

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Забайкальский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Факультет экономики и управления

Кафедра Востоковедения и регионоведения Северной Америки

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Лавров А.Ю.

« ____ » _____ 20 ____ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ОД.06.Региональная политика региона специализации

на 216 часа(ов), 6 зачетных(ые) единиц(ы)

для направления подготовки (специальности) 58.03.01 – Востоковедение и африканистика

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом
Министерства образования и науки Российской Федерации от
« ____ » _____ 20 ____ г. № _____

Профиль – Социально-политическое развитие стран Восточной Азии (Китай, Монголия)
(для набора 2015)

Форма обучения очная

1. Организационно-методический раздел

1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

Данная дисциплина нацелена на формирование у студентов углубленного представления о процессе формирования и основных направлениях региональной политики государств региона специализации.

Задачи изучения дисциплины:

ознакомление студентов с теоретико-методологическими основами региональной политики: основное содержание, цели задачи, виды и формы региональной политики;

- изучение основ региональной политики КНР как системы внутренних регионов страны;
- комплексное представление видов и форм региональной политики КНР;
- рассмотрение особенностей региональной политики внутренних регионов КНР (Северный, Северо-Восточный, Восточный, Юго-Восточный, Северо-Западный, Юго-Западный регионы КНР),
- представление основ международной региональной политики: субъекты, объекты, цели и задачи;
- изучение концептуальных основ международной региональной политики КНР;
- анализ региональной политики КНР в отдельных регионах мира: ЦА, СВА, ЮВА и т.д.

Важной задачей является изучение специфики механизмов реализации региональной политики КНР в условиях китайского регионализма и китайского «мирового порядка» как расширяющегося национального «жизненного пространства» и цивилизационной экспансии.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Данная дисциплина относится к Обязательным дисциплинам вариативной части ОП. Курс охватывает 6 семестр. Содержание дисциплины Б1.В.ОД.6 «Региональная политика региона специализации» является углубленным курсом в цикле дисциплин теоретической специально-ориентированной подготовки студентов по направлению 41.03.01 «Зарубежное регионоведение», формируя представления о специфике региональной политики изучаемого региона. Данная дисциплина требует предварительного изучения следующих дисциплин: «Политическая география страны региона специализации», «Зарубежное регионоведение», «Политическая система страны региона специализации», «Экономика страны региона специализации», «История страны региона специализации», «Государственное право страны региона специализации», «Россия в глобальной политике». Компетенции, сформированные данной учебной дисциплиной, являются необходимыми для дальнейшего успешного освоения следующих дисциплин: «Региональная и национальная безопасность», «Региональные конфликты в современном мире», «Социокультурные аспекты политики региона специализации»/«Этнология», «Экологическая ситуация изучаемого региона», «Интеграционные процессы региона специализации».

1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 6 зачетных(ые) единиц(ы), 216 часов.

Очная форма

Виды занятий	Распределение по семестрам	Всего часов
	6 семестр	
Общая трудоемкость		216
Аудиторные занятия, в т.ч.	72	72
лекционные (ЛК)	36	36
практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	36	36
лабораторные (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа студентов (СРС)	108	108
Форма промежуточной аттестации в семестре	Экзамен	36
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)		

2. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Индекс компетенции	Содержание компетенции
ОК-4	Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности
ОПК-3	Способность применять знание основных географических, демографических, экономических и социально-политических характеристик изучаемой страны (региона).
ПК-3	Владение понятийным аппаратом востоковедных исследований
ПК-7	Способность понимать и анализировать явления и процессы в профессиональной сфере на основе системного подхода, осуществлять их качественный и количественный анализ
ПК-9	Способность излагать и критически анализировать массив данных на восточном языке и представлять результаты исследований.
ПК-10	Способность использовать понимание роли традиционных и современных факторов в формировании политической культуры и менталитета народов афро-азиатского мира.
ПК-14	Способность пользоваться знаниями по актуальным проблемам развития стран Африки и Азии, решение которых способствует укреплению дипломатических позиций, повышению экономической безопасности и конкурентоспособности Российской Федерации.

Планируемые результаты обучения по дисциплине для последовательного достижения уровней сформированности компетенций

Результат обучения	
	Пороговый: – теоретико-методологические основы исследования региональной политики; – теоретические основы международной региональной политики; – основные документы и концепции, определяющие характер и приоритетные направления региональной политики КНР; – основные виды, формы и направления региональной политики КНР.

