

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Забайкальский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Факультет экономики и управления

Кафедра Востоковедения и регионоведения Северной Америки

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Лавров А.Ю.

« ____ » _____ 20 ____ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.Б.12.Введение в профессиональную деятельность

на 72 часа(ов), 2 зачетных(ые) единиц(ы)

для направления подготовки (специальности) 58.03.01 – Востоковедение и африканистика

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом
Министерства образования и науки Российской Федерации от
« ____ » _____ 20 ____ г. № _____

Профиль – Социально-политическое развитие стран Восточной Азии (Китай, Монголия)
(для набора 2015)

Форма обучения очная

1. Организационно-методический раздел

1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

Цель дисциплины – ознакомление студентов со стандартом и компетенциями, которыми должен владеть выпускник направления, с комплексом изучаемых дисциплин и их кратким содержанием.

Задачи изучения дисциплины:

Задачами изучения дисциплины «Введение в профессиональную деятельность» является формирование общекультурных и профессиональных компетенций в сфере деятельности бакалавра по направлению 41.03.03 «Востоковедение и африканистика».

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Данная дисциплина относится к базовой части дисциплин ОП и преподается в 1 семестре 1 курса. Содержание дисциплины «Введение в профессиональную деятельность» – одна из составляющих частей теоретической и практико-ориентированной подготовки студентов по направлению «Востоковедение и африканистика». Формируемые дисциплиной знания, умения и навыки необходимы для освоения последующих специальных дисциплин Базовой и Вариативной частей ОП.

1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы), 72 часов.

Очная форма

Виды занятий	Распределение по семестрам		Всего часов
	1 семестр		
Общая трудоемкость			72
Аудиторные занятия, в т.ч.	36		36
лекционные (ЛК)	0		0
практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	36		36
лабораторные (ЛР)	0		0
Самостоятельная работа студентов (СРС)	36		36
Форма промежуточной аттестации в семестре	Зачет		0
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)			

2. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Индекс компетенции	Содержание компетенции
ОПК-4	Способность создавать базы данных по основным группам востоковедных исследований
ОК-5	Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языке для решения задач межличностного взаимодействия
ПК-2	Способность понимать, излагать и критически анализировать информацию о Востоке, свободно общаться на основном восточном языке, устно и письменно переводить с восточного языка и на восточный язык тексты культурного, научного, политико-экономического и религиозно-философского характера

Планируемые результаты обучения по дисциплине для последовательного достижения уровней сформированности компетенций

Результат обучения	
Знать	<p>Пороговый:</p> <ul style="list-style-type: none"> - объект востоковедения как особой области научно-образовательного знания, его функции, особенности зарубежного востоковедения; - основные этапы накопления востоковедческих знаний, зарубежные и отечественные востоковедческие научные школы; - структуру и основные элементы комплексных востоковедческих характеристик.
	<p>Стандартный:</p> <ul style="list-style-type: none"> - объект востоковедения как особой области научно-образовательного знания, его функции, особенности зарубежного востоковедения; - основные этапы накопления востоковедческих знаний, зарубежные и отечественные востоковедческие научные школы; - структуру и основные элементы комплексных востоковедческих характеристик; - основные научные подходы и методы востоковедческих исследований; - особенности Китая как мирового региона, его место в современных мировых процессах.

	Результат обучения
	<p>Эталонный:</p> <ul style="list-style-type: none"> - объект востоковедения как особой области научно-образовательного знания, его функции, особенности зарубежного востоковедения; - основные этапы накопления востоковедческих знаний, зарубежные и отечественные востоковедческие научные школы; - структуру и основные элементы комплексных востоковедческих характеристик; - основные научные подходы и методы востоковедческих исследований; - особенности Китая как мирового региона, его место в современных мировых процессах; - наиболее актуальные проблемы востоковедения.
Уметь	<p>Пороговый:</p> <ul style="list-style-type: none"> - находить необходимую информацию, перерабатывать ее в устной и письменной формах; - оценивать качество и содержание информации, давать ей собственную оценку и интерпретацию.
	<p>Стандартный:</p> <ul style="list-style-type: none"> - находить необходимую информацию, перерабатывать ее в устной и письменной формах; - оценивать качество и содержание информации, давать ей собственную оценку и интерпретацию; - применять методы востоковедческих исследований при анализе конкретных страновых и региональных проблем; - творчески подходить к порученному заданию.
	<p>Эталонный:</p> <ul style="list-style-type: none"> - находить необходимую информацию, перерабатывать ее в устной и письменной формах; - оценивать качество и содержание информации, давать ей собственную оценку и интерпретацию; - применять методы востоковедческих исследований при анализе конкретных страновых и региональных проблем; - творчески подходить к порученному заданию; - уметь оценивать качество и содержание информации, выделять наиболее существенные факты и концепции, давать им собственную оценку и интерпретацию; - составлять комплексную характеристику региона специализации с учетом его физико-географических, исторических, политических, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей.
	<p>Пороговый:</p> <p>ключевыми понятиями (учебного материала), отражающими междисциплинарный характер комплексного востоковедения.</p>

