристики международных отношений на Европейском континенте; - основные характеристики международных отношений в Северной и Южной Америке; - основные характеристики международных отношений в Азии (СВА, ЮА, ЮВА, ЦА); - основы внешнеполитического курса США; - основы внешнеполитического курса КНР; - основы внешнеполитического курса РФ. 2. ключевые факторы и предпосылки, определяющие характер современной системы международных отношений (исторические, политические, идеологические, правовые, конфессиональные, экономические и др.); основные источники информации (включая электронные базы данных) по современным международным отношениям.

	Эталонный: 1. основные понятия и категории дисциплины «Современные международные отношения», базовые характеристики процессов и проблем современных международных отношений - предмет, методы, цель и задачи теории международных отношений; - ключевые этапы формирования современной системы международных отношений; - перечень наиболее значимых международных организаций; - основные характеристики международных отношений на Европейском континенте; - основные характеристики международных отношений в Северной и Южной Америке; - основные характеристики международных отношений в Азии (СВА, ЮА, ЮВА, ЦА); - основы внешнеполитического курса США; - основы внешнеполитического курса КНР; - основы внешнеполитического курса РФ. 2. ключевые факторы и предпосылки, определяющие характер современной системы международных отношений (исторические, политические, идеологические, правовые, конфессиональные, экономические и др.); основные источники информации (включая электронные базы данных) по современным международным отношениям. 3. Особенности, характер и этапы становления международных отношений на глобальном и региональном уровнях с выявлением специфики внешнеполитической деятельности отдельных государств и интеграционных объединений; основы правового обеспечения современной системы международных отношений.
	Пороговый: - ориентироваться в современной системе международных отношений; - уметь проследить основные тенденции в международных отношениях на Европейском континенте; - уметь проследить основные тенденции в международных отношениях в Северной и Южной Америке; - уметь проследить основные тенденции в международных отношениях в Азии (СВА, ЮА, ЮВА, ЦА); - уметь проследить основные характеристики внешнеполитического курса США; - уметь проследить основные характеристики внешнеполитического курса РФ; - уметь проследить основные характеристики внешнеполитического курса КНР.

Уметь	Стандартный: - ориентироваться в современной системе международных отношений; - уметь проследить основные характеристики международных отношений на Европейском континенте; - уметь проследить основные характеристики международных отношений в Северной и Южной Америке; - уметь проследить основные характеристики международных отношений в Азии (СВА, ЮА, ЮВА, ЦА); - уметь проследить основные характеристики внешнеполитического курса США; - уметь проследить основные характеристики внешнеполитического курса РФ; - уметь проследить основные характеристики внешнеполитического курса КНР; - уметь оценивать качество и содержание информации, выделять наиболее существенные процессы и тенденции развития международных отношений; - уметь анализировать и обобщать ключевые факторы и предпосылки, определяющие характер современной системы международных отношений (исторические, политические, идеологические, правовые, конфессиональные, экономические и др.).
	Эталонный: - ориентироваться в современной системе международных отношений; - уметь проследить основные характеристики международных отношений на Европейском континенте; - уметь проследить основные характеристики международных отношений в Северной и Южной Америке; - уметь проследить основные характеристики международных отношений в Азии (СВА, ЮА, ЮВА, ЦА); - уметь проследить основные характеристики внешнеполитического курса США; - уметь проследить основные характеристики внешнеполитического курса РФ; - уметь проследить основные характеристики внешнеполитического курса КНР; - уметь оценивать качество и содержание информации, выделять наиболее существенные процессы и тенденции развития международных отношений; - уметь анализировать и обобщать ключевые факторы и предпосылки, определяющие характер современной системы международных отношений (исторические, политические, идеологические, правовые, конфессиональные, экономические и др.); - уметь применять полученные в области социальных, гуманитарных и экономических наук знания при решении профессиональных задач в сфере международных отношений; - уметь давать собственную оценку научным интерпретациям региональных отношений, владение навыками их анализа в национальном и глобальном контекстах; - уметь анализировать основные процессы и проблемы современных международных отношений в глобальном и региональном измерении, умение прогнозировать их развитие с учетом исторической ретроспективы.