	Результат обучения
Знать	Стандартный: – основные теории региональной политики и методы её исследования; – теоретические основы международной региональной политики; – основные документы и концепции, определяющие характер и приоритетные направления региональной политики КНР; – основные виды, формы и направления национальной и международной региональной политики КНР.
	Эталонный: – теории региональной политики и методы её исследования; – теоретические основы международной региональной политики; – основные документы и концепции, определяющие характер и приоритетные направления региональной политики КНР, её эволюцию и современный этап развития; – основные, специфичные и инновационные виды, формы и направления национальной и международной региональной политики КНР на отдельных этапах развития страны.
Уметь	Пороговый: – характеризовать особенности региональной политики в отдельных внутренних регионах КНР; – характеризовать основные направления и особенности международной политики КНР; – выявить основные тенденции и направления эволюции региональной политики КНР, объяснить их с учетом внутренних и внешних факторов.
	Стандартный: – выделять цели и характеризовать особенности региональной политики в отдельных внутренних регионах КНР; – выделять цели, интересы и характеризовать основные направления и особенности международной региональной политики КНР; – выявлять основные тенденции и направления эволюции региональной политики КНР, объяснить их с учетом внутренних и внешних факторов.
	Эталонный: выделять цели и характеризовать особенности региональной политики в отдельных внутренних регионах КНР; – выделять цели, интересы и характеризовать основные направления и особенности международной региональной политики КНР; – выявить основные тенденции и направления эволюции региональной политики КНР, объяснить их с учетом внутренних и внешних факторов; – выявлять инновационные элементы национальной и международной региональной политики КНР.

	Результат обучения
Владеть	Пороговый: базовыми навыками анализа динамики изменений в региональном развитии КНР на современном этапе; – базовыми навыками комплексной характеристики участия стран(ы) региона специализации в интеграци-онных процессах, определения её роли и интересов в интеграционных объединениях; – базовыми навыками анализа нормативно-правовых документов, регламентирующих основы региональной политики КНР.
	Стандартный: – навыками анализа динамики изменений, проблем и перспектив регионального развития КНР на современ-ном этапе; – навыками комплексной характеристики участия стран(ы) региона специализации в интеграционных процессах, определения её роли и интересов в интегра-ционных объединениях; – навыками анализа нормативно-правовых документов, регламентирующих основы региональной политики КНР; – навыками сравнительного анализа регионального развития КНР и РФ.
	Эталонный: – навыками анализа динамики изменений, проблем и перспектив регионального развития КНР на современ-ном этапе; – навыками комплексной характеристики участия стран(ы) региона специализации в интеграционных процессах, определения её роли и интересов в интегра-ционных объединениях; – навыками анализа нормативно-правовых документов, регламентирующих основы внутренней и внешней ре-гиональной политики КНР; – навыками сравнительного анализа регионального развития КНР и РФ.

3. Содержание дисциплины

3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			СРС
				ЛК	ПЗ(СЗ)	ЛР	
1	1	Введение. Предмет, цели и задачи дисциплины.	10	2	2		6
	2	Содержательные характеристики региональной политики. Методы исследования региональной политики	10	2	2		6
	3	Теории региональной политики. Виды и формы региональной политики	10	2	2		6
2	4	Региональная политика КНР: общая характеристика, общие цели и задачи, основные направления.	10	2	2		6

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			СРС
				ЛК	ПЗ(СЗ)	ЛР	
	5	Административно-территориальное устройство КНР и региональная политика	10	2	2		6
	6	Региональная социально-экономическая (в т.ч. демографическая, инновационная) политика КНР	10	2	2		6
	7	Региональная этно-культурная (национальная) политика КНР	10	2	2		6
	8	Региональная экологическая политика КНР.	10	2	2		6
	9	Региональная политика КНР в отношении «внутренних» регионов (Восточного, Северного, Центральнo-Южного, Центрального, Северо-Восточного, Юго-Западного, Северо-Западного).	10	2	2		6
3	10	Сущность и концепции международной региональной политики.	10	2	2		6
	11	Виды международной региональной политики.	10	2	2		6
4	12	Концепции международной региональной политики КНР.	10	2	2		6
	13	Региональная политика КНР в СВА (АТР)	10	2	2		6
	14	Региональная политика КНР в ЦА (ШОС).	10	2	2		6
	15	Региональная политика КНР в ЮВА (АСЕАН).	10	2	2		6
	16	Региональная политика КНР в формате БРИКС.	10	2	2		6
	17	Региональная политика КНР и трансграничный регионализм.	10	2	2		6
	18	. Региональная политика КНР в трансграничном региональном пространстве СВ КНР и Забайкальский край РФ.	10	2	2		6
Итого			180	36	36	0	108

