

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Забайкальский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Факультет экономики и управления

Кафедра Востоковедения и регионоведения Северной Америки

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Лавров А.Ю.

« ____ » _____ 20 ____ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ОД.09.Государственное право стран региона специализации

на 108 часа(ов), 3 зачетных(ые) единиц(ы)

для направления подготовки (специальности) 58.03.01 – Востоковедение и африканистика

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом
Министерства образования и науки Российской Федерации от
« ____ » _____ 20 ____ г. № _____

Профиль – Социально-политическое развитие стран Восточной Азии (Китай, Монголия) (для набора 2015)

Форма обучения очная

1. Организационно-методический раздел

1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

Цель дисциплины – формирование знаний о характере конституционно-правовых отношений и особенностях общественно-политического устройства Китайской Народной Республики как региона специализации.

Задачи изучения дисциплины:

Задачами изучения дисциплины «Государственное право региона специализации» являются:

ознакомление с особенностями государственного (конституционного) права КНР, которые будут востребованы в будущей профессиональной деятельности студента;
формирование представления о механизмах формирования и функционирования современного китайского законодательства, а также объяснение процессов его самоорганизации и адаптации к трансформирующейся социокультурной реальности;
овладение способностью ориентироваться в обширной законодательной базе КНР;
обучение анализу и систематизации законодательных материалов на китайском языке.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Данная дисциплина относится к Базовой части дисциплин ОП. Курс охватывает 1 семестр 3 курса (5 семестр). Дисциплина «Государственное право региона специализации» – одна из составляющих частей теоретической профессионально-ориентированной подготовки студентов по направлению 58.03.01 Востоковедение и африканистика. Знания, умения и компетенции, полученные обучающимися в процессе освоения данной дисциплины необходимы для освоения последующих дисциплин: «Актуальные проблемы региона специализации», «Социокультурные аспекты политики региона», «Общественно-политический » и др.

1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы), 108 часов.

Очная форма

Виды занятий	Распределение по семестрам	Всего часов
	5 семестр	
Общая трудоемкость		108
Аудиторные занятия, в т.ч.	72	72
лекционные (ЛК)	36	36
практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	36	36
лабораторные (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа студентов (СРС)	36	36
Форма промежуточной аттестации в семестре	Зачет	0
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)		

2. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Индекс компетенции	Содержание компетенции
ОК-6	Способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.
ОПК-3	Способность применять знание основных географических, демографических, экономических и социально-политических характеристик изучаемой страны (региона).
ПК-2	Способность понимать, излагать и критически анализировать информацию о Востоке, свободно общаться на основном восточном языке, устно и письменно переводить с восточного языка и на восточный язык тексты культурного, научного, политико-экономического и религиозно-философского характера.

Планируемые результаты обучения по дисциплине для последовательного достижения уровней сформированности компетенций

Результат обучения

Результат обучения	
Знать	Пороговый: основные понятия и категории дисциплины; предмет и методы дисциплины; основные теории формирования государственного права КНР; генезис юридической науки КНР; основные элементы и источники государственного права КНР; связь государственного права КНР с современными глобализационными тенденциями; специфику законодательства и законотворчества КНР; систему государственного устройства КНР.
	Стандартный: 1) основные понятия и категории изучаемой дисциплины, в т.ч.: предмет и методы дисциплины; основные теории формирования государственного права КНР; генезис юридической науки КНР; основные элементы и источники государственного права КНР; связь государственного права КНР с современными глобализационными тенденциями; специфику законодательства и законотворчества КНР; систему государственного устройства КНР. 2) знать юридические термины на китайском языке, уметь их объяснять и применять.
	Эталонный: 1) основные понятия и категории изучаемой дисциплины, в т.ч.: предмет и методы дисциплины; основные теории формирования государственного права КНР; генезис юридической науки КНР; основные элементы и источники государственного права КНР; связь государственного права КНР с современными глобализационными тенденциями; специфику законодательства и законотворчества КНР; систему государственного устройства КНР. 2) знать юридические термины на китайском языке, уметь их объяснять и применять; 3) знать сущность, структуру и функции государственных органов КНР, уметь пояснить их особенности и подотчетность.
	Пороговый: 1) правильно излагать свои мысли, отвечать на вопросы преподавателя, аргументируя свой ответ выводами и своими примерами на китайском языке; 2) применять полученные знания: ориентироваться в законодательной сфере современного Китая; быть способным анализировать юридические тексты средней степени сложности на китайском языке.

