

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Забайкальский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Факультет экономики и управления

Кафедра Востоковедения и регионоведения Северной Америки

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Лавров А.Ю.

« ____ » _____ 20 ____ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.Б.03.1.Устно-вводный курс

на 108 часа(ов), 3 зачетных(ые) единиц(ы)

для направления подготовки (специальности) 58.03.01 – Востоковедение и африканистика

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом
Министерства образования и науки Российской Федерации от
« ____ » _____ 20 ____ г. № _____

Профиль – Азиатские исследования (регион специализации - Китай) (для набора 2015, 2016, 2017)

Форма обучения очная

1. Организационно-методический раздел

1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

формирование навыков произношения, постановка артикуляционной базы, овладение транскрипцией, развитие фонематического слуха.

Задачи изучения дисциплины:

- формирование умений и навыков понимания устной речи на иностранном языке в нормальном (естественном) или близком к нормальному темпе;
- овладение основами второго иностранного языка, приобретения первоначальных практических навыков общения, а также формирование умения работать со сплавочными материалами по заданной тематике, понимание и чтение текстов.
- формирование навыков коммуникации на иностранном языке, т.е. способности и готовности осуществлять иноязычное межличностное и межкультурное общение с носителями языка.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Модуль дисциплины Б.1.Б3 Иностранный язык (английский язык) относится к дисциплинам Базовой части Б 1.Б.3.1 «Устно-вводный курс», охватывая 1 семестр 1 курса. Содержание модуля Устно-вводный курс - одна из составляющих частей дисциплины «Иностранный язык» (английский язык), нацелено на общую языковую подготовку студентов по направлению «Востоковедение и африканистика». Знания, умения и навыки, полученные обучающимися в процессе освоения данного модуля необходимы для освоения других языковых дисциплин: «Практическая грамматика», «Устная практика», «Практика письменной речи» в рамках дисциплины «Иностранный язык» (английский язык).

1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы), 108 часов.

Очная форма

Виды занятий	Распределение по семестрам		Всего часов
	1 семестр		
Общая трудоемкость			108
Аудиторные занятия, в т.ч.	36		36
лекционные (ЛК)	0		0
практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	36		36
лабораторные (ЛР)	0		0
Самостоятельная работа студентов (СРС)	36		36
Форма промежуточной аттестации в семестре	Экзамен		36
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)			

2. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Индекс компетенции	Содержание компетенции
ОК-5	Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языке для решения задач межличностного взаимодействия
ПК-4	Владение первичными навыками преподавания восточных языков и востоковедных дисциплин
ПК-11	Способность применять на практике полученные знания управления в сфере контактов со странами афро-азиатского мира

Планируемые результаты обучения по дисциплине для последовательного достижения уровней сформированности компетенций

Результат обучения

Результат обучения	
Знать	<p>Пороговый:</p> <ul style="list-style-type: none"> - новые лексические единицы (изученные за время семестра) и уметь их использовать в разных сочетаниях; - базовые правила чтения английского языка; - базовые грамматические конструкции;
	<p>Стандартный:</p> <ul style="list-style-type: none"> - новые лексические единицы (изученные за время семестра) и уметь их использовать в разных сочетаниях; - базовые правила чтения английского языка, ритмического членения, интонационные схемы вопросительных, отрицательных и утвердительных предложений; - базовые грамматические конструкции; - отвечать на вопросы по теме.
	<p>Эталонный:</p> <ul style="list-style-type: none"> - новые лексические единицы (изученные за время семестра) в количестве 250 слов и уметь их использовать в разных сочетаниях; - базовые правила чтения английского языка, ритмического членения, интонационные схемы вопросительных, отрицательных и утвердительных предложений; - базовые грамматические конструкции; - отвечать на вопросы по теме.
	<p>Пороговый:</p> <ul style="list-style-type: none"> - на среднем уровне понимать на слух аудиотекст по теме, содержащий 4% незнакомых слов, о значении которых можно догадаться. Время звучания 10 минут, запись в дикторском исполнении. - должен уметь вести диалог-беседу проблемного характера на материалах изученного материала и материалах домашнего чтения а также тематике устной речи в заданной коммуникативной сфере и ситуации общения решая при этом определенные коммуникативные задачи; - на среднем уровне уметь реферировать незнакомый текст и отвечать на вопросы по нему; - уметь читать вслух текст, (допускается поправки и неточности в чтение в количестве 7 ошибок не более).

