

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Забайкальский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Факультет экономики и управления

Кафедра Востоковедения и регионоведения Северной Америки

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Лавров А.Ю.

« ____ » _____ 20 ____ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ОД.10.История страны региона специализации

на 216 часа(ов), 6 зачетных(ые) единиц(ы)

для направления подготовки (специальности) 58.03.01 – Востоковедение и африканистика

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом
Министерства образования и науки Российской Федерации от
« ____ » _____ 20 ____ г. № _____

Профиль – Социально-политическое развитие стран Восточной Азии (Китай, Монголия)
(для набора 2015)

Форма обучения очная

1. Организационно-методический раздел

1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

Предоставление студентам бакалавриата определенного свода знаний по истории Китая и прилегающего региона

Задачи изучения дисциплины:

Научить студентов понимать характерные черты и этапы эволюции китайского общества, особенности исторического формирования и современного функционирования основных общественных институтов, соотношение факторов внутреннего развития и внешних влияний в Китае

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Данная дисциплина принадлежит к вариативной части профессионального цикла ОП, преподается во 2, 3 семестре. Освоение студентами дисциплины основывается на их знании отечественной и мировой истории, обществознания на базовом и профильном уровне полного среднего образования, а также предварительном изучении дисциплины «Политическая география страны региона специализации» базовой части профессионального цикла. Знания, полученные в результате освоения «Истории страны региона специализации», способствуют дальнейшему освоению дисциплин по выбору профессионального цикла «Актуальные проблемы региона специализации», «Культура страны изучаемого региона» базовой части профессионального цикла и др.

1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 6 зачетных(ые) единиц(ы), 216 часов.

Очная форма

Виды занятий	Распределение по семестрам		Всего часов
	2 семестр	3 семестр	
Общая трудоемкость			216
Аудиторные занятия, в т.ч.	72	36	108
лекционные (ЛК)	36	18	54
практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	36	18	54
лабораторные (ЛР)	0	0	0
Самостоятельная работа студентов (СРС)	36	36	72
Форма промежуточной аттестации в семестре	Зачет	Экзамен	36
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)			

2. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Индекс компетенции	Содержание компетенции
ОК-7	Способность к самоорганизации
ОПК-3	Способность применять знание основных географических, демографических, экономических и социально-политических характеристик изучаемой страны (региона)
ПК-2	Способность понимать, излагать и критически анализировать информацию о Востоке, свободно общаться на основном восточном языке, устно и письменно переводить с восточного языка и на восточный язык тексты культурного, научного, политико-экономического и религиозно-философского характера

Планируемые результаты обучения по дисциплине для последовательного достижения уровней сформированности компетенций

Результат обучения	
Знать	Пороговый: 1)важнейшие события, процессы и явления истории страны в их взаимосвязи и хронологической последовательности; 2)историческую терминологию; 3)историческую карту территорий расселения народов, границы государств, города, места значительных исторических событий
	Стандартный: 1)этапы эволюции китайского общества, особенности исторического формирования и современного функционирования основных общественных институтов 2)общие принципы и закономерности развития исторического процесса в Китае, их сходства и отличия от принципов и закономерностей развития общества и государства в других регионах; 3)важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития

	Результат обучения
	Эталонный: 1) закономерности исторического процесса, место человека в историческом процессе; соотношение факторов внутреннего развития и внешних влияний в Китае; 2) понимать значение и место китайской цивилизации во всемирном историческом процессе; 3) историю развития отечественного востоковедения
Уметь	Пороговый: 1) находить необходимую информацию в библиотечных и электронных каталогах, организовывать, преобразовывать, сохранять и передавать её; 2) оценить деятельность значимых исторических личностей Китая; 3) объяснять причины и следствия событий
	Стандартный: 1) готовить обзоры, аннотации, составлять рефераты и библиографии по изучаемой тематике; 2) наглядно продемонстрировать взаимосвязанность исторических процессов в обществе, экономике, политической системе государства; 3) различать общее и особенное в историческом развитии разных регионов, находить истоки исторической специфики китайской культуры.
	Эталонный: 1) выявлять динамику исторического процесса; 2) применять диалектический подход и научные методы анализа на конкретном историческом материале; 3) применять знания по истории Китая при оценке тех или иных событий в стране, деятельности отдельных организаций и личностей, представлять основные взаимосвязи исторических событий
Владеть	Пороговый: 1) элементарными методами исторического познания, навыками работы с различными источниками исторической информации 2) основными познавательными и мировоззренческими навыками; 3) способностью к освоению нового материала по истории Китая
	Стандартный: 1) навыками анализа основных событий, периодов истории Китая, представлять взаимосвязь всех основных событий в истории данной страны; 2) навыками поиска и анализа исторических источников и текстов, давать оценку этим материалам; 3) техникой реферирования текстов по исторической тематике