	Результат обучения
Уметь	Стандартный: 1) правильно излагать свои мысли, отвечать на вопросы преподавателя, аргументируя свой ответ выводами и своими примерами на китайском языке; 2) применять полученные знания: – ориентироваться в законодательной системе КНР; – быть способным анализировать юридические тексты средней степени сложности на китайском языке; – развивать свои творческие способности в изучаемой сфере; – ориентироваться в этических и социальных нормах юридической сферы современного Китая.
	Эталонный: 1) правильно излагать свои мысли, отвечать на вопросы преподавателя, аргументируя свой ответ развернутыми выводами и своими примерами на китайском языке; 2) применять полученные знания: – ориентироваться в законодательной системе КНР и законотворческой базе; – быть способным анализировать юридические тексты высшей степени сложности на китайском языке; – развивать свои творческие способности в изучаемой сфере; – ориентироваться в этических и социальных нормах юридической сферы современного Китая.
Владеть	Пороговый: 1) культурой мышления, способной к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения; способностью понимать и анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые проблемы в изучаемой области.
	Стандартный: 1) культурой мышления, способной к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения; способностью понимать и анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые проблемы в изучаемой области; 2) навыками подбора и использования новой информации, в том числе научных и популярных статей, федеральных и местных законов с позиций человека, имеющего представление о предмете на уровне принятых в научной среде понятий и определений.

	Результат обучения
	Эталонный: 1) культурой мышления, способной к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения; способностью понимать и анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые проблемы в изучаемой области; 2) навыками подбора и использования новой информации, в том числе научных и популярных статей, федеральных и местных законов с позиций человека, имеющего представление о предмете на уровне принятых в научной среде понятий и определений; 3) полной системой знаний о содержании, особенностях функционирования государственного аппарата КНР (в том числе – на китайском языке), аргументированно обосновывая принятые решения.

3. Содержание дисциплины

3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			СРС
				ЛК	ПЗ(СЗ)	ЛР	
1	1	Тема №1 Общая характеристика государственного (конституционного) права КНР	6	2	2		2
	2	Тема №2 Специфика современного законодательства Китая	6	2	2		2
	3	Тема №3 Нормы права в современном Китае	6	2	2		2
	4	Тема №4 Источники права в современном Китае	6	2	2		2
	5	Тема №5 Роль КПК в обществе и государстве	6	2	2		2
	6	Тема №6 Многопартийное сотрудничество в КНР	6	2	2		2
	7	Тема №7 Институт главы государства в Китае	6	2	2		2
	8	Тема №8 Теоретические и практические аспекты функционирования государственного права в современном Китае	6	2	2		2
	9	Тема №9 Обзор конституции КНР как основного закона страны	6	2	2		2
	10	Тема № 10 Конфуцианство как основа государственности в Китае	6	2	2		2
	11	Тема № 11 Влияние традиции на современное право Китая	6	2	2		2
	12	Тема № 12 Современные модернизационные процессы китайской политики и государства	6	2	2		2

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			СРС
				ЛК	ПЗ(СЗ)	ЛР	
	13	Тема № 13 Политическая система КНР в контексте государственно-административной реформы	6	2	2		2
	14	Тема № 14 Повседневная правоприменительная практика Китая	6	2	2		2
	15	Тема № 15 Ценностно-идеологический фактор в деле демократизации политической системы модернизирующегося китайского общества	6	2	2		2
	16	Тема № 16 Обучение и подготовка кадров государственных органов в КНР	6	2	2		2
	17	Тема № 17 Особенности социалистической демократии с китайской спецификой	6	2	2		2
	18	Тема № 18 Национальная политика на современном этапе	6	2	2		2
Итого			108	36	36	0	36

3.2. Лекционные занятия

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание лекционных занятий
	1	Тема 1. Общая характеристика государственного (конституционного) права КНР
	2	Тема 2. Специфика современного законодательства Китая
	3	Тема 3. Нормы права в современном Китае
	4	Тема 4. Источники права в современном Китае
	5	Тема 5. Роль КПК в обществе и государстве
	6	Тема 6. Многопартийное сотрудничество в КНР
	7	Тема 7. Институт главы государства в Китае