Результат обучения	
Уметь	<p>Стандартный:</p> <ul style="list-style-type: none"> - на хорошем уровне понимать на слух аудиотекст, содержащий 5 % незнакомых слов, о значении которых можно догадаться. Время звучания 10 минут, запись в дикторском исполнении. - должен уметь вести диалог-беседу проблемного характера на материалах изученного материала и материалах домашнего чтения а также тематике устной речи в заданной коммуникативной сфере и ситуации общения решая при этом определенные коммуникативные задачи; - на хорошем уровне уметь реферировать незнакомый текст и отвечать на вопросы по нему; - должен уметь читать вслух текст логически правильно и выразительно, (допускается помарки и неточности в чтение в количестве 3 ошибок не более); - должен уметь писать орфографически и пунктуационно правильно в пределах лексического минимум (различные видов диктанты: творческие, орфографические и т.д.).
	<p>Эталонный:</p> <ul style="list-style-type: none"> - на высоком уровне понимать на слух аудиотекст (литературно-разговорный, обиходно-разговорный), содержащий 6 % незнакомых слов, о значении которых можно догадаться. Время звучания 10 минуты, запись в дикторском исполнении. - должен уметь вести диалог-беседу проблемного характера на материалах изученного материала и материалах домашнего чтения а также тематике устной речи в заданной коммуникативной сфере и ситуации общения решая при этом определенные коммуникативные задачи; - на высоком уровне уметь реферировать незнакомый текст и отвечать на вопросы по нему; - уметь читать вслух логически правильно и выразительно, со скоростью близкой к скорости чтения родного языка (незнакомый) иероглифичекий текст (по изученным темам); - уметь писать орфографически и пунктуационно правильно в пределах лексического минимума (любые диктанты: творческие, орфографические и т.п.).
	<p>Пороговый:</p> <ul style="list-style-type: none"> - базовыми навыками говорения, чтения, аудирования и письма на английском языке; - способностью вести диалог, переписку, переговоры на английском языке в рамках уровня поставленных задач; - основами общепринятой системы англоязычной транслитерации имен и географических названий.

Результат обучения	
Владеть	<p>Стандартный:</p> <ul style="list-style-type: none"> - базовыми навыками говорения, чтения, аудирования и письма на английском языке; - способностью вести диалог, переписку, переговоры на английском языке в рамках уровня поставленных задач; - основами общепринятой системы англоязычной транслитерации имен и географических названий. - техниками установления профессиональных контактов и развития профессионального общения на английском языке.
	<p>Эталонный:</p> <ul style="list-style-type: none"> - базовыми навыками говорения, чтения, аудирования и письма на английском языке; - способностью вести диалог, переписку, переговоры на английском языке в рамках уровня поставленных задач; - основами общепринятой системы англоязычной транслитерации имен и географических названий. - техниками установления профессиональных контактов и развития профессионального общения на английском языке.

3. Содержание дисциплины

3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			СРС
				ЛК	ПЗ(СЗ)	ЛР	
1	1	Устно-вводный курс	72		36		36
Итого			72	0	36	0	36

3.2. Лекционные занятия

3.3. Практические (семинарские) занятия

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание практических(семинарских) занятий
1	1	<p>Тема 1. Grocery stores контрольное чтение, пересказ, устный опрос</p> <p>Тема 2. Grocery stores контрольное чтение, пересказ, устный опрос</p> <p>Тема 3. Grocery stores контрольное чтение, пересказ</p> <p>Тема 4. Supermarkets контрольное чтение, пересказ</p> <p>Тема 5. Supermarkets. контрольное чтение, пересказ</p> <p>Тема 6. Supermarkets. контрольное чтение, пересказ</p> <p>Тема 7. Shopping in Russia and in the USA. контрольное чтение пересказ, устный опрос</p> <p>Тема 8. Shopping in Russia and in the USA контрольное чтение, пересказ</p> <p>Тема 9. Shopping in Russia and in the USA контрольное чтение, пересказ</p> <p>Тема 10. Shopping in the USA as seen by an Englishmen контрольное чтение, пересказ</p> <p>Тема 11. Shopping in the USA as seen by an Englishmen контрольное чтение, пересказ</p> <p>Тема 12 Shopping in the USA as seen by an Englishmen контрольное чтение, пересказ</p> <p>Тема 13. Shopping in the USA as seen by an Englishmen контрольное чтение, пересказ</p> <p>Тема 14. Consumer protection in the USA контрольное чтение, пересказ</p> <p>Тема 15. Consumer protection in the USA контрольное чтение, пересказ</p> <p>Тема 16 Consumer protection in the USA. контрольное чтение, пересказ</p> <p>Тема 17. Comprehensive test. Тест,</p> <p>Тема 18. Final Colloquium Беседа по разделу.</p>