3.2. Лекционные занятия

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание лекционных занятий
1	1	Введение. Предмет, цели и задачи дисциплины
	2	Содержательные характеристики региональной политики. Методы исследования региональной политики.
	3	Теории региональной политики. Виды и формы региональной политики.
2	4	Региональная политика КНР: общая характеристика, общие цели и задачи, основные направления.
	5	Административно-территориальное устройство КНР и региональная политика
	6	Региональная социально-экономическая (в т.ч. демографическая, инновационная) политика КНР.
	7	Региональная этно-культурная (национальная) политика КНР.
	8	Региональная экологическая политика КНР.
	9	Региональная политика КНР в отношении «внутренних» регионов (Восточного, Северного, Центральнo-Южного, Центрального, Северо-Восточного, Юго-Западного, Северо-Западного).
3	10	Сущность и концепции международной региональной политики
	11	Виды международной региональной политики.
	12	Концепции международной региональной политики КНР.
	13	Региональная политика КНР в СВА (АТР)

Модуль	Номер раздела	Содержание лекционных занятий
4	14	Региональная политика КНР в ЦА (ШОС).
	15	Региональная политика КНР в ЮВА (АСЕАН).
	16	Региональная политика КНР в формате БРИКС.
	17	Региональная политика КНР и трансграничный регионализм.
	18	Региональная политика КНР в трансграничном региональном пространстве СВ КНР и Забайкальский край РФ.

3.3. Практические (семинарские) занятия

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание практических(семинарских) занятий
1	1	Введение. Предмет, цели и задачи дисциплины
	2	Содержательные характеристики региональной политики. Методы исследования региональной политики.
	3	Теории региональной политики. Виды и формы региональной политики.
2	4	Региональная политика КНР: общая характеристика, общие цели и задачи, основные направления.
	5	Административно-территориальное устройство КНР и региональная политика
	6	Региональная социально-экономическая (в т.ч. демографическая, инновационная) политика КНР.

Модуль	Номер раздела	Содержание практических(семинарских) занятий
	7	Региональная этно-культурная (национальная) политика КНР.
	8	Региональная экологическая политика КНР.
	9	Региональная политика КНР в отношении «внутренних» регионов (Восточного, Северного, Центральнo-Южного, Центрального, Северо-Восточного, Юго-Западного, Северо-Западного).
3	10	Сущность и концепции международной региональной политики
	11	Виды международной региональной политики.
4	12	Концепции международной региональной политики КНР.
	13	Региональная политика КНР в СВА (АТР)
	14	Региональная политика КНР в ЦА (ШОС).
	15	Региональная политика КНР в ЮВА (АСЕАН).
	16	Региональная политика КНР в формате БРИКС.
	17	Региональная политика КНР и трансграничный регионализм.
	18	Региональная политика КНР в трансграничном региональном пространстве СВ КНР и Забайкальский край РФ.

3.4. Лабораторные занятия

3.5. Организация самостоятельной работы

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание материала выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы
1	1	Региональная политика: основное понятие, субъекты и объекты.	составление опорно-го конспекта составление рецензии на книгу, словаря-тезауруса
1	2	Содержательные характеристики региональной политики. Методы исследования региональной политики.	устный доклад, эссе
1	3	Теории региональной политики. Виды и формы региональной политики.	аналитическая работа, составление аннотированного каталога по теме
2	4	Формы, методы и средства реализации региональной политики. Действие государства, направленные на эффективность РП Правовые и институциональные аспекты региональной политики	Поисковая работа по различным источникам информации (научно-популярная литература, периодические издания, Internet ресурсы). Подготовка мультимедийной презентации
2	5	Административно-территориальное устройство КНР и региональная политика	работа с контурными картами
2	6	Региональная социально-экономическая (в т.ч. демографическая, инновационная) политика КНР.	устный доклад
2	7	Региональная этно-культурная (национальная) политика КНР.	анализ нормативных документов
2	8	Региональная экологическая политика КНР.	анализ нормативных документов устный доклад
2	9	Региональная политика КНР в отношении «внутренних» регионов (Восточного, Северного, Центрально-Южного, Центрального, Северо-Восточного, Юго-Западного, Северо-Западного).	аналитическая работа, составление аннотированного каталога по теме
3	10	Сущность и концепции международной региональной политики	Поисковая работа по различным источникам информации. Информационно-аналитическая работа. Подготовка мультимедийной презентации
3	11	Виды международной региональной политики.	устный доклад