Модуль	Номер раздела	Содержание лекционных занятий
1	8	Тема 8. Теоретические и практические аспекты функционирования государственного права в современном Китае
	9	Тема 9. Обзор конституции КНР как основного закона страны
	10	Тема 10. Конфуцианство как основа государственности в Китае
	11	Тема 11. Влияние традиции на современное право Китая
	12	Тема 12. Современные модернизационные процессы китайской политики и государства
	13	Тема 13. Политическая система КНР в контексте государственно-административной реформы
	14	Тема 14. Повседневная правоприменительная практика Китая
	15	Тема 15. Ценностно-идеологический фактор в деле демократизации политической системы модернизирующегося китайского общества
	16	Тема 16. Обучение и подготовка кадров государственных органов в КНР
	17	Тема 17. Особенности социалистической демократии с китайской спецификой
	18	Тема 18. Национальная политика на современном этапе

3.3. Практические (семинарские) занятия

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание практических(семинарских) занятий
--------	---------------	--

Модуль	Номер раздела	Содержание практических(семинарских) занятий
1	1	Тема 1. Общая характеристика государственного (конституционного) права КНР
	2	Тема 2. Специфика современного законодательства Китая
	3	Тема 3. Нормы права в современном Китае
	4	Тема 4. Источники права в современном Китае
	5	Тема 5. Роль КПК в обществе и государстве
	6	Тема 6. Многопартийное сотрудничество в КНР
	7	Тема 7. Институт главы государства в Китае
	8	Тема 8. Теоретические и практические аспекты функционирования государственного права в современном Китае
	9	Тема 9. Обзор конституции КНР как основного закона страны
	10	Тема 10. Конфуцианство как основа государственности в Китае
	11	Тема 11. Влияние традиции на современное право Китая
	12	Тема 12. Современные модернизационные процессы китайской политики и государства
	13	Тема 13. Политическая система КНР в контексте государственно-административной реформы
	14	Тема 14. Повседневная правоприменительная практика Китая

Модуль	Номер раздела	Содержание практических(семинарских) занятий
	15	Тема 15. Ценностно-идеологический фактор в деле демократизации политической системы модернизирующегося китайского общества
	16	Тема 16. Обучение и подготовка кадров государственных органов в КНР
	17	Тема 17. Особенности социалистической демократии с китайской спецификой
	18	Тема 18. Национальная политика на современном этапе

3.4. Лабораторные занятия

3.5. Организация самостоятельной работы

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание материала выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы
1	1	Тема 1. Конституция КНР – особенности реализации на современном этапе.	эссе по теме
1	2	Тема 2. Построение гражданского общества в современном Китае	эссе по теме
1	3	Тема 3. Специфика жизнедеятельности китайского общества и государства	эссе по теме
1	4	Тема 4. Правовой статус политических партий	эссе по теме
1	5	Тема 5. Принципы избирательного права	эссе по теме
1	6	Тема 6. Участие КНР в международных организациях	эссе по теме
1	7	Тема 7. Глобализационные процессы и современное право Китая	эссе по теме
1	8	Тема 8. Основные особенности правовой системы КНР	эссе по теме
1	9	Тема 9. Основные кодификационные акты правотворчества	эссе по теме
1	10	Тема 10. Синологическое направление правовой компаративистики	эссе по теме
1	11	Тема 11. Ядро современного конституционного права КНР	эссе по теме
1	12	Тема 12. Влияние КПК на право Китая	эссе по теме
1	13	Тема 13. Нормативно-правовые акты в КНР: особенности принятия и имплементации	эссе по теме
1	14	Тема 14. Механизм воспроизведения власти в современном Китае	эссе по теме
1	15	Тема 15. Гармония экономики и государственного развития	эссе по теме
1	16	Тема 16. Будущее политической системы Китая	эссе по теме
1	17	Тема 17. Подъем национального самосознания в современном Китае	эссе по теме
1	18	Тема 18. Стратегия Китая в вопросе объединения страны	эссе по теме