3.4. Лабораторные занятия

3.5. Организация самостоятельной работы

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание материала выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы
1	1	Тема 1. Grocery stores	Чтение и перевод текста
		Тема 2. Grocery stores	Выполнение упражнений
		Тема 3. Grocery stores	Составление диалога, эссе
		Тема 4. Supermarkets	Чтение и перевод текста
		Тема 5. Supermarkets	Выполнение упражнений
		Тема 6. Supermarkets.	Составление диалога, эссе
		Тема 7. Shopping in Russia and in the USA.	Чтение и перевод текста
		Тема 8. Shopping in Russia and in the USA	Выполнение упражнений
		Тема 9. Shopping in Russia and in the USA	Составление диалога, эссе
		Тема 10. Shopping in the USA as seen by an Englishmen	Чтение и перевод текста
		Тема 11. Shopping in the USA as seen by an Englishmen	Выполнение упражнений
		Тема 12 Shopping in the USA as seen by an Englishmen	Составление диалога, эссе
		Тема 13. Shopping in the USA as seen by an Englishmen	Чтение и перевод текста
		Тема 14. Consumer protection in the USA	Чтение и перевод текста
		Тема 15. Consumer protection in the USA	Выполнение упражнений
		Тема 16 Consumer protection in the USA.	Составление диалога, эссе
		Тема 17. Comprehensive test.	Выполнение упражнений
		Тема 18. Final Colloquium	Составление диалога, эссе

4. Интерактивные формы образовательных технологий

Модуль	Номер раздела	Вид учебных занятий	Образовательные технологии	Количество часов
1	1-18	практические занятия	практическое занятие с использованием презентации и аудиодиска, составление диалогов, деловые игры, коллоквиумы.	18

5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

[Фонд оценочных средств](#)

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Основная литература

6.1.1. Печатные издания

1. Гурулева Татьяна Леонидовна.
Лингводидактические основы обучения восточным языкам : моногр. / Гурулева Татьяна Леонидовна. - Чита : ЧитГУ, 2008. - 146с. - ISBN 978-5-9293-0388-3 : б/ц.
2. Лушкина Кристина Микаэловна.
Лингвострановедение англоговорящих стран: от интертекстуальности к неличным формам глагола : учеб. пособие / Лушкина Кристина Микаэловна. - Чита : ЧитГУ, 2011. - 126 с. - ISBN 978-5-9293-0614-3 : 90-00.
2. 3. Миньяр-Белоручева Алла Петровна.
Английский язык: Учебник устного перевода / Миньяр-Белоручева Алла Петровна, Миньяр-Белоручев Константин Валерьевич. - 4-е изд., стер. - Москва : Экзамен, 2006. - 350 с. - ISBN 547201574X : 190-00.
3. 4. Джюева Алеся Александровна.
Insights into Politics and the language of politics: a course of english : учеб. пособие / Джюева Алеся Александровна. - Москва : Кнорус, 2010. - 384с. - ISBN 978-5-406-00178-3 : 264-60.

6.1.2. Издания из ЭБС

6.2. Дополнительная литература

6.2.1. Печатные издания

1. Практический курс английского языка. 1 курс : учебник / под ред. В.Д. Аракина. - 6-е изд., доп. и испр. - Москва : Владос, 2008. - 536 с. : ил. - (Учебник для вузов). - ISBN 978-5-691-01445-1 : 475-50.
2. Кондрашевский, А.Ф.
Практический курс китайского языка. Т.1 / А. Ф. Кондрашевский, М. В. Румянцева, М. Г. Фролова. - 9-е изд., испр. - Москва : Восток-Запад, 2008. - 400с. - ISBN 978-5-17-031004-3 : 426-00.
3. Кондрашевский, А.Ф.
Практический курс китайского языка. Т.2 / А. Ф. Кондрашевский, М. В. Румянцева, М. Г. Фролова. - 9-е изд., испр. - Москва : Восток-Запад, 2008. - 390с. - ISBN 978-5-031005-0 : 426-00.