Модуль	Номер раздела	Содержание материала выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы
4	12	Концепции международной региональной политики КНР.	устный доклад
4	13	Региональная политика КНР в СВА (АТР)	коллоквиум
4	14	Региональная политика КНР в ЦА (ШОС).	работа с кейсом предложенным пре-подавателем, создание кейса по определенным проблемам
4	15	Региональная политика КНР в ЮВА (АСЕАН).	работа с кейсом предложенным пре-подавателем, создание кейса по определенным проблемам
4	16	Региональная политика КНР в формате БРИКС.	абота с кейсом предложенным пре-подавателем, создание кейса по определенным проблемам
4	17	Региональная политика КНР и трансграничный регионализм.	эссе
4	18	Региональная политика КНР в трансграничном региональном пространстве СВ КНР и Забайкальский край РФ.	анализ нормативных документов

4. Интерактивные формы образовательных технологий

Модуль	Номер раздела	Вид учебных занятий	Образовательные технологии	Количество часов
1	1,2,3	лекция, практика	лекции с использованием презентаций; учебные дискуссии; использование видеоматериалов подготовка к интернет-конференции;	12
2	4,5,6,7,8,9,10	лекция, практика	лекции с использованием презентаций; учебные дискуссии; использование видеоматериалов подготовка к интернет-конференции; коллоквиум.	14
3	11,12	лекция, практика	лекции с использованием презентаций; составление банка региональных решений; решение ситуативных задач; деловые и ролевые игры	8
4	13,14,15,16,17,18	лекция, практика	лекции с использованием презентаций; деловые и ролевые игры; учебные дискуссии; презентация научного проекта	12

5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Основная литература

6.1.1. Печатные издания

Шарова, Татьяна Владимировна.

Национальные и федеративные отношения: правовое регулирование : учеб. пособие / Шарова Татьяна Владимировна. - Чита : ЗабГУ, 2013. - 155 с. - ISBN 978-5-9293-1003-4 : 113-00.

Васильева, Светлана Владимировна.

Региональная экономика : учеб. пособие / Васильева Светлана Владимировна. - Чита : ЗабГУ, 2012. - 217 с. - ISBN 978-5-9293-0829-1 : 152-00.

Кучинская, Татьяна Николаевна.

Регионоведение Китая : учеб. пособие / Кучинская Татьяна Николаевна, Абрамов Виктор Алексеевич. - Чита : ЧитГУ, 2008. - 184с. + эл. версия. - ISBN 978-5-9293-0361-6 : 131-30.

Канчуков, Сергей Алексеевич.

КНР в интернационализированных локально-региональных конфликтах XXI века : учеб. пособие / Канчуков Сергей Алексеевич, Абрамов Виктор Алексеевич; под ред. В.В. Днепровского. - Чита : ЧитГУ, 2007. - 231с. : табл. - ISBN 978-5-98839-025-1 : 250-00.

6.1.2. Издания из ЭБС

1. Каледин, Николай Владимирович. География мира в 3 т. Том 1. Политическая география и геополитика : Учебник и практикум / Каледин Николай Владимирович; Каледин Н.В. - Отв. ред., Михеева Н.М. - Отв. ред. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 295.

6.2. Дополнительная литература

6.2.1. Печатные издания

Трансграничье России и Китая: региональные практики соразвития : моногр. / В. А. Абрамов [и др.]. - Чита : ЗабГУ, 2014. - 137 с. - ISBN 978-5-9293-1091-1 : 166-00.

Константинова, Марина Александровна.

Общественные организации в процессе политических изменений глобализирующегося Китая : моногр. / Константинова Марина Александровна. - Чита : ЧитГУ, 2010. - 163 с. - ISBN 978-5-9293-0515-3 : б/ц.

Жбанова, Е.А.

Региональная политика информатизации: проблемы и перспективы (на материалах Забайкальского края) : моногр. / Е. А. Жбанова. - Чита : ЗабГУ, 2014. - 185 с. - ISBN 978-5-9293-1181-9 : 185-00.