4. Интерактивные формы образовательных технологий

Модуль	Номер раздела	Вид учебных занятий	Образовательные технологии	Количество часов
Государственное право региона специализации	1	практическое/лекционное	использование презентации, видеоматериала	4
Государственное право региона специализации	2	практическое/лекционное	использование презентации, видеоматериала	4
Государственное право региона специализации	3	практическое/лекционное	использование презентации, видеоматериала	4
Государственное право региона специализации	4	практическое/лекционное	использование презентации, видеоматериала	4
Государственное право региона специализации	5	практическое/лекционное	использование презентации, видеоматериала	4
Государственное право региона специализации	6	практическое/лекционное	использование презентации, видеоматериала	4
Государственное право региона специализации	7	практическое/лекционное	использование презентации, видеоматериала	4
Государственное право региона специализации	8	практическое/лекционное	использование презентации, видеоматериала	4
Государственное право региона специализации	9	практическое/лекционное	использование презентации, видеоматериала	4
Государственное право региона специализации	10	практическое/лекционное	использование презентации, видеоматериала	4
Государственное право региона специализации	11	практическое/лекционное	использование презентации, видеоматериала	4
Государственное право региона специализации	12	практическое/лекционное	использование презентации, видеоматериала	4
Государственное право региона специализации	13	практическое/лекционное	использование презентации, видеоматериала	4
Государственное право региона специализации	14	практическое/лекционное	использование презентации, видеоматериала	4
Государственное право региона специализации	15	практическое/лекционное	использование презентации, видеоматериала	4

Модуль	Номер раздела	Вид учебных занятий	Образовательные технологии	Количество часов
Государственное право региона специализации	16	практическое/лекционное	использование презентации, видеоматериала	4
Государственное право региона специализации	17	практическое/лекционное	использование презентации, видеоматериала	4
Государственное право региона специализации	18	практическое/лекционное	использование презентации, видеоматериала	4

5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Основная литература

6.1.1. Печатные издания

Морозова, В.С.

Теоретические и практические аспекты государственного (конституционного) права КНР : учеб. пособие / В. С. Морозова. - Чита : ЗабГУ, 2015. - 163 с. - ISBN 978-5-9293-1429-2 : 163-00.

Исаев, Максим Анатольевич.

История государства и права зарубежных стран : учебник для бакалавриата / Исаев Максим Анатольевич. - Москва : Юрайт ; ИД Юрайт, 2011. - 957 с. - (Бакалавр). - *. - ISBN 978-5-9916-1192-3. - ISBN 978-5-9692-1144-2 : 467-31.

Желудков, А.В.

История государства и права зарубежных стран. Конспект лекций : учеб. пособие / А. В. Желудков. - Москва : А-Приор, 2011. - 176 с. - (Конспект лекций. В помощь студенту). - ISBN 978-5-384-00402-8 : 75-90.

6.1.2. Издания из ЭБС

Каримова, А. Б. Социология международных отношений : учебник для академического бакалавриата / А. Б. Каримова. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 302 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-05190-2. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/75725ABA-2D45-4365-9A7D-E39A9BEB7913.

6.2. Дополнительная литература

6.2.1. Печатные издания

Политика России и Китая в Центральной Азии во второй половине XIX - начале XXI в. : моногр. / отв. ред. А.В. Старцев. - Барнаул : Азбука, 2014. - 460 с. - (Российское китаеведение: история, современное состояние и перспективы развития). - ISBN 978-5-93957-776Правовые обычаи Горного Алтая, Китая и Монголии : моногр. / отв. ред. В.В. Сорокин. - Барнаул : Спектр, 2013. - 232 с. - ISBN 978-5-7904-1260-9 : 146-00.-2 : 400-00.