	Результат обучения
	Эталонный: 1)навыками исторического мышления: научиться выделять стержень исторических фактов и событий, видеть причинно-следственные связи; 2)навыками анализа исторических событий и личностей, давать им оценку с позиций современной исторической науки; 3)навыками владения иностранными языками для усвоения материала по истории Китая

3. Содержание дисциплины

3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			СРС
				ЛК	ПЗ(СЗ)	ЛР	
1	1	Место Китая во всемирной истории. Типы периодизации всемирной истории. Типы периодизации истории Китая. Династические циклы в Китае.	7	2	2		3
	2	Происхождение китайской цивилизации и возникновение государства Шан.	7	2	2		3
2	3	Китай в период Чжоу	7	2	2		3
	4	Создание китайской империи. Династия Цинь.	7	2	2		3
	5	Сложение основ китайской конфуцианской империи при династии Хань	7	2	2		3
3	6	Кризис централизованной империи в Китае в III –VI вв.	7	2	2		3
	7	Расцвет централизованной империи при династиях Суй и Тан	7	2	2		3
	8	Китай от эпохи Пяти династий до монгольского вторжения	7	2	2		3
	9	Монгольская династия Юань	7	2	2		3
	10	Восстановление национальной империи при династии Мин	7	2	2		3
4	11	Империя Цин до «опиумных войн» (1644-1840)	7	2	2		3
	12	Империя Цин во второй половине XIX в.	7	2	2		3
	13	Реформаторское движение и Кан Ювэй. Восстание ихэтуаней.	7	2	2		3

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			СРС
				ЛК	ПЗ(СЗ)	ЛР	
	14	«Новая политика» и развитие кризиса империи. Подъем революционного движения.	7	2	2		3
	15	Синьхайская революция и учреждение Китайской республики	7	2	2		3
5	16	Китай после Первой мировой войны (1918-1927)	7	2	2		3
	17	Китай в годы «нанкинского десятилетия» (1928-1937)	7	2	2		3
	18	Национально-освободительная война китайского народа против японских захватчиков (1937-1945)	5	2			3
6	19	Победа народной революции в Китае (1945-1949)	10	2	2		6
	20	Создание новой государственности и начало модернизации Китая	10	2	2		6
	21	Переход Китая к социалистическому строительству. Первая пятилетка (1953-1957)	10	2	2		6
	22	Политика «трех красных знамен»	10	2	2		6
	23	Политическая борьба в КПК и преодоление последствий «большого скачка»	10	2	2		6
	24	«Культурная революция» (1966-1976)	10	2	2		6
	25	Переход к политике «реформ и внешней открытости»	10	2	2		6
	26	КНР на пути реформы и строительства «социализма с китайской спецификой»	10	2	2		6
	27	«Рыночный социализм» и особенности современной модернизации КНР	10	2	2		6
Итого			214	54	52	0	108

3.2. Лекционные занятия

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание лекционных занятий
--------	---------------	-------------------------------

Модуль	Номер раздела	Содержание лекционных занятий
1	1	Место Китая во всемирной истории. Типы периодизации всемирной истории. Типы периодизации истории Китая. Династические циклы в Китае.
	2	Происхождение китайской цивилизации и возникновение государства Шан.
2	3	Китай в период Чжоу
	4	Создание китайской империи. Династия Цинь.
	5	Сложение основ китайской конфуцианской империи при династии Хань
3	6	Кризис централизованной империи в Китае в III –VI вв.
	7	Расцвет централизованной империи при династиях Суй и Тан
	8	Китай от эпохи Пяти династий до монгольского вторжения
	9	Монгольская династия Юань
	10	Восстановление национальной империи при династии Мин
4	11	Империя Цин до «опиумных войн» (1644-1840)
	12	Империя Цин во второй половине XIX в.
	13	Реформаторское движение и Кан Ювэй. Восстание ихэтуаней.
	14	«Новая политика» и развитие кризиса империи. Подъем революционного движения.