Владеть	Пороговый: - навыками практического использования накопленных знаний в рамках дисциплины; - навыками публичных выступлений и дискуссий по актуальным проблемам современных международных отношений; - понятийно-терминологическим аппаратом, связанным с теорией и практикой современных международных отношений .
	Стандартный: - навыками практического использования накопленных знаний в рамках дисциплины; - навыками публичных выступлений и дискуссий по актуальным проблемам современных международных отношений; - понятийно-терминологическим аппаратом, связанным с теорией и практикой современных международных отношений; - навыками работы с источниками и литературой (в том числе на китайском и английском языках), позволяющей ориентироваться в современных международных отношениях; - владеть навыками подбора и использования новой информации, в том числе научных и популярных статей, федеральных и местных законов с позиций человека, имеющего представление о предмете на уровне принятых в научной среде понятий и определений.
	Эталонный: - навыками практического использования накопленных знаний в рамках дисциплины; - навыками публичных выступлений и дискуссий по актуальным проблемам современных международных отношений; - понятийно-терминологическим аппаратом, связанным с теорией и практикой современных международных отношений; - навыками работы с источниками и литературой (в том числе на китайском и английском языках), позволяющей - ориентироваться в современных международных отношениях; - владеть навыками подбора и использования новой информации, в том числе научных и популярных статей, федеральных и местных законов с позиций человека, имеющего представление о предмете на уровне принятых в научной среде понятий и определений; - навыками системного анализа современных международных процессов с учетом процессов глобализации и регионализации; - навыками анализа основных периодов и направлений становления современной системы международных отношений; - навыками использования позитивного опыта прошлого в решении актуальных международных проблем современности; - навыками находить и применять адекватные ситуации и обстоятельствам способы разрешения международных конфликтов в соответствии с реальной политической, экономической и социальной обстановкой.

3. Содержание дисциплины

3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			СРС
				ЛК	ПЗ(СЗ)	ЛР	
1	1	Характерные особенности постбиполярного мира	8	2	2		4
	2	Международные организации как средство регулирования современных международных отношений	8	2	2		4
	3	Международные отношения на Европейском континенте	8	2	2		4
	4	Международные отношения в Северной и Южной Америке	8	2	2		4
	5	Внешняя политика США	8	2	2		4
	6	Международные отношения в Азии (СВА, ЮА, ЮВА, ЦА)	8	2	2		4
	7	Внешняя политика КНР	8	2	2		4
	8	Международные отношения на постсоветском пространстве	8	2	2		4
	9	Внешняя политика России	8	2	2		4
Итого			72	18	18	0	36

3.2. Лекционные занятия

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание лекционных занятий
	1	Тема 1: «Эволюция структур международных отношений в Восточной Азии в 1945 – 2000-х гг.». 1. Восточная Азия в биполярной системе международных отношений (1945 – 1960-е гг.). «Вакуум силы» в Восточной Азии на исходе Второй мировой войны. Оформление «северного» и «южного» треугольников в 1950-е гг. Неформальная коалиция США-КНР-Япония в 1970-е гг. 2. Становление многополюсной системы международных отношений в Восточной Азии (1970-е – 2000-е гг.). Раскол единого социалистического лагеря в Восточной Азии. Вовлечение КНР и СРВ в региональную экономическую систему Восточной и Юго-Восточной Азии. 3. Распад СССР и укрепление многополюсной системы международных отношений в Восточной Азии.