Результат обучения	
Владеть	Стандартный: на хорошем уровне владеть ключевыми понятиями (основными), отражающими междисциплинарный характер комплексного востоковедения.
	Эталонный: – ключевыми понятиями, отражающими междисциплинарный характер комплексного востоковедения; – владеть понятийно-терминологическим аппаратом общественных наук; – уметь использовать полученные знания и умения при исследовании проблематики востоковедческого характера.

3. Содержание дисциплины

3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			СРС
				ЛК	ПЗ(СЗ)	ЛР	
1	1	Введение в профессиональную деятельность	72		36		36
Итого			72	0	36	0	36

3.2. Лекционные занятия

3.3. Практические (семинарские) занятия

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание практических(семинарских) занятий
1	1	<p>Востоковедение как комплексная наука. Основные этапы и сферы его развития.</p> <p>Методы востоковедческих исследований: исторический, формационный, цивилизационный, антропологический, компаративистский, геополитический, регионологический.</p> <p>История развития востоковедения в Европе и в России: практическое и академическое направления.</p> <p>Предметная область исследования классического востоковедения.</p> <p>Крупнейшие центры востоковедения в Европе и США на современном этапе развития.</p> <p>Современное востоковедение в России: особенности развития.</p> <p>Отраслевые области современного востоковедения.</p> <p>Российское востоковедение: основные востоковедческие центры, известные востоковеды и их труды.</p> <p>Обзор источников, литературы и Интернет-ресурсов по востоковедению.</p>

3.4. Лабораторные занятия

3.5. Организация самостоятельной работы

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание материала выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы
1	1	Введение в проблемное поле востоковедческих исследований	реферат-конспект
		Востоковедение и проблема дихотомии «Запад-Восток»	реферат-конспект
		Предмет дисциплины как комплексной науки, обладающей междисциплинарностью и включающей аспекты: филологический (лингвистический, литературоведческий, текстологический), исторический, этнологический, политический, экологический, цивилизационный, культурологический, религиоведческий, экономический и т.п.	составление конспекта
		Предметная область исследования классического востоковедения: языки, памятники письменности и литературы	составление конспекта
		Предметная область исследования классического востоковедения: мировые религии стран Востока	подготовка сообщения
		Европейская классическая ориенталистика, представленная в именах, трудах и центрах	подготовка сообщения
		Современное востоковедение в истории и теории международных отношений	подготовка сообщения
		Крупнейшие центры востоковедения в Европе и США на современном этапе развития	подготовка сообщения
		Востоковедение в Забайкалье	подготовка электронной презентации

4. Интерактивные формы образовательных технологий

Модуль	Номер раздела	Вид учебных занятий	Образовательные технологии	Количество часов
1	1	практика	Практическое занятие с использованием презентации	36

5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

[Фонд оценочных средств](#)

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Основная литература

6.1.1. Печатные издания

1. Воскресенский, Алексей Дмитриевич. Политические системы и модели демократии на Востоке : учеб. пособие / Воскресенский Алексей Дмитриевич. - Москва : Аспект Пресс, 2007. - 190с. - ISBN 978-5-7567-0473-0 : 219-00.
2. Новейшая история стран Азии и Африки: материалы к лекционному курсу / под ред. А.Д. Воскресенского. - Москва : МГИМО (У) МИД России, 2008. - 400с. - ISBN 978-5-9228-0361-8 : 592-00.
3. Конфликты на Востоке: этнические и конфессиональные : учеб. пособие для студентов вузов / под ред. А.Д. Воскресенского. - Москва : Аспект Пресс, 2008. - 512с. - ISBN 978-5-7567-0497-6 : 501-00

6.1.2. Издания из ЭБС

Атсанавонг, С.Г. Лексикология современного монгольского языка : учеб. пособие / С. Г. Атсанавонг. - Чита : ЗабГГПУ, 2012. - 102 с. - ISBN 978585158832-7 : 103-00.