Модуль	Номер раздела	Содержание лекционных занятий
	15	Синьхайская революция и учреждение Китайской республики
5	16	Китай после Первой мировой войны (1918-1927)
	17	Китай в годы «нанкинского десятилетия» (1928-1937)
	18	Национально-освободительная война китайского народа против японских захватчиков (1937-1945)
6	19	Победа народной революции в Китае (1945-1949)
	20	Создание новой государственности и начало модернизации Китая
	21	Переход Китая к социалистическому строительству. Первая пятилетка (1953-1957)
	22	Политика «трех красных знамен»
	23	Политическая борьба в КПК и преодоление последствий «большого скачка»
	24	«Культурная революция» (1966-1976)
	25	Переход к политике «реформ и внешней открытости»
	26	КНР на пути реформы и строительства «социализма с китайской спецификой»
	27	«Рыночный социализм» и особенности современной модернизации КНР

3.3. Практические (семинарские) занятия

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание практических(семинарских) занятий
1	1	Место Китая во всемирной истории. Типы периодизации всемирной истории. Типы периодизации истории Китая. Династические циклы в Китае.
	2	Происхождение китайской цивилизации и возникновение государства Шан.
2	3	Китай в период Чжоу
	4	Создание китайской империи. Династия Цинь.
	5	Сложение основ китайской конфуцианской империи при династии Хань
3	6	Кризис централизованной империи в Китае в III –VI вв.
	7	Расцвет централизованной империи при династиях Суй и Тан
	8	Китай от эпохи Пяти династий до монгольского вторжения
	9	Монгольская династия Юань
	10	Восстановление национальной империи при династии Мин
4	11	Империя Цин до «опиумных войн» (1644-1840)
	12	Империя Цин во второй половине XIX в.
	13	Реформаторское движение и Кан Ювэй. Восстание ихэтуаней.

Модуль	Номер раздела	Содержание практических(семинарских) занятий
	14	«Новая политика» и развитие кризиса империи. Подъем революционного движения.
	15	Синьхайская революция и учреждение Китайской республики
5	16	Китай после Первой мировой войны (1918-1927)
	17	Китай в годы «нанкинского десятилетия» (1928-1937)
	18	Национально-освободительная война китайского народа против японских захватчиков (1937-1945)
6	19	Победа народной революции в Китае (1945-1949)
	20	Создание новой государственности и начало модернизации Китая
	21	Переход Китая к социалистическому строительству. Первая пятилетка (1953-1957)
	22	Политика «трех красных знамен»
	23	Политическая борьба в КПК и преодоление последствий «большого скачка»
	24	«Культурная революция» (1966-1976)
	25	Переход к политике «реформ и внешней открытости»
	26	КНР на пути реформы и строительства «социализма с китайской спецификой»

Модуль	Номер раздела	Содержание практических(семинарских) занятий
	27	«Рыночный социализм» и особенности современной модернизации КНР

3.4. Лабораторные занятия

3.5. Организация самостоятельной работы

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание материала выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы
1	1	Место Китая во всемирной истории. Типы периодизации всемирной истории. Типы периодизации истории Китая. Династические циклы в Китае.	Чтение рекомендованной литературы, конспектов лекций.
1	2	Происхождение китайской цивилизации и возникновение государства Шан.	Чтение рекомендованной литературы, конспектов лекций.
2	3	Китай в период Чжоу	Чтение рекомендованной литературы, конспектов лекций.
2	4	Создание китайской империи. Династия Цинь.	Просмотр и обсуждение х/ф "Император и убийца" (реж. Чэнь Кайгэ, 1998 г.)
2	5	Сложение основ китайской конфуцианской империи при династии Хань	Просмотр и обсуждение х/ф "Битва у Красной скалы" (реж.Джон Ву, 2008 г.)
3	6	Культура Китая в период политической раздробленности в III –VI вв.	Подготовка докладов. Создание презентаций
3	7	Культура династии Тан	Подготовка докладов. Создание презентаций
3	8	Культура династии Сун	Подготовка докладов. Создание презентаций
3	9	Монгольская династия Юань	Чтение рекомендованной литературы, конспектов лекций.