1	2	Тема 2: «Внешняя политика Китая 1945 – 2000-е гг.». 1. «Китайский вопрос» в первые послевоенные годы. 2. Внешняя политика и международное положение КНР в 1950 – 1958 гг. Расширение контактов с государствами Юго-Восточной и Южной Азии. 3. Политика «большого скачка» и эволюция внешнеполитического курса КНР в 1958 – 1960-е гг. Пограничные конфликты КНР. 4. Становление «треугольника» КНР-США-Япония. Установление дипломатических отношений КНР с США и Японией. Политика лавирования на внешнеполитических противоречиях держав в регионе.
	3	Тема 3: «Внешняя политика Китая 1945 – 2000-е гг.». 1. Трансформация внешнеполитической доктрины КНР в 1978 – 1987 гг. Роль решений III пленума ЦК КПК и XII съезда КПК в его формировании. Курс «четырёх модернизаций». 2. Отношения КНР с основными мировыми лидерами и региональными партнерами в 1980-е гг. Нормализация советско-китайских отношений. Содержание и результаты «открытой внешнеэкономической политики» КНР. 3. КНР в международной политике Восточной Азии 1990-х – 2000-х гг. Проблемы международного терроризма. Китайско-японские и китайско-американские противоречия.
	4	Тема 4: «Внешняя политика государств Кореи в 1948 – 2000-е гг.». 1. Образование КНДР и РК. Вовлечение КНДР и РК в «двуполярную» структуру международных отношений. Война в Корее 1950-1953 гг. 2. Внешняя политика Севера и Юга в 1954 – 1970-е гг. 3. Проблемы объединения страны в проектах корейских государств 1950-х – 1970-х гг.
	5	Тема 5: «Внешняя политика государств Кореи в 1948 – 2000-е гг.». 1. Внешняя политика КНДР и РК на новом витке «холодной войны». 1980 – 1991 гг. 2. Крушение социализма в Европе и России. Эволюция внешней политики КНДР в начале 1990-х гг. Политика «Солнечного тепла» Ким Дэ Джуна. 3. «Ядерный кризис» в Корее 1990-х – 2000-х гг. Мировое сообщество и «ядерная дипломатия» Пхеньяна. Контрольная работа по итогам освоения Модуля №1.
	6	Тема 6: «Внешняя политика Японии в 1945 – 2000-е гг.». 1. Дипломатическая борьба вокруг заключения мирного договора с Японией. Пересмотр положений Каирской декларации и Ялтинских соглашений союзников. 2. Сан-францисский мирный договор и «Договор безопасности». 3. Японо-американские и японо-советские отношения в 1950-е – 1960-е гг. 4. Япония и государства ЮВА.

	7	Тема 7: «Внешняя политика Японии в 1945 – 2000-е гг.». 1. Политика «равноудаленности» от мировых держав: причины и содержание курса. 2. Японо-американские и японо-китайские отношения. 3. Советско-японский диалог: экономическая и политическая составляющие. 4. Цели и приоритеты азиатской политики Токио.
	8	Тема 8: «Внешняя политика Японии в 1945 – 2000-е гг.». 1. Эволюция внешнеполитических приоритетов. Концепции «тихоокеанского сотрудничества» и «комплексной национальной безопасности». 2. Японо-американские отношения на исходе «холодной войны». Японо-китайские и японо-советские отношения и политика «баланса сил» в регионе. 3. Основные задачи и направления азиатской международной политики.
	9	Тема 9: «Внешняя политика Японии в 1945 – 2000-е гг.». 1. «Паназиатская» концепция. «Новые реалисты» и проблемы разработки современной внешнеполитической доктрины Японии. 2. Основные направления международной политики. «Китайский» и «корейский» факторы. 3. Новый этап японо-американского союза. Совместная декларация 1996 г. Новые принципы двустороннего сотрудничества в области обороны. 4. «Евразийская» дипломатия и японо-российский диалог. Контрольная работа по итогам освоения Модуля №2.

3.3. Практические (семинарские) занятия

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание практических(семинарских) занятий
	1	Тема 1: «Эволюция структур международных отношений в Восточной Азии в 1945 – 2000-х гг.». 1. Восточная Азия в биполярной системе международных отношений (1945 – 1960-е гг.). «Вакуум силы» в Восточной Азии на исходе Второй мировой войны. Оформление «северного» и «южного» треугольников в 1950-е гг. Неформальная коалиция США-КНР-Япония в 1970-е гг. 2. Становление многополюсной системы международных отношений в Восточной Азии (1970-е – 2000-е гг.). Раскол единого социалистического лагеря в Восточной Азии. Вовлечение КНР и СРВ в региональную экономическую систему Восточной и Юго-Восточной Азии. 3. Распад СССР и укрепление многополюсной системы международных отношений в Восточной Азии.