Абрамова, Наталья Андреевна.

Китайский регион в политическом измерении : моногр. / Абрамова Наталья Андреевна, Кучинская Татьяна Николаевна. - Чита : ЧитГУ, 2008. - 175 с. - ISBN 978-5-9293-0301-2

6.2.2. Издания из ЭБС

1. Каледин Н. В. География мира в 3 т. Том 2. Социально-экономическая география мира : Учебник и практикум / Каледин Николай Владимирович; Каледин Н.В. - отв. ред., Михеева Н.М. - отв. ред. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 255. - (Бакалавр и магистр. Академический курс). - ISBN 978-5-9916-7577-2. - ISBN 978-5-9916-7578-9 : 102.38. Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/E18B5C24-90AD-4116-9D52-0765F7520265>

2. Каледин Н. В. География мира в 3 т. Том 3. Регионы и страны мира : Учебник и практикум / Каледин Николай Владимирович; Каледин Н.В. - под ред., Михеева Н.М. - под ред. - Computer data. - М. : Издательство Юрайт, 2018. - 428. - (Бакалавр и магистр. Академический курс). - ISBN 978-5-534-03139-3 : 1000.00. Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/D76D79F3-EE44-4A9F-A77A-538CB686B5D7>

3. Лимонов Л. Э. Региональная экономика и пространственное развитие в 2 т. Том 1: Учебник / Лимонов Леонид Эдуардович; Лимонов Л.Э. - отв. ред., Жихаревич Б.С. - отв. ред., Одинг Н.Ю. - отв. ред., Русецкая О.В. - отв. ред. - 2-е изд. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 319. - (Бакалавр и магистр. Академический курс). - ISBN 978-5-9916-9579-4. - ISBN 978-5-9916-9580-0 : 123.67. Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/18F8E542-DFDC-417A-844A-4DE011247327>

6.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. Институт геополитики профессора Дергачева. Сетевой проект. Аналитический и образовательный портал. – Режим доступа: <http://www.dergachev.ru/>

2. Китайский информационный интернет-центр. – Режим доступа: <http://russian.china.org.cn/>

3. Энциклопедия китайских регионов. – Режим доступа: <http://russian.china.org.cn/russian/79853.htm>

4. Административное деление Китайской Народной Республики – Википедия – Режим доступа: ru.wikipedia.org/

5. Посольство Китайской Народной Республики в Российской Федерации. – Режим доступа: <http://ru.china-embassy.org/>

6. Министерство иностранных дел Китайской народной республики. – Режим доступа: <http://www.fmprc.gov.cn/rus/>

7. Газета «Женьмин жибао On-line» на русском языке. – Режим доступа: <http://russian.people.com.cn/>

8. КитайРу. Информационно-образовательный справочник о Китае <http://www.kitairu.net/rus/>

9. Русско-китайская библиотека: информационный портал о странах Восточной и Юго-Восточной Азии, книги, статьи, карты, фотографии, видео, аудио учебники <http://www.east.cyx.net/>

10. Центр стратегических исследований Китая. – Режим доступа: <http://www.chinacentre.ru/>

11. Новости Xinhua- net на русском языке. – Режим доступа: <http://russian.news.cn/>

12. Российское образование. Федеральный портал. Режим доступа: <http://www.edu.ru/>
13. Институт Дальнего Востока Российской Академии Наук (ИДВ РАН) <http://www.ifes-ras.ru/>

7. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, ABBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МераПро".

Программное обеспечение специального назначения: Foxit Reader, АИБС "МераПро", ABBYY FineReader

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

672000, г. Чита, ул. Баргузинская, 49а ауд 02-316 Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы.

НОЦ «Восточный центр»

Жалюзи (вертикальные) - 1 шт.

Шкаф платяной - 1 шт.

Шкаф - 1 шт.

Стул ученический - 20 шт.

Стол ученический - 10 шт.

Трибуна - 1 шт.

Стол преподавателя - 1 шт.

Тумба - 1 шт.

Стул преподавателя - 1 шт.

Доска маркерная - 1 шт.

Доска меловая - 1 шт.

Переносной ноутбук Samsung N210-JBO1 10/1 WSGA N450-1663/1Gb

Переносной мультимедийный проектор Acer X1161 VGA 800*600

Переносной экран Projecta Mistral 145*146

Доступ к сети Интернет и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

672000, г. Чита, ул. Баргузинская, 49а ауд 02-307 Центр языковой поддержки академической активности ЗабГУ. Лингафонная лаборатория. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы.