6.2.2. Издания из ЭБС

Абельская, Р. Ш. Теория и практика делового общения для it-направлений : учебное пособие для вузов / Р. Ш. Абельская. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 111 с. — (Серия :

6.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. Губернаторы Забайкалья и провинции Хэйлунцзян подписали соглашение о сотрудничестве [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.chita.ru/news/23127> (дата обращения: 10.09.2015)
2. Далянь: создание экспортно-ориентированной экономики – заранее прогнозируемый успех [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.ln.stats.gov.cn/> (дата обращения: 10.09.2015)
3. Декларация принципов международного культурного сотрудничества [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://un.by/documents/humrights/rightstouse/culturetx1.html> (дата обращения: 10.09.2015)
4. Информация Департамента образования провинции Цзилинь [Электронный ресурс] // Официальный сайт Тихоокеанского государственного университета. – Режим доступа: http://tomb-raider6.narod.ru/lib/ss/sbornik_dokladov_rektorov_univers/nado_dorozhit_sotrudnichestvom_v_.html (дата обращения: 10.09.2015)
5. Колосов, В. Как изучать «новое пограничье» России? [Электронный ресурс] / В. Колосов // Международные процессы. – Режим доступа: <http://www.intertrends.ru/sixth/008.htm> (дата обращения: 10.09.2015)
6. Кузин, И.В. Хронотоп как ахрония: формальное условие события [Электронный ресурс] / И.В. Кузин // Модусы времени: социально-философский анализ. – Режим доступа: www.spho.ru/library/110 (дата обращения: 10.09.2015)
7. Ли Сингэн. Русские эмигранты в Китае (1917-1945) [Электронный ресурс] / Ли Сингэн // Все о Китае из первых рук. – Режим доступа: <http://russian.china.org.cn/russian/55565.htm> (дата обращения: 10.09.2015)
8. Новое открытие России [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.mamatov.ru/culture-land.html> (дата обращения: 10.09.2015)
9. О международной конференции, посвященной 10-летию Договора о добрососедстве, дружбе и сотрудничестве [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://international.chita.ru/?part=main&p=news&s=0&article=254> (дата обращения: 10.09.2015)
10. Об «Основных направлениях социально-экономического развития города Маньчжурия на одиннадцатую пятилетку» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.zabinfo.ru/modules.php?op=modload&name=Sections&file=index&req=printpage&artid=29> (дата обращения: 10.09.2015)
11. Подписана программа взаимодействия между министерствами культуры России и Китая [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.rian.ru/politics/20020307/85046.html (дата обращения: 10.09.2015)
12. Подходы к определению понятия регион и совершенствование региональной социально-экономической системы [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.market-journal.com/problemico/2.html> (дата обращения: 10.09.2015)
13. Послы КНР и РФ о «Годе России в Китае» и «Годе Китая в России» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://russian.people.com.cn/31521/4195048.html> (дата обращения: 10.09.2015)
14. Резолюция круглого стола: «Инвестиционный потенциал трансграничных территорий России: механизмы межрегионального и международного взаимодействия» [Электронный ресурс] // Официальный сайт Министерства экономического развития Забайкальского края. – Режим доступа: http://economy.e-zab.ru/page/megregion/Krug_stol.php (дата обращения: 10.09.2015)
15. Роль межрегиональных связей между РФ и КНР неуклонно возрастает [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.apn-nn.ru/event_s/67773.html (дата обращения: 10.09.2015)
16. Россия и Китай: международные контакты двух величайших религиозных конфессий [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.roman.by/r-13382.html> (дата обращения: 10.09.2015)
17. Стратегии Китая по Дальнему Востоку и Сибири [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.debri-dv.com/article/3586> (дата обращения: 10.09.2015)
18. Ху Цзиньтао. Доклад на 17 съезде КПК [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.anctc.ru/inform/textnews/2007-10-24/44418/?site=2> (дата обращения: 10.09.2015)

19. Цивилизации: теории, история, взаимодействие, будущее [Электронный ресурс] // Официальный сайт Международного института Питирима Сорокина-Николая Кондратьева. – Режим доступа: <http://civil.newparadigm.ru/civil4.htm> (дата обращения: 10.09.2015)
20. Чжао Цичжэн. Пусть пресса станет мостом дружбы между Китаем и Россией [Электронный ресурс] / Чжао Цичжэн. – Режим доступа: <http://russian.china.org.cn/russian/82379.htm> (дата обращения: 10.09.2015)
21. Что принесли России 10 лет дружбы с Китаем? [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.ptr-vlad.ru/2011/07/17/> (дата обращения: 10.09.2015)

7. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, ABBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МегаПро".

Программное обеспечение специального назначения:

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

672000, г. Чита, ул. Баргузинская, 49а ауд. 02-310 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Трибуна - 1 шт.