1	2	Тема 2: «Внешняя политика Китая 1945 – 2000-е гг.». 1. «Китайский вопрос» в первые послевоенные годы. 2. Внешняя политика и международное положение КНР в 1950 – 1958 гг. Расширение контактов с государствами Юго-Восточной и Южной Азии. 3. Политика «большого скачка» и эволюция внешнеполитического курса КНР в 1958 – 1960-е гг. Пограничные конфликты КНР. 4. Становление «треугольника» КНР-США-Япония. Установление дипломатических отношений КНР с США и Японией. Политика лавирования на внешнеполитических противоречиях держав в регионе.
	3	Тема 3: «Внешняя политика Китая 1945 – 2000-е гг.». 1. Трансформация внешнеполитической доктрины КНР в 1978 – 1987 гг. Роль решений III пленума ЦК КПК и XII съезда КПК в его формировании. Курс «четырёх модернизаций». 2. Отношения КНР с основными мировыми лидерами и региональными партнерами в 1980-е гг. Нормализация советско-китайских отношений. Содержание и результаты «открытой внешнеэкономической политики» КНР. 3. КНР в международной политике Восточной Азии 1990-х – 2000-х гг. Проблемы международного терроризма. Китайско-японские и китайско-американские противоречия.
	4	Тема 4: «Внешняя политика государств Кореи в 1948 – 2000-е гг.». 1. Образование КНДР и РК. Вовлечение КНДР и РК в «двуполярную» структуру международных отношений. Война в Корее 1950-1953 гг. 2. Внешняя политика Севера и Юга в 1954 – 1970-е гг. 3. Проблемы объединения страны в проектах корейских государств 1950-х – 1970-х гг.
	5	Тема 5: «Внешняя политика государств Кореи в 1948 – 2000-е гг.». 1. Внешняя политика КНДР и РК на новом витке «холодной войны». 1980 – 1991 гг. 2. Крушение социализма в Европе и России. Эволюция внешней политики КНДР в начале 1990-х гг. Политика «Солнечного тепла» Ким Дэ Джуна. 3. «Ядерный кризис» в Корее 1990-х – 2000-х гг. Мировое сообщество и «ядерная дипломатия» Пхеньяна. Контрольная работа по итогам освоения Модуля №1.
	6	Тема 6: «Внешняя политика Японии в 1945 – 2000-е гг.». 1. Дипломатическая борьба вокруг заключения мирного договора с Японией. Пересмотр положений Каирской декларации и Ялтинских соглашений союзников. 2. Сан-францисский мирный договор и «Договор безопасности». 3. Японо-американские и японо-советские отношения в 1950-е – 1960-е гг. 4. Япония и государства ЮВА.

	7	Тема 7: «Внешняя политика Японии в 1945 – 2000-е гг.». 1. Политика «равноудаленности» от мировых держав: причины и содержание курса. 2. Японо-американские и японо-китайские отношения. 3. Советско-японский диалог: экономическая и политическая составляющие. 4. Цели и приоритеты азиатской политики Токио.
	8	Тема 8: «Внешняя политика Японии в 1945 – 2000-е гг.». 1. Эволюция внешнеполитических приоритетов. Концепции «тихоокеанского сотрудничества» и «комплексной национальной безопасности». 2. Японо-американские отношения на исходе «холодной войны». Японо-китайские и японо-советские отношения и политика «баланса сил» в регионе. 3. Основные задачи и направления азиатской международной политики.
	9	Тема 9: «Внешняя политика Японии в 1945 – 2000-е гг.». 1. «Паназиатская» концепция. «Новые реалисты» и проблемы разработки современной внешнеполитической доктрины Японии. 2. Основные направления международной политики. «Китайский» и «корейский» факторы. 3. Новый этап японо-американского союза. Совместная декларация 1996 г. Новые принципы двустороннего сотрудничества в области обороны. 4. «Евразийская» дипломатия и японо-российский диалог. Контрольная работа по итогам освоения Модуля №2.