6.2. Дополнительная литература

6.2.1. Печатные издания

1. Страны и регионы мира: эконом.-полит. справ. / под ред. А.С. Булатова. - 3-е изд. - Москва: Проспект, 2009. - 704 с.
2. Ученые записки Забайкальского государственного университета = UCHENYE ZAPISKI Zabaikal'skogo Gosudarstvennogo Universiteta: научн. журн. № 2 (55) / гл. ред. И.В. Ерофеева. - Чита: ЗабГУ, 2014. - 125 с.

6.2.2. Издания из ЭБС

6.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

- 1) <http://www.umao.ru/home.html> уголок Мао
- 2) <http://www.lingvochina.ru/> китайская грамота
- 3) http://magazeta.com/category/chinese_language /магазета
- 4) <http://www.languages-study.com/chinese-links.html>
- 5) <http://www.chineseland.ru/lessons.php>
- 6) <http://www.culture.ru/movies/153/sekret-ustoychivosti-vostochnoaziatskoy-kulturi>

7. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, ABBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МегаПро".

Программное обеспечение специального назначения: Foxit Reader, АИБС "МегаПро", ABBYY FineReader

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

1. 672000, г. Чита, ул. Баргузинская, 49а ауд 02-318 Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Жалюзи - 1 шт.

Стол ученический - 10 шт.

Стул ученический - 20 шт.
Стол преподавателя - 1 шт.
Стул преподавателя - 1 шт.
Доска меловая - 1 шт.
Трибуна - 1 шт.
Переносной ноутбук 15.6 Lenovo G5070
Переносной Мультимедийный проектор Acer X1161 VGA 800*600
Переносной Экран Projecta Mistral 145*146
Доступ к сети Интернет и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.
2. 672000, г. Чита, ул. Баргузинская, 49а ауд 02-307 Центр языковой поддержки академической активности ЗабГУ. Лингафонная лаборатория. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы.

1. Рольставни – 4 шт.
2. Жалюзи (вертикальные) – 4 шт.
3. Стол компьютерный – 17 шт.
4. Стул ИЗО - 19 шт.
5. Стол ученический -1 шт.
6. Стул с пюпитром - 16 шт.
7. Стол преподавательский (угловой) - 1 шт.
8. Трибуна - 1шт.
9. Тумбочка - 1 шт.
10. Доска маркерная - 2 шт.
11. Доска маркерная (передвижная) - 1 шт.
12. Шкаф платяной - 2 шт.
13. Вешалка - 1 шт.
14. Решётка (дверная) - 1 шт.
15. ПК – 17 шт.
16. Доска (интерактивная) - 1 шт.
17. Мультимедийный проектор - 1 шт.
18. Плазменный телевизор - 1 шт.

Доступ к сети Интернет и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

9. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Текущий контроль осуществляется на основе использования следующих форм контроля:

1. Устный опрос по плану практического занятия с последующим проставлением оценок.
2. Промежуточный контроль проводится в виде контрольной работы. Учитывается активность студента во время аудиторных занятий, выполнение им заданий для самостоятельной работы.

В течении семестра студенты знакомятся с направлением «Востоковедение и африканистика» (стандарт, учебный план), с историей развития и эволюции данного направления в университетах России и за рубежом. Также у студентов формируются представления о научной дисциплине «Востоковедение и африканистика», существующих трактовках, основных понятиях и истории существования. Студенты выполняют следующие задания:

1. Составление портфолио для соотнесения с видами будущей профессиональной деятельности, а также написание эссе на тему «Место специалистов-востоковедов в современном мире».
2. Выделение основных научных школ востоковедения в новое время за рубежом; формулирование тенденций современного развития востоковедения в качестве научной дисциплины в России и за рубежом.
3. Представление доклада по выбранной стране в соответствии со структурой опорных характеристик.
4. Знакомство с общенаучными, политологическим, историческими методами научного творчества (технология критического мышления), требованиями к написанию дипломных работ, базами данных по востоковедению. В этом модуле они выполняют следующие

задания:

- определение интересующей студента сферы научных интересов;
- составление плана и введения темы реферата;
- проведение самостоятельного поиска в печатных и электронных изданиях по выбранной теме реферативной работы;
- представление аннотированного списка литературы к реферативной работе;
- выявление ключевых моментов формационного и цивилизационного подходов к историческому развитию, возможность применения в собственном исследовании;
- формулирование методологической основы будущей научной работы;
- презентация плана-конспекта.

Итоговый контроль осуществляется в форме устного зачета и предполагает собеседования со студентом по изученному материалу.

Разработчик/группа разработчиков: Тарабарко Ксения Александровна, старший преподаватель

**Рассмотрена на заседании кафедры
(протокол от 06.09.2017 г. № 1)**