Стул преподавателя - 1 шт.

Стол преподавателя - 1 шт.

Доска маркерная - 1 шт.

Доска меловая -1 шт.

Стул ученический - 32 шт.

Стол ученический - 16 шт.

Переносной ноутбук 15.6 Lenovo G5070

Переносной Мультимедийный проектор Acer X1161 VGA 800*600

Переносной Экран Projecta Mistral 145*146

672000, г. Чита, ул. Баргузинская, 49а ауд 02-307 Центр языковой поддержки академической активности ЗабГУ. Лингафонная лаборатория. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы. 1.Рольставни – 4 шт.

2. Жалюзи (вертикальные) – 4 шт.

3. Стол компьютерный – 17 шт.

4. Стул ИЗО - 19 шт.

5. Стол ученический -1 шт.

6. Стул с пюпитром - 16 шт.

7. Стол преподавательский (угловой) - 1 шт.

8. Трибуна - 1шт.

9. Тумбочка - 1 шт.

10. Доска маркерная - 2 шт.

11. Доска маркерная (передвижная) - 1 шт.

12. Шкаф платяной - 2 шт.

13. Вешалка - 1 шт.

14. Решётка (дверная) - 1 шт.

15. ПК – 17 шт.

16. Доска (интерактивная) - 1 шт.

17. Мультимедийный проектор - 1 шт.

18. Плазменный телевизор - 1 шт.

Доступ к сети Интернет и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду организации

672000, г. Чита, ул. Баргузинская, 49а ауд 02-308 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных

консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Трибуна - 1 шт.
Стол преподавателя - 1 шт.
Стул преподавателя - 1 шт.
Доска меловая - 1 шт.
Доска маркерная - 2 шт.
Стол ученический - 15 шт.
Стул ученический - 30 шт.
Переносной ноутбук 15.6 Lenovo G5070
Переносной Мультимедийный проектор Acer X1161 VGA 800*600
Переносной Экран Projecta Mistral 145*146

Доступ к сети Интернет и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

9. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Текущий контроль осуществляется на основе использования следующих форм контроля:
конспект;
презентация и выступление с докладом;
эссе;
собеседование;
словарный диктант.

Промежуточная аттестации по итогам освоения дисциплины

Темы докладов

1. Центральные органы КПК и их организационная работа
2. Всекитайские съезды КСМК
3. Единый фронт. Сессии НПКСК
4. Реформа аппарата Госсовета
5. Инновации в работе местных правительств
6. Всекитайские съезды профсоюзов
7. 17 съезд КПК и изменения политической системы КНР
8. Роль женщин в политической жизни страны
9. Формирование политической системы КНР
10. Социологическая модель анализа политической культуры
11. Политические изменения в функционировании «китайского региона»: структурный анализ
12. Особенности функционирования общественных организаций в КНР
13. Исследование феномена общественных организаций в китайской гуманитарной науке
14. Политические преобразования в период проведения реформ открытости и модернизации политической системы КНР
15. Политическая культура Китая в экологическом измерении. Природоохранное право
16. Понимание прав и свобод личности в китайской политической культуре
17. Эволюция территориальных общин как структуры китайского общества
18. Национальная политика на современном этапе

Оценивание доклада

Максимальное количество баллов составляет 14, баллы переводятся в оценки успеваемости следующим образом:

- 14 – 12 баллов – «отлично»;
- 11 – 9 баллов – «хорошо»;
- 8 – 6 баллов – «удовлетворительно»;
- мене 6 баллов – «неудовлетворительно».

Баллы учитываются в процессе текущей оценки знаний программного материала.

Промежуточная оценка знаний проводится в виде эссе, проверки конспектов лекций, написании словарных диктантов. Итоговый контроль проводится в форме устного зачета в форме собеседования по трем вопросам в билете. Учитывается активность студента во время аудиторных занятий, выполнение им заданий для самостоятельной работы.