3.4. Лабораторные занятия

3.5. Организация самостоятельной работы

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание материала выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы
1	1	«Внешняя политика Китая 1945 – 2000-е гг.». Внешнеполитические ориентиры Гоминьдан и КПК в 1945 – 1949 гг. Тайвань во внешнеполитических доктринах США 2-ой половины XX века. КНР и война в Корее 1950 – 1953 гг. КНР и государства «социалистического лагеря» в 1950-е – 1960-е гг.	Подготовка тезисов

1	2	«Внешняя политика Китая 1945 – 2000-е гг.». «Хуацяо» как фактор внешней политика КНР в странах АСЕАН в 1960-е – 1980-е гг. Индийско-китайский пограничный конфликт во 2-ой половине XX века. Причины, содержание, попытки урегулирования. Китай и страны «третьего мира». Проблемы «экспорта революции» в 1960-е – 1970-е гг. Проблемы взаимоотношений с государствами Западной Европы. Экономическое сотрудничество КНР и ЕЭС в 1970-е гг.	подготовка сообщения
1	3	«Внешняя политика Китая 1945 – 2000-е гг.». Экономическая модернизация КНР в 1980-е – 1990-е гг. Роль США, Японии и Южной Кореи во внешнеэкономической деятельности КНР. КНР и Африканский континент. Этапы эволюции сотрудничества. Задачи внешней политики КНР на Африканском континенте. КНР и государства Индокитая в 1990-е гг. Опыт сотрудничества на международной арене. КНР и Россия в 1990-е – 2000-е гг. Проблемы партнерства в рамках ШОС.	Анализ документов
1	4	«Внешняя политика государств Кореи в 1948 – 2000-е гг.». Освобождение Кореи от японских оккупантов. Раскол страны в 1948 г.: причины, содержание процесса, последствия. Корейская война 1950 – 1953 гг.: цели противоборствующих сторон, этапы противостояния. Идеи «Чучхе» и внешняя политика КНДР в 1960-е – 1970-е гг. Южная Корея в 1960-е – 1970-е гг.: этапы обретения международного статуса и партнеров.	Составление анотаций
1	5	«Внешняя политика государств Кореи в 1948 – 2000-е гг.». Корейское «экономическое чудо» 1980-х гг.: внешнеполитические составляющие явления. СССР и КНДР в 1980-е гг. Эволюция партнерства на новом витке «холодной войны». Государства Кореи и проблема обретения ядерных вооружений: история решения вопроса. 1950-е – 1990-е гг. «Ядерная дипломатия» Пхеньяна 1990-х – 2000-х гг. и международное сообщество. Роль КНР и России в разрешении проблемы.	Доклад
1	6	«Внешняя политика Японии в 1945 – 2000-е гг.». Разгром японского милитаризма и проблемы возрождения Японии в 1945 – 1951 гг. Дипломатическая борьба СССР и США вокруг вопроса о мирном договоре. Курильские острова: история возникновения советско-японских территориальных споров. Курильский вопрос во 2-ой половине XX века. Японское «экономическое чудо»: внешнеполитические составляющие явления. Япония во внешнеполитических доктринах США 2-ой половины XX века.	Составление конспекта

1	7	«Внешняя политика Японии в 1945 – 2000-е гг.». Освобождение государств ЮВА от японских оккупантов. Угрозы социалистических революций и политика США в регионе 1950-х – 1960-х гг. «Экономическая дипломатия» Японии в ЮВА 1950-х – 1960-х гг. и ее значение в развитии региона. Проблемы японо-южнокорейского диалога в 1950-е – 1960-е гг. Японские внешнеполитические доктрины 1950-х – 1960-х гг.	Составление тезисов
1	8	«Внешняя политика Японии в 1945 – 2000-е гг.». Япония и война во Вьетнаме 1964 – 1972 гг. Япония и Европа. Проблемы отношений с ЕЭС и государствами «соцлагеря» в 1970-е гг. Внешнеполитические доктрины Японии 1970-х гг.	- составление списка литературы к теме - анализ нормативных документов
1	9	Народно-освободительные движения в Восточной Азии XX века. Движение «Неприсоединения» в международной жизни Восточной Азии. Религиозный фактор в международных отношениях Восточной Азии. Страны Западной Европы в международной жизни Восточной Азии.	реферат-доклад, подготовка сообщения

4. Интерактивные формы образовательных технологий

Модуль	Номер раздела	Вид учебных занятий	Образовательные технологии	Количество часов
1	1	лекция	лекции с использованием презентаций	2
1	2	лекция	лекции с использованием презентаций	2
1	3	лекция	лекции с использованием презентаций	2
1	4	лекция	лекции с использованием презентаций	2
1	5	лекция	лекции с использованием презентаций	2
1	6	лекция	лекции с использованием презентаций	2
1	7	лекция	лекции с использованием презентаций	2
1	8	лекция	лекции с использованием презентаций	2
1	9	лекция	лекции с использованием презентаций	2

5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

[Фонд оценочных средств](#)

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Основная литература

6.1.1. Печатные издания

Протопопов, А.С.