6.2.2. Издания из ЭБС

6.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. Английский для всех. – URL: www.alleng.ru/english/eng
2. Аудирование по английскому языку. – URL: www.english-easy.info
3. Всё для изучающих английский язык. - URL: www.english.language.ru
4. Грамматика английского языка. – URL: www.englishhouse.ru
5. Деловой английский. – URL: www.englishforbusiness.ru
6. Изучение английского языка. – URL: www.abc-english-grammar.com
7. Материалы для изучения английского языка. – URL: www.englishtexts.ru

7. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, ABBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МегаПро".

Программное обеспечение специального назначения: Foxit Reader, Adobe Flash, ABBYY FineReader

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

672000, г. Чита, ул. Баргузинская, 49а ауд 02-312 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации

Кабинет аудиовизуального обучения

Жалюзи - 2 шт.

Компьютерный стол - 1 шт.

Стул преподавателя - 2 шт.

Вычислительный компьютер - 1шт.

Жидкокристаллический телевизор Samsung - 1шт.

Доска меловая - 1 шт.

Стол преподавателя - 1 шт.

Доска маркерная - 2 шт.

Трибуна - 1 шт.

Стол ученический - 16 шт.

Стул ученический - 32 шт.

Решётка дверная (раздвижная) - 1шт.

Жидкокристаллический телевизор Samsung LE52A656A1F 52 дюйма 132 диагональ

Вычислительный компьютер ATX350WDDR II1024mbTVout8MbDVDRW МОНИТОР12“L

Мультимедийный стационарный проектор ACERX1161 VGA 800*600

Переносной ноутбук Aser Aspire 5738ZG25Mi 15/6WXGAT4400-2200

Акустическая система SVEN HT 480

Беспроводная микрофонная система ARTHUR Forty PSCBX 2100

Видеокамера цифровая Sony DVD 109

Доступ к сети Интернет и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

672000, г. Чита, ул. Баргузинская, 49а ауд 02-307 Центр языковой поддержки академической активности ЗабГУ. Лингафонная лаборатория. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы

1.Рольставни – 4 шт.

2. Жалюзи (вертикальные) – 4 шт.

3. Стол компьютерный – 17 шт.

4. Стул ИЗО - 19 шт.

5. Стол ученический -1 шт.

6. Стул с пюпитром - 16 шт.

7. Стол преподавательский (угловой) - 1 шт.

8. Трибуна - 1 шт.
9. Тумбочка - 1 шт.
10. Доска маркерная - 2 шт.
11. Доска маркерная (передвижная) - 1 шт.
12. Шкаф платяной - 2 шт.
13. Вешалка - 1 шт.
14. Решётка (дверная) - 1 шт.
15. ПК – 17 шт.
16. Доска (интерактивная) - 1 шт.
17. Мультимедийный проектор - 1 шт.
18. Плазменный телевизор - 1 шт.

Доступ к сети Интернет и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду организации

9. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Текущий контроль осуществляется на основе использования следующих форм контроля:

- устный опрос по плану практического занятия с последующим проставлением оценок;
- письменное и устное изложение материала на английском языке студентов на заданные темы;
- контрольная работа;
- контрольное аудирование
- словарный диктант.

Промежуточный контроль проводится в форме устного и письменного экзамена/зачета в зависимости от семестра. Учитывается активность студента во время аудиторных занятий, выполнение им заданий для самостоятельной работы, результаты тестирования. Письменная работа предполагает проверку знаний учебного лексического минимума посредством перевода предложений..

Итоговый контроль осуществляется в форме устного экзамена и предполагает, рассказ текста на английском языке на заданную тему, чтение и пересказ текста на английском языке, беседу по теме.

Разработчик/группа разработчиков: Кучинская Т.Н., зав. кафедрой ВиРСА

**Рассмотрена на заседании кафедры
(протокол от 06.09.2017 г. № 1)**