Модуль	Номер раздела	Содержание материала выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы
3	10	Иностранцы в минском Китае	Подготовка докладов
4	11	Становление русско-китайских отношений	Составление таблицы. Подготовка докладов
4	12	Русско-китайские отношения в XIX в.	Чтение рекомендованной литературы, конспектов лекций.
4	13	Реформаторское движение и Кан Ювэй. Восстание ихэтуаней.	Чтение рекомендованной литературы, конспектов лекций.
4	14	Деятельность Сунь Ятсена	Подготовка докладов
4	15	Синьхайская революция и учреждение Китайской республики	Чтение рекомендованной литературы, конспектов лекций.
5	16	Образование КПК	Составление таблицы
5	17	Деятельность Чан Кайши	Подготовка докладов
5	18	Национально-освободительная война китайского народа против японских захватчиков (1937-1945)	Просмотр и обсуждение д/ф "Отряд 731" (реж. Елена Масюк); "Нанкинская резня" (2016)
6	19	Победа народной революции в Китае (1945-1949)	Чтение рекомендованной литературы, конспектов лекций.
6	20	Создание новой государственности и начало модернизации Китая	Чтение рекомендованной литературы, конспектов лекций.
6	21	Переход Китая к социалистическому строительству. Первая пятилетка (1953-1957)	Чтение рекомендованной литературы, конспектов лекций.
6	22	Политика «трех красных знамен»	Чтение рекомендованной литературы, конспектов лекций.
6	23	Политическая борьба в КПК и преодоление последствий «большого скачка»	Чтение рекомендованной литературы, конспектов лекций.

Модуль	Номер раздела	Содержание материала выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы
6	24	Советско-китайские отношения в годы "культурной революции"	Подготовка докладов. Просмотр и обсуждение х/ф "Жить" (реж. Чжан Имоу, 1994 г.)
6	25	Деятельность Дэн Сяопина	Подготовка докладов
6	26	Пять поколений китайских руководителей	Чтение рекомендованной литературы. Составление таблицы
6	27	Российско-китайские отношения на современном этапе	Подготовка сообщений

4. Интерактивные формы образовательных технологий

Модуль	Номер раздела	Вид учебных занятий	Образовательные технологии	Количество часов
2	4	СРС	Просмотр и обсуждение х/ф "Император и убийца" (реж. Чэнь Кайгэ, 1998 г.)	3
2	5	СРС	Просмотр и обсуждение х/ф "Битва у Красной скалы" (реж. Джон Ву, 2008 г.)	3
5	18	СРС	Просмотр и обсуждение д/ф "Отряд 731" (реж. Елена Масюк); "Нанкинская резня" (2016)	3
6	21	Лекция	Презентация	2
6	22	Лекция	Презентация	2
6	24	СРС	Просмотр и обсуждение х/ф "Жить" (реж. Чжан Имоу, 1994 г.)	3
6	24	Лекция	Презентация	2

5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

[Фонд оценочных средств](#)

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Основная литература

6.1.1. Печатные издания

Шмарова, Ж.В.

Краткая история Китая : учеб. пособие / Ж. В. Шмарова. - Чита : ЗабГУ, 2014. - 87 с. : ил. -

ISBN 978-5-9293-1221-2 : 87-00.

Абрамова, Наталья Андреевна.

Культура Китая: исторический контекст и современность : учеб. пособие / Абрамова Наталья Андреевна. - Чита : Экспресс-изд-во, 2013. - 186 с. - ISBN 978-5-9566-0354-3 : 912-00. Кузищин, Василий Иванович.

История Древнего Востока : учеб. пособие / Кузищин Василий Иванович, Кучера Станислав; под ред. В.И. Кузищина. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Академия, 2010. - 384 с. - (Высшее профессиональное образование). - *. - ISBN 978-5-7695-6794-0 : 431-20.

Морозова, Валентина Сергеевна.