История международных отношений и внешней политики России (1648-2005) : учеб. для вузов / А. С. Протопопов, В. М. Козьменко, Н. С. Елманова; под ред. А.С. Протопопова. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Аспект Пресс, 2008. - 399с. - ISBN 978-5-7567-0329-0 : 441-00.

Энергетические измерения международных отношений и безопасности в Восточной Азии / под ред. А.В. Торкунова, А.Д. Воскресенского. - Москва : МГИМО, 2007. - 1040с. - ISBN 5-9732-0011-6 : 1002-00

Конфликты на Востоке: этнические и конфессиональные : учеб. пособие для студентов вузов / под ред. А.Д. Воскресенского. - Москва : Аспект Пресс, 2008. - 512с. - ISBN 978-5-7567-0497-6 : 501-00.

6.1.2. Издания из ЭБС

Васильев, Леонид Сергеевич.

История стран азии и африки. Середина XX - начало XXI века : Учебное пособие / Васильев Леонид Сергеевич; Васильев Л.С. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 416. - (Бакалавр. Академический курс. Модуль.). - ISBN 978-5-9916-9365-3 : 125.31. <https://www.biblio-online.ru/book/B842E663-E97E-4066-8A71-80FA6A063CB3>

6.2. Дополнительная литература

6.2.1. Печатные издания

Современная мировая политическая экономия и международные отношения / сост. Фэн Тэцзюнь. - 5-е изд. - Пекин : Изд-во Народного университета Китая, 2011. - 481 с. - ISBN 98-7-300-14320-0 : 188-16.

Россия в Азиатско-Тихоокеанском регионе: перспективы интеграции : моногр. В 2 кн. Кн. 1 / И. И. Меламед [и др.]; под ред. И.И. Меламеда. - Владивосток : ФГУ, 2011. - 620 с. - (Россия в АТР). - ISBN 978-5-7444-2592-0 : 491-00.

6.2.2. Издания из ЭБС

Худоренко, Елена Александровна.

Мировая экономика и международные экономические отношения в схемах и таблицах : Учебник / Худоренко Елена Александровна; Худоренко Е.А., Христюбова Н.Е. - 2-е изд. - Computer data. - М. : Издательство Юрайт, 2018. - 266. - (Университеты России). - ISBN 978-5-534-03656-5 : 1000.00. <https://www.biblio-online.ru/book/DC12BE84-290E-4798-9E57-342F1E853AD9>

6.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

- 1) <http://globalaffairs.ru/> Россия в глобальной политике
- 2) <https://www.dni.gov/index.php> / Global Trends
- 3) <https://interaffairs.ru> / Международная жизнь

7. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, ABBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МегаПро".

Программное обеспечение специального назначения:

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

672000, г. Чита, ул. Баргузинская, 49а ауд 02-312 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации
Кабинет аудиовизуального обучения Жалюзи - 2 шт.

Компьютерный стол - 1 шт.

Стул преподавателя - 2 шт.

Вычислительный компьютер - 1шт.

Жидкокристаллический телевизор Samsung - 1шт.

Доска меловая - 1 шт.

Стол преподавателя - 1 шт.

Доска маркерная - 2 шт.

Трибуна - 1 шт.

Стол ученический - 16 шт.

Стул ученический - 32 шт.

Решётка дверная (раздвижная) - 1шт.