Критерии оценки ответа на устном зачете:

Критерии оценки:

знание фактического материала по программе, в том числе, знание обязательной литературы, современных публикаций по программе курса, а также законодательной базы КНР на китайском языке;

степень активности студента на семинарских занятиях;

логика, структура, стиль ответа, культура речи, манера общения, готовность к дискуссии, аргументированность ответа, уровень самостоятельного мышления, умение соотнести теорию и практику, решить задачи;

наличие пропусков семинарских и лекционных занятий по неуважительным причинам.

Оценка «зачтено» ставится на зачете студентам, уровень знаний которых соответствует требованиям, предъявляемым к оценкам «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»

Оценка «отлично» ставится студенту, ответ которого содержит:

глубокое знание программного материала, а также основного содержания и новаций лекционного курса по сравнению с учебной литературой;

знание концептуально-понятийного аппарата всего курса;

знание законодательной базы по курсу, в том числе на китайском языке

а также свидетельствует о способности:

самостоятельно критически оценивать основные положения курса;

увязывать теорию с практикой.

Оценка «отлично» не ставится в случаях систематических пропусков студентом семинарских и лекционных занятий по неуважительным причинам, отсутствия активного участия на семинарских занятиях, а также неправильных ответов на дополнительные вопросы преподавателя.

Оценка «хорошо» ставится студенту, ответ которого свидетельствует:

о полном знании материала по программе;

о знании рекомендованной литературы, а также содержит в целом правильное, но не всегда точное и аргументированное изложение материала.

Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, ответ которого содержит:

поверхностные знания важнейших разделов программы и содержания лекционного курса;

затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии курса;

невозможности использовать термины и определения юридического толка на китайском языке.

Оценки «неудовлетворительно» и «не зачтено» ставятся студенту, имеющему существенные пробелы в знании основного материала по программе, а также допустившему принципиальные ошибки при изложении материала.

Варианты контрольных заданий текущего контроля:

1) Конспект – краткое, связанное и последовательное изложение констатирующих и аргументирующих положений лекции. В качестве примера приведем возможную классификацию видов конспектов:

план-конспект (при создании такого конспекта сначала пишется план текста, далее на отдельные пункты плана «наращиваются» комментарии), тематический конспект (краткое изложение лекционной темы),

текстуальный конспект (монтаж цитат одного текста),

свободный конспект (включает в себя и цитаты, и собственные формулировки);

2) Словарный диктант (в том числе на китайском языке) на семинарских занятиях в целях контроля самостоятельной работы студента;

3) Защита реферата в конце семестра с использованием мультимедийной презентации и его оценка;

4) зачет по итогам 5 семестра.

Виды предложенных студенту письменных работ:

1) Домашняя работа - эссе (фр. *essai* – попытка, проба, очерк), это развитие мысли в свободной форме на заданную тему. Представленные утверждения не надо доказывать, важно творчество в развитии мысли и представление своего мнения.

Объем работы составляет 3-5 страниц печатного текста (14 п., 1,5 интервала). На первой странице сверху указывается полностью фамилия, имя и отчество автора, номер группы, дисциплина, номер контрольной точки (П-1) и дата. По сути, работа представляет собой печатное оформление доклада, представляемого студентом на семинарском занятии.

Работа оформляется в печатном виде по образцу, также представляется в электронном виде на носителе, либо по электронной почте.

2) Словарный диктант - (от лат. *dicto* — диктую) - один из видов письменных работ для

закрепления и проверки знаний, тренировки навыков студента. В практике обучения словарный диктант иногда осложняется дополнительными заданиями (например, дать определение конкретному слову).

3) Реферат (лат. *refere* – сообщая), это самостоятельная научно-исследовательская работа студента, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы; приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее. Содержание материала должно быть логичным, изложение материала носит проблемно-поисковый характер.

Многие крупные научные результаты возникли просто из попыток привести в порядок известный материал, поэтому важно отнестись к написанию реферата творчески.

Объем работы 25-30 страниц печатного текста (14 п., 1,5 интервала). Ссылки в тексте обязательны. Количество источников: не менее 15. В конце работы дается исчерпывающий список всех использованных источников. Оформление работы – по образцу. Сдается в печатной форме также представляется в электронном виде на носителе, либо по электронной почте. После сдачи предусмотрена защита реферата.

Разработчик/группа разработчиков: В.С. Морозова, профессор

**Рассмотрена на заседании кафедры
(протокол от 06.09.2017 г. № 1)**