1. Рольставни – 4 шт.

2. Жалюзи (вертикальные) – 4 шт.

3. Стол компьютерный – 17 шт.

4. Стул ИЗО - 19 шт.

5. Стол ученический - 1 шт.

6. Стул с пюпитром - 16 шт.

7. Стол преподавательский (угловой) - 1 шт.

8. Трибуна - 1 шт.

9. Тумбочка - 1 шт.

10. Доска маркерная - 2 шт.

11. Доска маркерная (передвижная) - 1 шт.

12. Шкаф платяной - 2 шт.

13. Вешалка - 1 шт.

14. Решётка (дверная) - 1 шт.

15. ПК – 17 шт.

16. Доска (интерактивная) - 1 шт.

- 17. Мультимедийный проектор - 1 шт.
- 18. Плазменный телевизор - 1 шт.

Доступ к сети Интернет и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду организации

9. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Текущий контроль осуществляется на основе использования следующих форм контроля:

- устный опрос по плану практического занятия с последующим проставлением оценок;
- тестирование;
- реферат/доклад
- 1) Устный опрос по плану семинарских занятий с последующей оценкой докладов студентов. Доклады – домашние работы студентов должны сдаваться преподавателю в печатном и электронном виде (эссе).
- 2) Словарный диктант на семинарских занятиях в целях контроля самостоятельной работы студента. Защита реферата в конце семестра с использованием мультимедийной презентации и его оценка (либо альтернативный вид работы в течение семестра – см. п. 2.3.).
- 3) Работа с контурными картами.
- 4) Составление банка электронных источников по разделам дисциплины.

Виды предложенных студенту письменных работ:

1) Домашняя работа - эссе (фр. *essai* – попытка, проба, очерк), это развитие мысли в свободной форме на заданную тему. Представленные утверждения не надо доказывать, важно творчество в развитии мысли и представление своего мнения.

Объем работы составляет 3-5 страниц печатного текста (14 п., 1,5 интервала). На первой странице сверху указывается полностью фамилия, имя и отчество автора, номер группы, дисциплина, номер контрольной точки (П-1) и дата. По сути, работа представляет собой печатное оформление доклада, представляемого студентом на семинарском занятии.

Работа оформляется в печатном виде по образцу, также представляется в электронном виде на носителе, либо по электронной почте.

2) Словарный диктант - (от лат. *dicto* — диктую) - один из видов письменных работ для закрепления и проверки знаний, тренировки навыков студента. В практике обучения словарный диктант иногда осложняется дополнительными заданиями (например, дать определение конкретному слову).

3) Реферат (лат. *refero* – сообщаю), это самостоятельная научно-исследовательская работа студента, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы; приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее. Содержание материала должно быть логичным, изложение материала носит проблемно-поисковый характер.

Многие крупные научные результаты возникли просто из попыток привести в порядок известный материал, поэтому относитесь к написанию реферата творчески.

Объем работы 25-30 страниц печатного текста (14 п., 1,5 интервала). Ссылки в тексте обязательны. Количество источников: не менее 15. В конце работы дается исчерпывающий список всех использованных источников. Оформление работы – по образцу. Сдается в печатной форме также представляется в электронном виде на носителе, либо по электронной почте. После сдачи предусмотрена защита реферата.

4) Работа с контурными картами – один из видов поисковой работа (определение местонахождения объекта), способствующее логическому запоминанию. Использование контурных карт в процессе обучения помогает совместить выполнение нескольких типов заданий, а также избежать явления стереотипизации, столь широко представленного в наше время.

Студентам предлагается отметить на карте административно-политические единицы, экономические регионы КНР, их особенности, месторасположение и т.д., выделить места распространения конкретных религиозных учений, указать территории наибольшего и наименьшего скопления национальных меньшинств и т.д.

Форма проведения экзамена – устная.

Экзамен по итогам семестра может быть заменен защитой реферата по одной из предложенных тем. Форму сдачи экзамена выбирает студент по согласованию с преподавателем.

Разработчик/группа разработчиков: Кучинская Татьяна Николаевна, зав. кафедрой
ВиРСА

**Рассмотрена на заседании кафедры
(протокол от 06.09.2017 г. № №1)**