Жидкокристаллический телевизор Samsung LE52A656A1F 52 дюйма 132 диагональ

Вычислительный компьютер ATX350WDDR II1024mbTVout8MbDVDRW МОНИТОР12"L

Мультимедийный стационарный проектор ACERX1161 VGA 800*600

Переносной ноутбук Aser Aspire 5738ZG25Mi 15/6WXGAT4400-2200

Акустическая система SVEN HT 480

Беспроводная микрофонная система ARTHUR Forty PSCBX 2100

Видеокамера цифровая Sony DVD 109

Доступ к сети Интернет и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

672000, г. Чита, ул. Баргузинская, 49а ауд 02-307 Центр языковой поддержки академической активности ЗабГУ. Лингафонная лаборатория. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы. 1.Рольставни – 4 шт.

2. Жалюзи (вертикальные) – 4 шт.

3. Стол компьютерный – 17 шт.

4. Стул ИЗО - 19 шт.

5. Стол ученический -1 шт.

6. Стул с пюпитром - 16 шт.

7. Стол преподавательский (угловой) - 1 шт.

8. Трибуна - 1шт.

9. Тумбочка - 1 шт.

10. Доска маркерная - 2 шт.

11. Доска маркерная (передвижная) - 1 шт.

12. Шкаф платяной - 2 шт.

13. Вешалка - 1 шт.

14. Решётка (дверная) - 1 шт.

15. ПК – 17 шт.

16. Доска (интерактивная) - 1 шт.

17. Мультимедийный проектор - 1 шт.

18. Плазменный телевизор - 1 шт.

Доступ к сети Интернет и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду организации

9. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Текущий контроль осуществляется на основе использования следующих форм контроля:
тестирование;
реферат-доклад
реферат

Промежуточный контроль проводится в форме устного и письменного зачета. Учитывается активность студента во время аудиторных занятий, выполнение им заданий для самостоятельной работы.

Письменный зачет предполагает проверку знаний учебного минимума посредством контрольных вопросов лекций. Устный зачет включает в себя собеседование по изученному материалу.

Итоговый контроль осуществляется в форме устного зачета.

Виды предложенных студенту письменных работ:

1) Тест - система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.

2) Реферат-доклад - объем работы составляет 3-5 страниц печатного текста (14 п., 1,5 интервала). На первой странице сверху указывается полностью фамилия, имя и отчество автора, номер группы, дисциплина, номер контрольной точки (П-1) и дата. По сути, работа представляет собой печатное оформление доклада, представляемого студентом на семинарском занятии. Работа оформляется в печатном виде по образцу, также представляется в электронном виде на носителе, либо по электронной почте.

3) Реферат (лат. *refereo* – сообщаю), это самостоятельная научно-исследовательская работа студента, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы; приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее. Содержание материала должно быть логичным, изложение материала носит проблемно-поисковый характер.

Многие крупные научные результаты возникли просто из попыток привести в порядок известный материал, поэтому отнеситесь к написанию реферата творчески.

Объем работы 25-30 страниц печатного текста (14 п., 1,5 интервала). Ссылки в тексте обязательны. Количество источников: не менее 15. В конце работы дается исчерпывающий список всех использованных источников. Оформление работы – по образцу. Сдается в печатной форме также представляется в электронном виде на носителе, либо по электронной почте. После сдачи предусмотрена защита реферата.

В рамках курса предполагается альтернатива в выборе подготовки реферата по предлагаемой тематике либо:

- участие в мероприятиях, проводимых в рамках работы СНО регионоведческих исследований кафедры востоковедения ЗабГУ (помощь в организации мероприятий СНО, оформительские работы, подготовка информационных писем, освещение мероприятий в СМИ, участие в семинарах СНО с докладом);
- участие в электронных конференциях (соответствие темы доклада дисциплине, публикация материалов);
- участие в вузовских конференциях (соответствие темы доклада дисциплине, публикация материалов);
- участие во всероссийских конференциях и форумах (соответствие темы доклада дисциплине, публикация материалов);
- участие в международных конференциях (соответствие темы доклада дисциплине, публикация материалов).

Результаты должны быть представлены преподавателю не позднее 4 недель до окончания семестра.

Итоговый контроль по итогам семестра

Форма проведения итогового контроля – зачет, предполагающий устный ответ на 2 теоретических вопроса. Допуском к зачету является защита реферата либо альтернативный вид работы в течение семестра

Разработчик/группа разработчиков: Абрамов Виктор Алексеевич, профессор

Рассмотрена на заседании кафедры

(протокол от 30.08.2018 г. № 1)