Этническая составляющая культуры Китая : учеб. пособие / Морозова Валентина Сергеевна. - Чита : РИК ЧитГУ, 2010. - 181 с. - ISBN 978-5-9293-0492-7 : 6/ц.

6.1.2. Издания из ЭБС

Васильев Л.С История Древнего Востока: Учебное пособие / Л.С. Васильев. - М.: Издательство Юрайт, 2017. – 306 с. – Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/5CD2FB69-BBE5-4A5A-983A-0004032D2C4C>

6.2. Дополнительная литература

6.2.1. Печатные издания

Древние культуры Монголии и Байкальской Сибири: материалы IV Международной научной конференции = Ancient cultures of Mongolia and Baikalian Siberia : в 2 ч. Ч. 2 : Чита, 13-19 сентября 2013 г. / ред. А.В. Константинов, М.В. Константинов. - Чита : ЗабГУ, 2013. - 328 с. - ISBN 978-5-85158-917-1 : 374-53.

Древние культуры Монголии и Байкальской Сибири: материалы IV Международной научной конференции = Ancient cultures of Mongolia and Baikalian Siberia : в 2 ч. Ч. 1 : Чита, 13-19 сентября 2013 г. / ред. А.В. Константинов, М.В. Константинов. - Чита : ЗабГУ, 2013. - 374 с. - ISBN 978-5-85158-917-1 : 408-45.

6.2.2. Издания из ЭБС

Васильев Л. С. История стран Азии и Африки. Средние века и раннее новое время: учебное пособие для академического бакалавриата / Л. С. Васильев. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 371 с. — Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/95B1517F-ECCA-40C5-B56B-746F507B6E47>

6.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1) <http://www.synologia.ru> История и культура Китая

2) <http://www.hrono.ru/china1.html> История Китая. Хронологические таблицы

3) http://www.hrono.ru/biograf/bio_k/kitay.php Исторические личности Китая

4) http://tvkultura.ru/brand/show/brand_id/20898 Лекции по истории и культуре Китая

7. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, ABBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МераПро".

Программное обеспечение специального назначения: Foxit Reader, АИБС "МераПро", ABBYY FineReader

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

672000, г. Чита, ул. Баргузинская, 49а ауд. 02-310 Учебная аудитория для проведения

занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Трибуна - 1 шт.

Стул преподавателя - 1 шт.

Стол преподавателя - 1 шт.

Доска маркерная - 1 шт.

Доска меловая - 1 шт.

Стул ученический - 32 шт.

Стол ученический - 16 шт.

Переносной ноутбук 15.6 Lenovo G5070

Переносной Мультимедийный проектор Acer X1161 VGA 800*600

Переносной Экран Projecta Mistral 145*146

Доступ к сети Интернет и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

9. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Дисциплина состоит из лекционных и практических занятий. Лекции – это форма учебного занятия, цель которой состоит в рассмотрении теоретических вопросов излагаемой дисциплины в логически выдержанной форме. На лекциях преподаватель знакомит с основными проблемами истории, основываясь на принципе историзма. Все лекции необходимо конспектировать, так как они являются звеном, связывающим с учебником, историческими источниками и подготовкой к практическим занятиям. Готовиться к практическим занятиям необходимо систематически и составлять подробный конспект по каждой теме. После усвоения материала по теме нужно ответить на вопросы для самопроверки и ответить на вопросы тестов. Это способствует лучшему пониманию и закреплению знаний. Таким образом, самостоятельная работа студентов нацелена на формирование навыков исследовательской работы. Для достижения результата необходимо: - конспектировать исторические источники, - конспектировать лекции, - учебную литературу, - запоминать и анализировать законспектированный учебный материал, - научиться делать обзор научных публикаций по определенной тематике и готовить заключение, сформировав собственное мнение на основе изученных источников информации,

- после изучения темы отвечать на вопросы для самопроверки и работать с тестами. Самостоятельная работа должна носить систематический характер и студент должен быть готов к промежуточному контролю знаний, который может осуществляться проведением тестирования, экспресс-опросом на семинарских занятиях.

Разработчик/группа разработчиков: Котельникова Татьяна Владимировна, доцент

**Рассмотрена на заседании кафедры
(протокол от 06.09.2017 г. № 1)**